## Rechnen mit Brüchen - Subtraktion gleichnamiger Brüche - Aufgaben zum Grundwissen



## Regel 5a: Subtraktion gleichnamiger Brüche

Wie subtrahiert man gleichnamige Brüche?

- Subtrahiere falls möglich die Zähler der Brüche.
- Behalte den gemeinsamen Nenner bei.
- Kürze das Ergebnis so weit wie möglich, d.h. bringe das Ergebnis auf die Grunddarstellung (vergleiche Regel 3)

Schreibweise mit Buchstaben:  $\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a-b}{c}$  falls  $a \ge b$ .

## Arbeitsaufträge:

- 1. (Blatt) Lies dir Regel 5a genau durch, umrande sie entlang des Rahmens farbig mit einem Lineal und lerne sie.
- 2. (Blatt) Subtrahiere die Brüche. Achte darauf, das Ergebnis falls möglich zu kürzen.

**Beispiel:**  $\frac{7}{5} - \frac{2}{5} = \frac{7-2}{5} = \frac{5}{5} = \frac{1}{5}$ . Den Zwischenschritt ... =  $\frac{7-2}{5}$  = ... brauchst du nicht aufzuschreiben.

**a**) 
$$\frac{4}{5} - \frac{1}{5} =$$

**b**) 
$$\frac{8}{11} - \frac{4}{11} =$$

c) 
$$\frac{15}{22} - \frac{13}{22} =$$

a) 
$$\frac{4}{5} - \frac{1}{5} =$$
b)  $\frac{8}{11} - \frac{4}{11} =$ 
c)  $\frac{15}{22} - \frac{13}{22} =$ 
d)  $\frac{7}{33} - \frac{1}{33} =$ 
e)  $\frac{11}{8} - \frac{3}{8} =$ 
f)  $\frac{13}{5} - \frac{13}{5} =$ 
g)  $\frac{6}{8} - \frac{5}{8} =$ 
h)  $\frac{29}{31} - \frac{19}{31} =$ 
i)  $\frac{7}{9} - \frac{5}{9} =$ 
j)  $\frac{14}{15} - \frac{9}{15} =$ 

e) 
$$\frac{11}{8} - \frac{3}{8} =$$

**f**) 
$$\frac{13}{5} - \frac{13}{5} =$$

**g**) 
$$\frac{6}{8} - \frac{5}{8} =$$

**h**) 
$$\frac{29}{31} - \frac{19}{31} =$$

i) 
$$\frac{7}{9} - \frac{5}{9} =$$

**j**) 
$$\frac{14}{15} - \frac{9}{15} =$$

3. (Blatt) Subtrahiere die Brüche. Achte darauf, das Ergebnis falls möglich zu kürzen.

a) 
$$\frac{13}{5} - \frac{9}{5} - \frac{4}{5} =$$

d) 
$$\frac{41}{55} - \frac{17}{55} - \frac{14}{55} =$$
  
g)  $\frac{27}{25} - \frac{13}{25} - \frac{7}{25} =$ 

g) 
$$\frac{}{25} - \frac{}{25} - \frac{}{25} = \frac{}{25}$$
  
. 43 15 17

**j**) 
$$\frac{43}{13} - \frac{15}{13} - \frac{17}{13} =$$

**b**) 
$$\frac{7}{8} - \frac{1}{8} - \frac{5}{8} =$$

e) 
$$\frac{72}{87} - \frac{28}{87} - \frac{39}{87} - \frac{4}{87} =$$

**h**) 
$$\frac{15}{11} - \frac{7}{11} - \frac{8}{11} =$$

**k**) 
$$\frac{44}{15} - \frac{8}{15} - \frac{14}{15} - \frac{28}{15} = \frac{14}{15} - \frac{14}{15} = \frac{14}{15} - \frac{14}{15} = \frac{14}{15} =$$

c) 
$$\frac{29}{31} - \frac{15}{31} - \frac{4}{31} =$$

**b)** 
$$\frac{7}{8} - \frac{1}{8} - \frac{5}{8} =$$
**c)**  $\frac{29}{31} - \frac{15}{31} - \frac{4}{31} =$ 
**e)**  $\frac{72}{87} - \frac{28}{87} - \frac{39}{87} - \frac{4}{87} =$ 
**f)**  $\frac{119}{120} - \frac{17}{120} - \frac{44}{120} - \frac{31}{120} =$ 
**h)**  $\frac{15}{11} - \frac{7}{11} - \frac{8}{11} =$ 
**i)**  $\frac{17}{9} - \frac{12}{9} - \frac{8}{9} =$ 
**k)**  $\frac{44}{15} - \frac{8}{15} - \frac{14}{15} - \frac{28}{15} =$ 
**l)**  $\frac{65}{13} - \frac{17}{13} - \frac{21}{13} - \frac{19}{13} =$ 

i) 
$$\frac{17}{9} - \frac{12}{9} - \frac{8}{9} =$$

1) 
$$\frac{65}{13} - \frac{17}{13} - \frac{21}{13} - \frac{19}{13} = \frac{19}{13}$$

- 4. (Blatt) Schreibe die zugehörigen Terme auf und berechne deren Wert.
  - a) Der Minuend ist  $\frac{5}{4}$ , der Subtrahend ist  $\frac{3}{4}$ :
  - **b)** Der Minuend ist  $\frac{9}{7}$ , der Wert der Differenz ist  $\frac{5}{7}$ :
- (Blatt) Ersetze die Leerstellen durch passende Zahlen.

$$\mathbf{a)} \ \frac{67}{100} - \frac{49}{100} = \frac{\dots}{100}$$

**b)** 
$$\frac{107}{133} - \frac{\dots}{133} = \frac{58}{133}$$

c) 
$$\frac{...}{93} - \frac{52}{93} = \frac{25}{93}$$

**d**) 
$$\frac{499}{507} - \frac{...}{...} = \frac{97}{507}$$

$$e) \frac{630}{648} - \frac{360}{...} = \frac{...}{648}$$

f) 
$$\frac{300}{311} = \frac{11}{311}$$

**g**) 
$$\frac{5}{8} - \frac{...}{8} = \frac{1}{8}$$

**h**) 
$$\frac{3}{...} - \frac{...}{7} = \frac{1}{7}$$

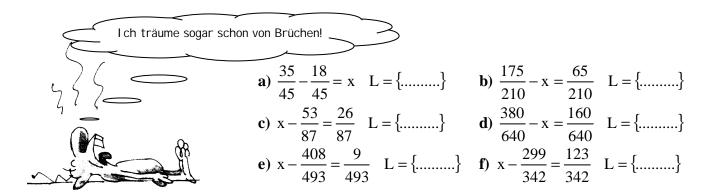
i) 
$$\frac{...}{9} - \frac{1}{9} - \frac{4}{...} = \frac{8}{9}$$

**j**) 
$$\frac{54}{5} - \frac{23}{5} - \dots = \frac{15}{5}$$

**k**) 
$$\frac{63}{...} - \frac{9}{7} - \frac{...}{7} - \frac{8}{...} = \frac{1}{7}$$

a) 
$$\frac{67}{100} - \frac{49}{100} = \frac{\dots}{100}$$
 b)  $\frac{107}{133} - \frac{\dots}{133} = \frac{58}{133}$  c)  $\frac{\dots}{93} - \frac{52}{93} = \frac{25}{93}$  d)  $\frac{499}{507} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{97}{507}$  e)  $\frac{630}{648} - \frac{360}{\dots} = \frac{\dots}{648}$  f)  $\frac{300}{\dots} - \frac{\dots}{311} = \frac{11}{\dots}$  g)  $\frac{5}{8} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{8}$  h)  $\frac{3}{\dots} - \frac{\dots}{7} = \frac{1}{7}$  i)  $\frac{78}{9} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{9} - \frac{5}{\dots} = \frac{4}{9}$ 

**6.** (**Blatt**) Welcher Bruch muss für die Variable x eingesetzt werden, damit eine wahre Aussage entsteht? Dieser Bruch gehört in die Lösungsmenge.



- 7. (Blatt) Stelle zu den folgenden Sätzen jeweils eine Gleichung mit einer Variablen x für den gesuchten Bruch auf. Bestimme dann den Bruch, der für die Variable x eingesetzt werden muss, damit eine wahre Aussage entsteht? Dieser Bruch gehört in die Lösungsmenge.
  - a) Welcher Bruch ist der Wert der Differenz aus  $\frac{13}{12}$  und  $\frac{11}{12}$ ?: .....  $L = \{.......\}$ .
  - **b)** Welchen Bruch muss man von  $\frac{25}{17}$  subtrahieren, um  $\frac{19}{17}$  zu erhalten?: ......  $L = \{.......\}$ .
  - c) Von welchem Bruch muss man  $\frac{4}{9}$  subtrahieren, um  $\frac{19}{9}$  zu erhalten?: .....  $L = \{......\}$ .