



Freie und Hansestadt Hamburg
Behörde für Bildung und Sport

Schriftliche Abiturprüfung
Schuljahr 2004/2005

Leistungskurs Mathematik

Gymnasien, Gesamtschulen, Technische Gymnasien

Aufgabensatz - ZWEITTERMIN

Unterlagen für die Lehrerinnen und Lehrer

Diese Unterlagen sind nicht für die Prüflinge bestimmt.

Diese Unterlagen enthalten:

- 1 Allgemeines
- 2 Hinweise für die Auswahl der Aufgaben
- 3 Aufgaben, Erwartungshorizonte und die Bewertung für jede Aufgabe
- 4 Hinweise zum Korrekturverfahren

1 Allgemeines

- Weisen Sie bitte die Schülerinnen und Schüler auf die allgemeinen Arbeitshinweise am Anfang der Schülermaterialien hin.
- Die Schülerinnen und Schüler kennzeichnen ihre Unterlagen nur mit der Kursnummer und ihrer Schülernummer, nicht mit ihrem Namen.
- Die Arbeitszeit beträgt **330 Minuten** einschließlich Lesezeit.
- Erlaubte Hilfsmittel: Nichtprogrammierbarer Taschenrechner, Formelsammlung „Das große Tafelwerk interaktiv“, Cornelsen-Verlag, Operatorenliste, Rechtschreiblexikon.

2 Aufgabenauswahl

- Sie erhalten **sieben** Aufgaben – **I.1, I.2, I.3** (Analysis) und **II.1, II.2** (Lineare Algebra / Analytische Geometrie) und **III.1, III.2** (Stochastik).
 - Sie wählen **genau drei Aufgaben aus genau den zwei Sachgebieten I und II** oder **I und III** aus und reichen diese an die Schülerinnen und Schüler weiter.
 - Sie überprüfen gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern die Vollständigkeit der Arbeitsunterlagen.
 - Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten drei Aufgaben.
 - Sie vermerken auf der Reinschrift, welche Aufgabe sie bearbeitet haben.
-

3 Korrekturverfahren

- Die Korrekturen werden gemäß der „Richtlinie für die Korrektur und Bewertung der Prüfungsleistungen im schriftlichen Teil der Abiturprüfung“ vorgenommen.
- Die Bewertung und Benotung der Arbeiten wird auf einem gesonderten Blatt vorgenommen, siehe Anlagen Bewertungsbögen für die Erst- und die Zweitkorrektur (s. Anlagen S. 4 und 5).
- Nach der Erstkorrektur werden die Schülerarbeiten komplett kopiert.
- Die Kopien verbleiben zusammen mit den Bewertungsbögen in der Schule.
- Die Originale der Schülerarbeiten werden zusammen mit dem Bewertungsbogen für die Zweitkorrektur und einer Kursliste, die nur die Schülernummern enthalten darf, sowie einem Exemplar der Lehrermaterialien zu einem Päckchen gepackt.
- Zu den Zeitvorgaben, Warnmeldungen und dem weiteren Verlauf des Verfahrens siehe den „Ablaufplan für die Durchführung der schriftlichen Prüfungen“.

Bei der Korrektur der Schülerarbeiten kann es auf Grund von unterschiedlichen didaktischen Konzepten oder Verkürzungen auf Grund von Verabredungen zu unterschiedlichen Bewertungen von Schülerleistungen kommen, insbesondere im formalen Bereich. Bisher ließen sich solche unterschiedlichen Sichtweisen im Gespräch zwischen Referent und Korreferent klären.

Im Abitur mit zentralen Anteilen ist eine solche Klärung wegen des anonymisierten Korrekturverfahrens nicht möglich. Deshalb ist insbesondere auf Seiten des Korreferenten ein sensibles Vorgehen gefordert. Auch wenn der Korreferent eine andere Korrektheit von seinen Schülerinnen und Schülern fordern würde, sollte er darauf achten, ob der Referent bei seinen Korrekturen durchgängig anders verfahren ist. Es gilt der Grundsatz, dass die Schülerinnen und Schüler durch unterschiedliche Sichtweisen nicht benachteiligt werden dürfen.

Die Lösungsskizzen in den Erwartungshorizonten zu den einzelnen Aufgaben geben Hinweise auf die erwarteten Schülerleistungen. Oft sind aber verschiedene Lösungsvarianten möglich, die in der Skizze nur zum Teil beschrieben werden konnten. Grundsätzlich gilt deshalb, dass alle Varianten, die zu richtigen Lösungen führen, mit voller Punktzahl bewertet werden, unabhängig davon, ob die gewählte Variante in der Lösungsskizze aufgeführt ist oder nicht.

4 Aufgaben, Erwartungshorizonte und Bewertungen

Erwartungshorizont:

Kursiv gedruckte Passagen sind Hinweise an die korrigierenden Lehrkräfte. Sie sind nicht Bestandteile der erwarteten Schülerleistung.

Bewertung:

Jeder Aufgabe sind 100 Bewertungseinheiten (BWE) zugeordnet, insgesamt sind also 300 BWE erreichbar. Bei der Festlegung von Notenpunkten gilt die folgende Tabelle.

Bewertungseinheiten	Erbrachte Leistung	Notenpunkte	Bewertungseinheiten	Erbrachte Leistung	Notenpunkte
≥ 285	$\geq 95\%$	15	≥ 165	$\geq 55\%$	7
≥ 270	$\geq 90\%$	14	≥ 150	$\geq 50\%$	6
≥ 255	$\geq 85\%$	13	≥ 135	$\geq 45\%$	5
≥ 240	$\geq 80\%$	12	≥ 120	$\geq 40\%$	4
≥ 225	$\geq 75\%$	11	≥ 99	$\geq 33\%$	3
≥ 210	$\geq 70\%$	10	≥ 78	$\geq 26\%$	2
≥ 195	$\geq 65\%$	9	≥ 57	$\geq 19\%$	1
≥ 180	$\geq 60\%$	8	< 57	$< 19\%$	0

Die Note „ausreichend“ (5 Punkte) wird erteilt, wenn annähernd die Hälfte (mindestens 45 %) der erwarteten Gesamtleistung erbracht worden ist. Dazu muss mindestens eine Teilaufgabe, die Anforderungen im Bereich II aufweist, vollständig und weitgehend richtig bearbeitet werden.

Die Note „gut“ (11 Punkte) wird erteilt, wenn annähernd vier Fünftel (mindestens 75 %) der erwarteten Gesamtleistung erbracht worden sind. Dabei muss die Prüfungsleistung in ihrer Gliederung, in der Gedankenführung, in der Anwendung fachmethodischer Verfahren sowie in der fachsprachlichen Artikulation den Anforderungen voll entsprechen. Ein mit „gut“ beurteiltes Prüfungsergebnis setzt voraus, dass neben Leistungen in den Anforderungsbereichen I und II auch Leistungen im Anforderungsbereich III erbracht werden.

Bei erheblichen Mängeln in der sprachlichen Richtigkeit sind bei der Bewertung der schriftlichen Prüfungsleistung je nach Schwere und Häufigkeit der Verstöße bis zu drei Notenpunkte abzuziehen. Dazu gehören auch Mängel in der Gliederung, Fehler in der Fachsprache, Ungenauigkeiten in Zeichnungen sowie falsche Bezüge zwischen Zeichnungen und Text.

Schulchiffre		BeBo EKo M	
Fach	Mathematik	Schüler- Nummer	
Kurstyp	LK / GK		
Kurs-Nummer			

Aufgaben Nummer (z.B. I.3) ↓	BWE je Teilaufgabe (nicht verwendete Felder bitte durchstreichen)							BWE pro Aufgabe ↓
	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	
Summe der BWE →								
Bewertungstext								
Notenpunkte →								

Schulchiffre		BeBo ZKo M	
Fach	Mathematik	Schüler- Nummer	
Kurstyp	LK / GK		
Kurs-Nummer			

Aufgaben Nummer (z.B. I.3) ↓	BWE je Teilaufgabe (nicht verwendete Felder bitte durchstreichen)							BWE pro Aufgabe ↓
	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	
Summe der BWE →								
Bewertungstext								
Notenpunkte →								

ANALYSIS 1

I.1 Funktionenschar exponentieller Funktionen

Gegeben ist die Schar von Funktionen f_a durch $f_a(x) = (x + a) \cdot e^{-x}$, $x \in \mathbb{R}$, $a \in \mathbb{R}$.

- a) Untersuchen Sie die Graphen von f_a auf
- Schnittpunkte mit den Koordinatenachsen
 - Asymptoten
 - Extrempunkte
 - Wendepunkte
 - Symmetrie.
- b) Zeichnen Sie den Graphen von f_2 für $-2,5 \leq x \leq 3$.
- c) Bestimmen Sie eine Formel für die n -te Ableitung von f_a .
Ermitteln Sie eine Stammfunktion F_a zur f_a . Sie können dazu das eben erhaltene Resultat verwenden; wenn Sie dies tun, begründen Sie Ihr Vorgehen.
- d) Ermitteln Sie die Gleichung der Ortskurve aller Extrempunkte der Graphen von f_a .
- e) Der Graph von f_0 und die x -Achse begrenzen eine nach rechts ins Unendliche reichende Fläche. Berechnen Sie den Inhalt dieser Fläche.

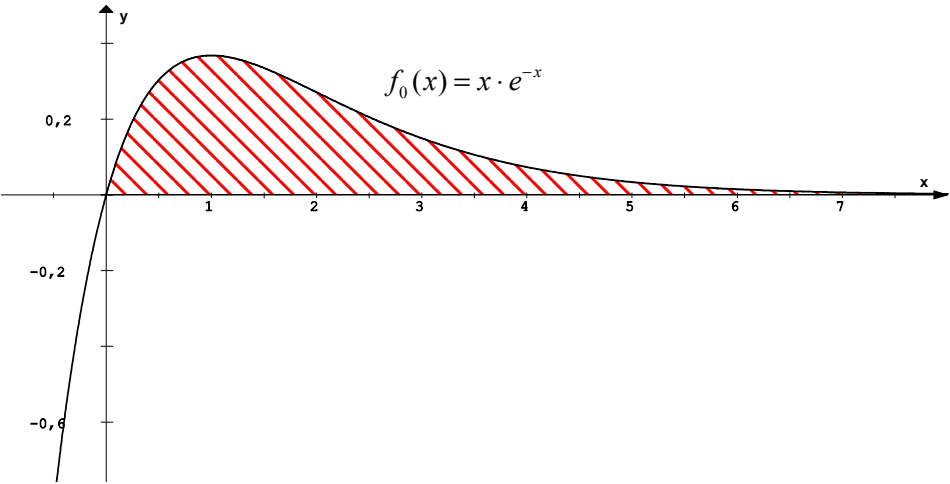
Erwartungshorizont

	Lösungsskizze	Zuordnung, Bewertung		
		I	II	III
a)	<p><u>Schnittpunkte mit den Achsen:</u> $x=0 \Rightarrow f_a(0) = a$ Nullstellen: $f_a(x_N) = 0 \Rightarrow x_N = -a$, da der Faktor e^{-x} niemals Null werden kann.</p> <p><u>Asymptoten:</u> Für $x \rightarrow \infty$ geht zwar $(x+a)$ gegen unendlich, da aber e^{-x} stärker gegen Null geht, gilt: $x \rightarrow \infty \Rightarrow f_a(x) \rightarrow 0$. Für $x \rightarrow -\infty$ gibt es keine Asymptote.</p> <p><u>Ableitungen:</u> $f'_a(x) = e^{-x}(1-a-x)$ $f''_a(x) = e^{-x}(x+a-2)$</p> <p>Extrempunkte: Die notwendige Bedingung $f'_a(x) = 0$ führt zu $x = (1-a)$ als einziger Lösung. Die Verwendung der 2. Ableitung ergibt $f''_a(1-a) = -e^{-(1-a)} < 0$ für alle $a \in \mathbb{R}$. Somit liegt an der Stelle $x = (1-a)$ für alle Funktionen der Schar f_a ein Hochpunkt $E_H(1-a e^{a-1})$ vor.</p> <p>Wendepunkte: Die notwendige Bedingung $f''_a(x) = 0$ führt zu $x = (2-a)$ als einziger Lösung. Die Existenz genau eines Hochpunktes und das Verhalten der Graphen von f_a für $x \rightarrow +\infty$ als hinreichende Bedingungen (ersatzweise $f'''_a(x) \neq 0$ oder Vorzeichenwechsel bei $f''_a(1-a)$) ergibt genau einen Wendepunkt. Einsetzen ergibt: $W_a(2-a 2e^{a-2})$.</p> <p><u>Symmetrie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Achsensymmetrie bezogen auf die y-Achse: $f_a(-x) = f_a(x)$ $(-x+a) \cdot e^x \neq (x+a) \cdot e^{-x}$ Punktsymmetrie bezogen auf den Ursprung: $f_a(-x) = -f_a(x)$ $(-x+a) \cdot e^x \neq -(x+a) \cdot e^{-x}$ <p>Somit ist gezeigt, dass kein Graph der Funktionenschar achsensymmetrisch bezogen auf die y-Achse noch punktsymmetrisch bezogen auf den Ursprung ist.</p>	20	20	

Lehrermaterialien zum Leistungskurs Mathematik

Lösungsskizze		Zuordnung, Bewertung		
		I	II	III
b)	<p style="text-align: center;">$f_2(x) = (x + 2) \cdot e^{-x}$</p>			
c)	<ul style="list-style-type: none"> Nach wiederholtem Ableiten $f_a(x) = e^{-x}(x + a - 0)$ $f_a'(x) = -e^{-x}(x + a - 1)$ $f_a''(x) = e^{-x}(x + a - 2)$ $f_a'''(x) = -e^{-x}(x + a - 3)$ $f_a^{<4>}(x) = e^{-x}(x + a - 4)$ ist zu erkennen: Unter Verwendung der Produktregel und der Berücksichtigung, dass e^{-x} in ungeraden (geraden) Ableitungen zu $-e^{-x}$ (e^{-x}) wird und gleichzeitig $f'(x) = 1$ für $f(x) = x + k$, $k \in \mathbb{R}$, gilt, ergibt sich: $f_a^{<n>}(x) = (-1)^n \cdot e^{-x}(x + a - n).$ Ein Nachweis durch vollständige Induktion wird nicht erwartet. 	5		

Lehrermaterialien zum Leistungskurs Mathematik

Lösungsskizze		Zuordnung, Bewertung		
		I	II	III
	<p>Verwendet man die eben gefundene Formel für die n-te Ableitung von f_a, so liegt es nahe, eine Stammfunktion von f_a zu vermuten, indem man für n die Zahl -1 einsetzt. f_a wird sozusagen „aufgeleitet“. Man erhält</p> $F_a(x) = -e^{-x}(x + a + 1).$ <p>Man überzeugt sich nun leicht, dass gilt: $F'_a(x) = f_a(x)$, F_a ist also eine Stammfunktion von f_a.</p>		10	10
d)	<p>Die Hochpunkte der Schar f_a lauten $E_H(1 - a e^{a-1})$.</p> <p>Damit gilt $x_H = 1 - a$ mit $a = 1 - x_H$.</p> <p>Daraus folgt nach Einsetzen in y_H und entsprechenden Umformungen:</p> $y_H = e^{-x_H}$ <p>Damit ist die Ortslinie der Hochpunkte von f_a der Graph der Funktion mit der Gleichung: $t(x) = e^{-x}$.</p>		15	
e)	<p>$f_0(x) = x \cdot e^{-x}$</p> $\lim_{a \rightarrow \infty} \int_0^a (x \cdot e^{-x}) dx = \lim_{a \rightarrow \infty} [-e^{-x} \cdot (x + 1)]_0^a = \lim_{a \rightarrow \infty} (-e^{-a}(a + 1) + 1) = 1.$ <p><i>Grafische Darstellung (nicht verlangt):</i></p> 		10	10
Insgesamt 100 BWE		25	55	20

ANALYSIS 2

I.2 Minigolfbahn

Bei einer Minigolfanlage soll eine Bahn mit einer Kurve angelegt werden. Der Ball läuft bis zur Kurve geradeaus (seine Einlaufstrecke), und nach dem Verlassen der Kurve läuft er wiederum geradeaus (seine Auslaufstrecke). In der Kurve führt die Bande den Ball. Die Form dieser Bande soll modelliert werden. Der Beginn der Bande – der Einlaufpunkt in die Kurve – heißt E , das Ende der Bande – der Auslaufpunkt aus der Kurve – entsprechend A .

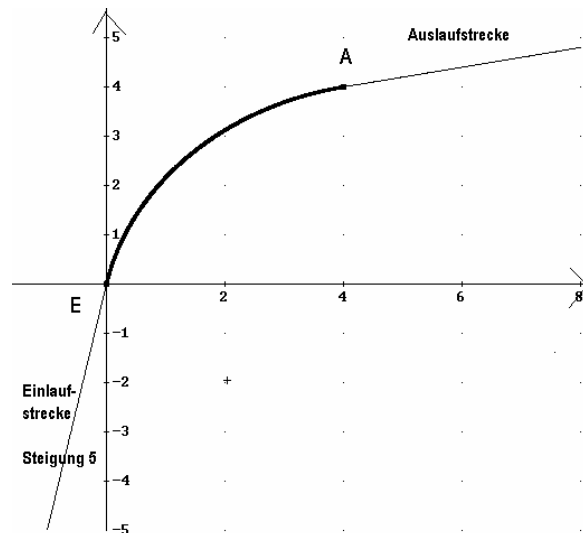
Dabei werden von den Planern zunächst folgende Forderungen gestellt:

- i) Der Einlaufpunkt E liegt im Koordinatenursprung.
- ii) Der Auslaufpunkt A hat die Koordinaten $(4 \mid 4)$.
- iii) Die Einlaufstrecke hat die Steigung 5 und läuft bei E tangential in die Bandenkurve ein, die Auslaufstrecke schließt bei A tangential an die Bandenkurve an.

- a) Als erstes wird versucht, die Bandenkurve einfach durch einen Kreisbogen zu realisieren (vgl. nebenstehende Abbildung).

Zeigen Sie mit Hilfe geeigneter Rechnungen oder geometrischer Konstruktionen, dass der Mittelpunkt dieses Kreisbogens dann die Koordinaten $(5 \mid -1)$ haben muss und dass die Auslaufstrecke dann zwangsläufig die positive Steigung $\frac{1}{5}$ haben muss.

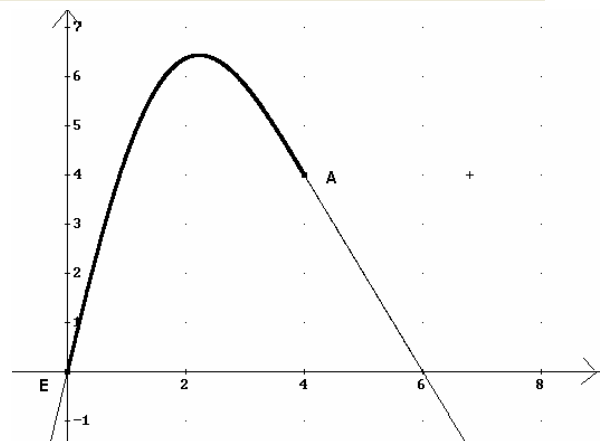
Hinweis: Eine Kreistangente steht immer senkrecht zum Radius des Berührungspunktes. Der Mittelpunkt eines Kreises liegt auf der Mittelsenkrechten jeder Sehne.



- b) Die Kugel soll aber stärker umgelenkt werden. (vgl. nebenstehende Abbildung). Die Auslaufstrecke soll deshalb eine deutlich negative Steigung haben, so dass also der Kreisbogen aus a) nicht verwendbar ist. Die Planer wünschen sogar:

- iv) Die Auslaufstrecke hat exakt die Steigung -2 .

- Bestimmen Sie den Winkel zwischen der gewünschten Einlauf- und Auslauf-richtung.
- Begründen Sie, dass alle vier Bedingungen i) – iv) durch eine ganzrationale Funktion 3. Grades eindeutig erfüllt werden können, und bestimmen Sie die Gleichung dieser Funktion f .
- Bestimmen Sie die Koordinaten des Hochpunktes von f und zeigen Sie, dass auf dem Graphen von f zwischen E und A kein Krümmungswechsel stattfindet.



Fortsetzung nächste Seite →

Die Bahn wird wie in b) beschrieben gebaut. Da aber beim Einlaufpunkt E und beim Auslaufpunkt A die zweite Ableitung der Bahnkurve nicht existiert bzw. einen Sprung macht, tritt deshalb leider auch jeweils eine sprunghafte Änderung der Krümmung auf (was den Lauf der Kugel stört). Darum soll die Bahn derart verändert werden, dass im Einlaufpunkt E und im Auslaufpunkt A jeweils der Sprung der zweiten Ableitung vermieden wird und trotzdem alle vier Forderungen i) – iv) erfüllt werden.

- c) Begründen Sie, dass alle diese Forderungen zusammen durch eine ganzrationale Funktion 5. Grades erfüllt werden können.

Zeigen Sie weiterhin, dass die Funktion h mit der Gleichung $h(x) = \frac{-3}{256}x^5 + \frac{11}{64}x^4 - \frac{3}{4}x^3 + 5x$

alle Forderungen erfüllt.

Erwartungshorizont

	Lösungsskizze	Zuordnung, Bewertung		
		I	II	III
<p>a)</p> <p>Der Mittelpunkt M des Kreisbogens liegt einerseits auf der Mittelsenkrechten m der Sehne \overline{EA}:</p> <p>Sehne \overline{EA}: $y = x$.</p> <p>Die Mittelsenkrechte m geht durch $(2 2)$ und hat die Steigung -1. Eingesetzt in die allgemeine Gleichung linearer Funktionen erhält man:</p> $2 = -2 + b \Leftrightarrow b = 4$ <p>Damit gilt:</p> $m(x) = -x + 4$ <p>Andererseits liegt M auf dem Lot zur Einlaufstrecke durch E mit der Gleichung</p> $l(x) = -\frac{1}{5}x.$ <p>Man berechnet leicht, dass M als Schnittpunkt die Koordinaten $(5 -1)$ hat.</p> $-\frac{1}{5}x = -x + 4 \Leftrightarrow \frac{4}{5}x = 4 \Leftrightarrow x = 5 \text{ und } y = -5 + 4 = -1.$ <p>Oder man konstruiert die beiden Geraden (mit Lineal und Geodreieck) und liest die Koordinaten des Schnittpunktes ab.</p> <p>Dann hat der Radius \overline{MA} die Steigung $\frac{y_A - y_M}{x_A - x_M} = \frac{4 - (-1)}{4 - 5} = -5$.</p> <p>Die Auslaufstrecke ist als Tangente senkrecht zu diesem Radius hat also die Steigung $\frac{1}{5}$.</p> <p>Oder man konstruiert (mit Lineal und Geodreieck), das Lot zum Radius \overline{MA} durch den Punkt A und liest die Steigung im Karonetz ab.</p> <p><u>Korrekturhinweis:</u> Wenn der Weg über die geometrischen Konstruktionen gewählt wurde, müssen die einzelnen Schritte explizit beschrieben werden.</p>				
<p>b)</p> <ul style="list-style-type: none"> Der Winkel zwischen der Einlauf- und der Auslaufrichtung ergibt sich aus den Winkeln, die die Ein- und Auslaufstrecke jeweils mit der x-Achse bilden. Über den Arcustangens der Steigungen erhält man diesen Winkel: $\alpha_E = \arctan(5) \approx 78,7^\circ$ und $\alpha_A = \arctan(-2) \approx -63,4^\circ$. Für den Winkel zwischen Einlauf- und Auslaufrichtung erhält man (über die Winkelsumme im Dreieck) das Maß $37,9^\circ$. 				

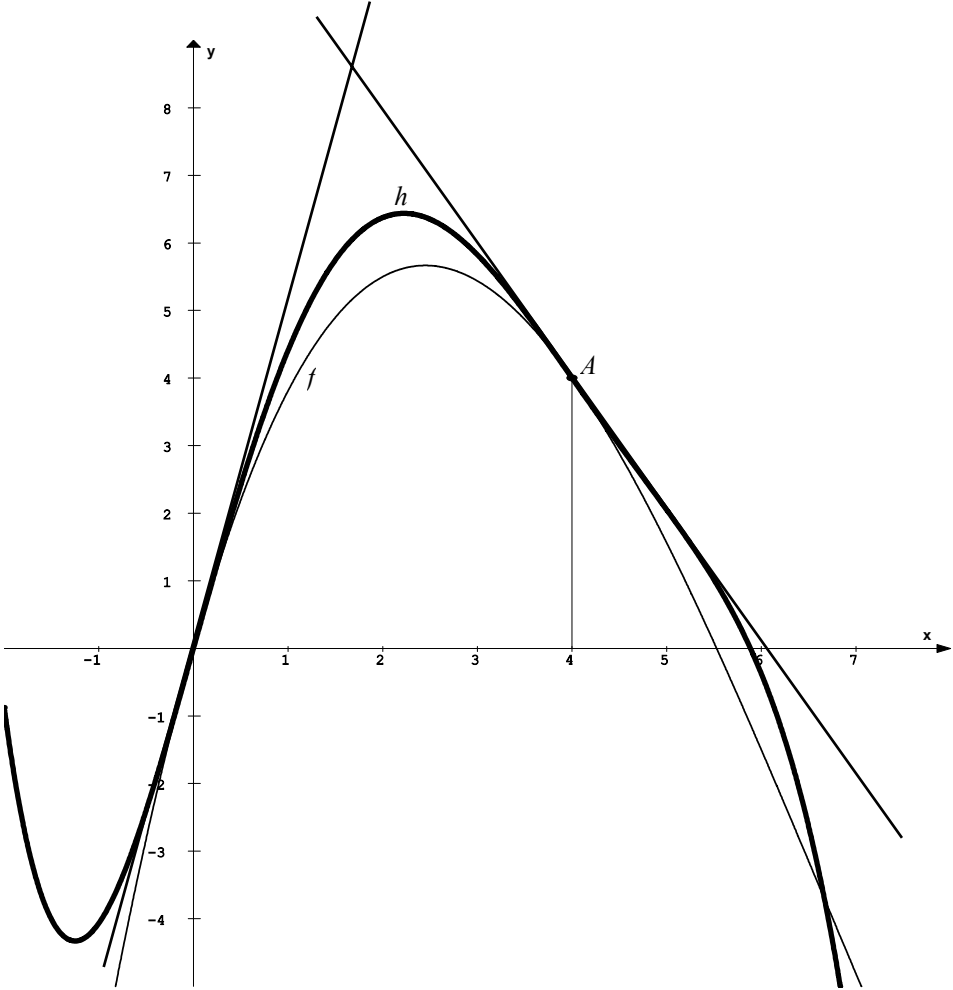
Lehrermaterialien zum Leistungskurs Mathematik

	Lösungsskizze	Zuordnung, Bewertung		
		I	II	III
	<p>Oder direkte Berechnung über die Formel:</p> $\tan \alpha = \frac{m_2 - m_1}{1 + m_1 \cdot m_2} = \frac{-2 - 5}{1 - 10} = \frac{7}{9}$ $\alpha = 37,87\dots$ <p>Einlauf- und Auslaufstrecke bilden einen Winkel von ca. $37,9^\circ$.</p> <ul style="list-style-type: none"> Eine ganzrationale Funktion f dritten Grades hat die Form: $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$ <p>Um die vier Koeffizienten zu bestimmen, werden 4 Bedingungen benötigt. Aus diesen lässt sich ein lineares Gleichungssystem mit vier Gleichungen und vier Unbekannten formulieren:</p> <p>aus i) folgt $f(0) = 0$ und damit sofort $d = 0$.</p> <p>aus iii) folgt $f'(0) = 5$ und damit sofort $c = 5$.</p> <p>aus ii) folgt $f(4) = 4$</p> <p>und zusammen mit den bisherigen Ergebnissen die Gleichung</p> $64a + 16b = -16$ <p>aus iv) folgt $f'(4) = -2$</p> <p>und zusammen mit den bisherigen Ergebnissen die Gleichung</p> $48a + 8b = -7.$ <p>Dieses Gleichungssystem hat die Lösung $a = \frac{1}{16}$ und $b = -\frac{5}{4}$.</p> <p>Die gesuchte Funktionsgleichung lautet $f(x) = \frac{1}{16}x^3 - \frac{5}{4}x^2 + 5x$.</p> Es gilt $f'(x) = \frac{3}{16}x^2 - \frac{5}{2}x + 5$ mit den Nullstellen $x_{1,2} = \frac{20}{3} \pm \frac{4}{3} \cdot \sqrt{10}, \text{ d.h. } x_1 \approx 10,88 \text{ und } x_2 \approx 2,45.$ <p>Als kubische Funktion mit positivem Leitkoeffizienten liegt damit bei x_2 ein Hochpunkt. Es gilt: $f(x_2) = -\frac{100}{27} + \frac{80}{27} \cdot \sqrt{10} \approx 5,76$</p> <p>Der Hochpunkt liegt in diesem Bandenbereich und hat die Koordinaten $(2,45 5,76)$.</p> <p>Es ist nun noch zu zeigen, dass der Wendepunkt von f nicht im Bandenbereich, also nicht zwischen $x = 0$ und $x = 4$, liegt:</p> 			

Lehrermaterialien zum Leistungskurs Mathematik

	Lösungsskizze	Zuordnung, Bewertung		
		I	II	III
	<p>Es gilt $f''(x) = \frac{3}{8}x - \frac{5}{2}$ mit der Nullstelle $x_3 = \frac{20}{3} \approx 6,7$.</p> <p>Diese Wendestelle liegt in der Tat außerhalb des Bandenbereichs.</p>	15	20	5
c)	<ul style="list-style-type: none"> Eine ganzrationale Funktion fünften Grades hat die Form: $h(x) = ax^5 + bx^4 + cx^3 + dx^2 + ex + g$ <p>Um die sechs Koeffizienten zu bestimmen, werden jetzt sechs voneinander unabhängige Bedingungen benötigt. Aus diesen lässt sich ein eindeutig lösbares lineares Gleichungssystem mit sechs Gleichungen und sechs Unbekannten formulieren:</p> <p>Es gelten weiterhin die Forderungen i) bis iv). Daraus folgt zunächst wieder: $g = 0$ und $e = 5$.</p> <p>Neu hinzu kommen die Bedingungen, dass bei E und A keine sprunghafte Änderung der Krümmung auftritt, also</p> <p>v) $h''(0) = 0$ und vi) $h''(4) = 0$</p> <p>Aus v) folgt sofort $d = 0$.</p> <p>Für a, b und c ergibt sich dann folgendes lineare Gleichungssystem:</p> $1024a + 256b + 64c + 20 = 4$ $1280a + 256b + 48c + 5 = 2$ $1280a + 192b + 24c = 0$ <p><i>Hinweis für Korrektoren: Das Gleichungssystem muss nicht aufgestellt werden, es genügt die prinzipielle Beschreibung des Weges.</i></p> Es ist zu zeigen, dass die Funktion $h(x) = -\frac{3}{256}x^5 + \frac{11}{64}x^4 - \frac{3}{4}x^3 + 5x$ alle genannten Bedingungen erfüllt bzw. dass deren Koeffizienten das Gleichungssystem lösen. <p>Aus der bisherigen Argumentation ist schon klar, dass alle Bedingungen, die sich auf den Einlaufpunkt $E(0 0)$ beziehen, erfüllt sind.</p> <p>Man bestimmt jetzt die erste und zweite Ableitung von h:</p> $h'(x) = -\frac{15}{256}x^4 + \frac{11}{16}x^3 - \frac{9}{4}x^2 + 5$ $h''(x) = -\frac{15}{64}x^3 + \frac{33}{16}x^2 - \frac{9}{2}x$			

Lehrermaterialien zum Leistungskurs Mathematik

	Lösungsskizze	Zuordnung, Bewertung		
		I	II	III
	<p>und berechnet:</p> $h(4) = -\frac{3}{256} \cdot 4^5 + \frac{11}{64} \cdot 4^4 - \frac{3}{4} \cdot 4^3 + 5 \cdot 4 = 4$ $h'(4) = -\frac{15}{256} \cdot 4^4 + \frac{11}{16} \cdot 4^3 - \frac{9}{4} \cdot 4^2 + 5 = -2$ $h''(4) = -\frac{15}{64} \cdot 4^3 + \frac{33}{16} \cdot 4^2 - \frac{9}{2} \cdot 4 = 0$ <p>Also sind auch die Bedingungen ii), iv) und vi) erfüllt. Somit ist gezeigt, dass die Funktion die vorgegebenen Bedingungen erfüllt. <i>Alternative: Aufstellen und Lösen des Gleichungssystems.</i></p>			
	<p><i>Grafische Darstellung (nicht gefordert):</i></p> 			
	Insgesamt 100 BWE	25	50	25

ANALYSIS 3

I.3 Funktionenschar von gebrochen rationalen Funktionen

Gegeben ist die Funktionenschar f_k mit:

$$f_k(x) = \frac{k}{x^2} - \frac{1}{k \cdot x}, \quad x \in D_{f_k}, \quad k > 0.$$

- a) Geben Sie den maximalen Definitionsbereich von f_k an.
Bestimmen Sie für die Graphen der Funktionenschar die
- Asymptoten und Polstellen
 - Nullstellen
 - Extrempunkte
 - Wendepunkte
- jeweils in Abhängigkeit vom Parameter k .
- b) Zeichnen Sie die Graphen der Funktionen $f_{0,5}$ und f_1 in ein gemeinsames Koordinatensystem mit der Längeneinheit 2 cm ein. Dabei soll $-5 < x < 5$ gelten.
- c) Zeigen Sie: Die Graphen zweier beliebiger Funktionen der Schar schneiden sich in genau einem Punkt.
- d) Die Graphen der beiden Funktionen $f_{0,5}$ und f_1 sowie die x -Achse begrenzen unterhalb der x -Achse eine Fläche.
- Schraffieren Sie in Ihrer Zeichnung aus b) das Flächenstück bis $x = 5$.
 - Berechnen Sie den Inhalt der schraffierten Fläche.
 - Begründen Sie, warum die Fläche für $x \rightarrow \infty$ kein endliches Flächenmaß aufweist.
- e) Bestimmen Sie für $k > 0$ die Gleichung der Ortslinie der Tiefpunkte von f_k und skizzieren Sie den prinzipiellen Verlauf dieser Kurve in Ihrer Zeichnung im Teil b).
- f) Bisher war k eine positive reelle Zahl. Nun soll die Funktionenschar dadurch erweitert werden, dass auch negative Werte für k zugelassen sind, d. h. $k \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$.
Vergleichen Sie das Aussehen der Graphen f_k und f_{-k} und begründen Sie Ihre Aussage.

Erwartungshorizont

	Lösungsskizze	Zuordnung, Bewertung		
		I	II	III
a)	<p><u>Definitionsbereich:</u></p> <p>$D_{f_k} = \mathbb{R} \setminus \{0\}$, denn nur bei $x = 0$ ist der Nenner Null.</p> <p><u>Asymptoten:</u></p> <p>Für $x \rightarrow +\infty$ ($x \rightarrow -\infty$) ist die x-Achse Asymptote.</p> <p><u>Polstellen:</u></p> <p>Da die bekannte Nullstelle des Nenners nicht zugleich Nullstelle des Zählers ist, besteht hier eine nicht hebbare Lücke. Der Graph hat an der Stelle $x = 0$ einen Pol.</p> <p><u>Nullstellen:</u></p> <p>Für $f_k(x) = 0$ und $x \neq 0$ gilt:</p> $\frac{k}{x^2} - \frac{1}{k \cdot x} = 0 \Leftrightarrow x^2 = k^2 \cdot x \Leftrightarrow x = k^2.$ <p>Die Funktionen f_k haben die Nullstelle $x = k^2$.</p> <p><u>Ableitungen:</u></p> $f_k'(x) = \frac{-2 \cdot k}{x^3} + \frac{1}{k \cdot x^2}$ $f_k''(x) = \frac{6 \cdot k}{x^4} - \frac{2}{k \cdot x^3}$ $f_k'''(x) = \frac{-24 \cdot k}{x^5} + \frac{6}{k \cdot x^4}$ <p><u>Extrempunkte:</u></p> <p>Für $f_k'(x) = 0$ und $x \neq 0$ gilt:</p> $\frac{-2 \cdot k}{x^3} + \frac{1}{k \cdot x^2} = 0 \Leftrightarrow x^3 = 2k^2 x^2 \Leftrightarrow x = 2k^2.$ <p>Die Verwendung der 2. Ableitung ergibt $f_k''(2k^2) = \frac{1}{8 \cdot k^7}$. Da voraussetzungs- gemäß $k > 0$, gilt also $f_k''(2k^2) > 0$, und damit liegt an der betrachteten Stelle ein Minimum vor. Also hat jede Funktion f_k der Schar genau einen Tiefpunkt. Einsetzen ergibt: $T_k \left(2k^2 \mid -\frac{1}{4k^3} \right)$.</p>			

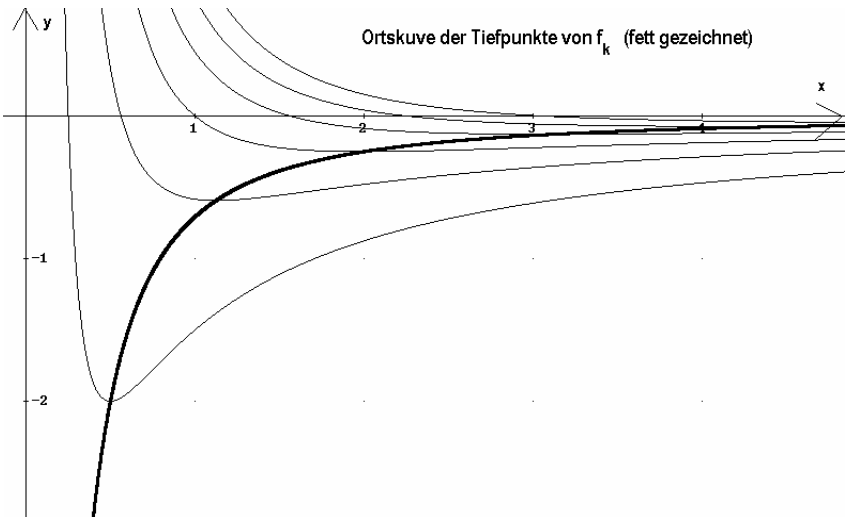
Lehrermaterialien zum Leistungskurs Mathematik

	Lösungsskizze	Zuordnung, Bewertung		
		I	II	III
	<p><u>Wendepunkte:</u></p> <p>Für $f_k''(x) = 0$ und $x \neq 0$ gilt:</p> $\frac{6 \cdot k}{x^4} - \frac{2}{k \cdot x^3} = 0 \Leftrightarrow 2x^4 = 6k^2x^3 \Leftrightarrow x = 3k^2.$ <p>Die Existenz genau eines Tiefpunktes und das Verhalten der Graphen von f_k für $x \rightarrow +\infty$ ($f_k'''(3k^2) = \frac{-2}{81k^9} \neq 0$ oder Vorzeichenwechsel bei $f_k''(3k^2)$) ergibt genau einen Wendepunkt.</p> <p>Einsetzen ergibt: $W_k(3k^2 -\frac{2}{9k^3})$.</p>	10	20	
b)		10		
c)	<p>Aus $f_a(x) = f_b(x)$ und $a, b > 0$ ergibt sich:</p> $\frac{a}{x^2} - \frac{1}{a \cdot x} = \frac{b}{x^2} - \frac{1}{b \cdot x} \Leftrightarrow a^2b - bx = ab^2 - ax$ $\Leftrightarrow x \cdot (a - b) = ab \cdot (b - a)$ $\Leftrightarrow x \cdot (a - b) = -ab \cdot (a - b).$ <p>Wegen $a \neq b$ gilt $x = -ab$. Es gibt also genau einen Schnittpunkt.</p>		10	

Lehrermaterialien zum Leistungskurs Mathematik

Lösungsskizze		Zuordnung, Bewertung		
		I	II	III
d)	<p><u>Grafik:</u></p> <p>Zur Flächenberechnung benutzt man eine Stammfunktion von f_k, z. B.</p> $F_k(x) = -\frac{k}{x} - \frac{\ln x}{k}$ <p>Für die Fläche (unterhalb der x-Achse!) ergibt sich:</p> $A = \left \int_{0,25}^5 f_{0,5}(x) dx \right - \left \int_1^5 f_1(x) dx \right $ $= \int_5^{0,25} \left(\frac{1}{2x^2} - \frac{2}{x} \right) dx - \int_5^1 \left(\frac{1}{x^2} - \frac{1}{x} \right) dx$ $= \left[-\frac{1}{2x} - 2 \ln x \right]_5^{0,25} - \left[-\frac{1}{x} - \ln x \right]_5^1$ <p>Einsetzen der Grenzen ergibt den Flächeninhalt $A \approx 3,28$.</p> <p>Die betrachtete Fläche ergibt sich aus $\lim_{t \rightarrow \infty} \left(\left[-\frac{1}{2x} - 2 \ln x \right]_t^{0,25} - \left[-\frac{1}{x} - \ln x \right]_t^1 \right)$.</p> <p>Geeignete Umformungen liefern das Ergebnis: $\lim_{t \rightarrow \infty} \left(0,773 - \frac{1}{2t} + \ln t \right)$.</p> <p>Die Anwendung der Grenzwertsätze zeigt, dass der Ausdruck für $t \rightarrow \infty$ gegen unendlich strebt und somit die betrachtete Fläche ein nicht endliches Flächenmaß besitzt.</p>			
		5	10	10

Lehrermaterialien zum Leistungskurs Mathematik

Lösungsskizze		Zuordnung, Bewertung		
		I	II	III
e)	<p>Die Tiefpunkte der Schar f_k lauten nach a):</p> $E_k \left(2k^2; -\frac{1}{4k^3} \right).$ <p>Damit gilt: $x_T = 2 \cdot k^2$ mit $k = \sqrt{\frac{x_T}{2}}$.</p> <p>Daraus folgt nach Einsetzen in y_T:</p> $y_T = -\frac{1}{4 \cdot \left(\sqrt{\frac{x_T}{2}} \right)^3} = -\frac{(\sqrt{2})^3}{4 \cdot (\sqrt{x_T})^3} = -\frac{\sqrt{2}}{2x_T \cdot \sqrt{x_T}} = -\frac{\sqrt{2x_T}}{2x_T^2}$ <p>Damit ist die Ortslinie der Tiefpunkte von f_k der Graph der Funktion mit der Gleichung $t(x) = -\frac{\sqrt{2x}}{2x^2} = -\frac{1}{\sqrt{2}} \cdot \frac{1}{x^{1,5}} = -\frac{1}{\sqrt{2}} \cdot x^{-1,5}$.</p>  <p>Ortskurve der Tiefpunkte von f_k (fett gezeichnet)</p> <p>Es handelt sich also um eine Potenzfunktion mit negativem Exponenten und negativem Koeffizienten. Deren Graphen haben „hyperbelförmiges“ Aussehen (im 2. und 4. Quadranten mit den Koordinatenachsen als Asymptoten).</p>			
f)	<p>Die Graphen der Schar f_{-k} sind die jeweils an der x-Achse gespiegelten Graphen der Schar f_k, denn es gilt: $f_{-k}(x) = \frac{-k}{x^2} + \frac{1}{kx} = -f_k(x)$.</p>		5	5
Insgesamt 100 BWE		25	50	25

II.1 Geradenschar

Wir beginnen die Betrachtungen in der x - y -Ebene.

- a) Für $a > 0$ sei h_a die Gerade, die durch den Koordinatenursprung $(0 | 0)$ und den Punkt $P_a(a | a^2)$ geht. Begründen Sie, dass man auf diese Weise alle Ursprungsgeraden mit Ausnahme der beiden Koordinatenachsen darstellen kann.

Alle weiteren Aufgabenteile beziehen sich auf den dreidimensionalen Raum.

Gegeben ist die Geradenschar g_a mit $g_a : \vec{x} = \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} + k \cdot \begin{pmatrix} 0 \\ a \\ a^2 \end{pmatrix}$, $k \in \mathbb{R}$, $a \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$.

- b) Bestimmen Sie die Gerade g_a , die den Punkt $P(-1 | 4 | 7)$ enthält.
- c) Geben Sie den gemeinsamen Punkt aller Geraden g_a an.
Zeigen Sie, dass alle Geraden der Schar in einer Ebene liegen und beschreiben Sie diese.
- d) Beschreiben Sie unter Verwendung von a) anschaulich **alle** Geraden, die zu der Geradenschar g_a gehören.
- e) Sei nun $k = 1$.
Bestimmen Sie die Ortskurve aller Punkte, die durch diese Bedingung aus der Schar g_a erzeugt werden.

Nun sind zwei weitere Punkte $A(-3 | 1 | -5)$ und $B(1 | -3 | -7)$ gegeben.

- f) Geben Sie eine Gleichung für die Gerade h an, die durch die Punkte A und B verläuft.
Untersuchen Sie die Lagebeziehungen zwischen der Geraden h und den Geraden g_a der Schar.
Nennen Sie gegebenenfalls in Abhängigkeit von a die Koordinaten des Schnittpunktes und berechnen Sie den Schnittwinkel der entsprechenden Geraden.
- g) Bestimmen Sie, für welchen Parameterwert a die Richtungsvektoren der Geraden g_a und h zueinander senkrecht stehen.

Erwartungshorizont

	Lösungsskizze	Zuordnung, Bewertung		
		I	II	III
a)	<p>Die Gerade h_a hat die Steigung $\frac{a^2}{a} = a$. Damit sind alle positiven Steigungen erfasst.</p> <p>Die Steigung 0 lässt sich so nicht erfassen (selbst wenn man $a = 0$ zuließe, würde das bedeuten, dass P_a mit dem Ursprung zusammenfällt und man keine Gerade definieren kann). Also gehört die x-Achse nicht zu dieser Geradenschar.</p> <p>Auch die y-Achse mit nicht definierter Steigung (bzw. der Steigung ∞) gehört nicht zu der Geradenschar.</p> <p>Bis auf die beiden Koordinatenachsen gehören also alle Ursprungsgeraden zu der gegebenen Geradenschar.</p>		5	
b)	<p>Setzt man die Koordinaten des Punktes in die Definition der Geradenschar ein, so erhält man das Gleichungssystem</p> $\begin{aligned} -1 &= -1 + k \cdot 0 \\ 4 &= 1 + k \cdot a \\ 7 &= 2 + k \cdot a^2 \end{aligned}$ <p>Aus der 2. Gleichung folgt $k \cdot a = 3$.</p> <p>Eingesetzt in die 3. Gleichung erhält man $7 = 2 + 3 \cdot a$, so dass $a = \frac{5}{3}$.</p> <p>Eingesetzt in die 2. Gleichung erhält man $k = \frac{9}{5}$.</p> <p>Eine Gleichung der gesuchten Geraden: $\vec{x} = \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} + \frac{9}{5} \cdot \begin{pmatrix} 0 \\ \frac{5}{3} \\ \frac{25}{9} \end{pmatrix}$.</p>	5		
c)	<ul style="list-style-type: none"> • Der gemeinsame Punkt ist durch den Stützvektor gegeben mit $(-1 \mid 1 \mid 2)$. • Alle Geraden der Schar liegen in der um eine Einheit „nach hinten“ verschobenen x_2-x_3-Ebene, da für alle Punkte dieser Geraden gilt: $x_1 = -1$. 	10		
d)	<p>Alle Richtungsvektoren der Geradenschar haben die Form $\begin{pmatrix} 0 \\ a \\ a^2 \end{pmatrix}$.</p> <p>Nach a) können so alle Richtungen in der unter b) beschriebenen Ebene erfasst werden mit Ausnahme der Richtungen parallel zur x_2-Achse und zur x_3-Achse.</p> <p><u>Geometrische Interpretation:</u></p> <p>Alle Geraden in der um eine Einheit nach hinten verschobenen x_2-x_3-Ebene, die durch den Punkt $P(-1 \mid 4 \mid 7)$ verlaufen, gehören zu der Schar mit zwei Ausnahmen:</p>			

Lehrermaterialien zum Leistungskurs Mathematik

Lösungsskizze		Zuordnung, Bewertung		
		I	II	III
	<ul style="list-style-type: none"> die Gerade, die parallel zur x_3-Achse und durch den Punkt $P(-1 1 2)$ verläuft, sowie die Gerade, die parallel zur x_2-Achse und durch den Punkt $P(-1 1 2)$ verläuft, gehören <u>nicht</u> zu der Schar.	10	15	
e)	Die Punkte der Geradenschar mit $k = 1$ haben die Ortsvektoren $\vec{x} = \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 0 \\ a \\ a^2 \end{pmatrix}.$ Die Punkte $(0 a a^2)$ liegen in der x_2 - x_3 -Ebene auf der Normalparabel mit dem Ursprung als Scheitelpunkt. In der angegebenen Darstellung ist diese Normalparabel um den Vektor $\begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}$ verschoben (liegt also in der um eine Einheit nach hinten verschobenen x_2 - x_3 -Ebene) und hat den Scheitelpunkt $S(-1 1 2)$.			10
f)	<ul style="list-style-type: none"> Eine Gleichung der Gerade h durch die Punkte A und B lautet $h: \vec{x} = \begin{pmatrix} -3 \\ 1 \\ -5 \end{pmatrix} + l \cdot \begin{pmatrix} -3-1 \\ 1-(-3) \\ -5-(-7) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 \\ 1 \\ -5 \end{pmatrix} + l \cdot \begin{pmatrix} -4 \\ 4 \\ 2 \end{pmatrix}, l \in \mathbb{R}.$ Durch Gleichsetzen der Terme von g_a und h $\begin{pmatrix} -3 \\ 1 \\ -5 \end{pmatrix} + l \cdot \begin{pmatrix} -4 \\ 4 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} + k \cdot \begin{pmatrix} 0 \\ a \\ a^2 \end{pmatrix}$ erhält man das Gleichungssystem $\begin{aligned} 4 \cdot l &= -2 \\ k \cdot a - 4 \cdot l &= 0 \\ k \cdot a^2 - 2 \cdot l &= -7. \end{aligned}$ Aus der 1. Gleichung folgt $l = -0,5$. Eingesetzt in die 2. und 3. Gleichung folgt: $\begin{aligned} k \cdot a &= -2 \\ k \cdot a^2 &= -8. \end{aligned}$ Danach ergibt sich $a = 4$ und $k = -0,5$. D. h. nur die Gerade g_4 schneidet die Gerade h. 			

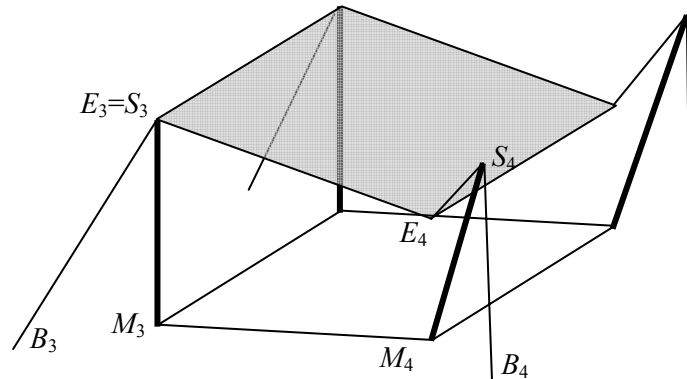
Lehrermaterialien zum Leistungskurs Mathematik

	Lösungsskizze	Zuordnung, Bewertung		
		I	II	III
	<p>Alle anderen Geraden g_a sind also windschief oder parallel zu h. Der Vergleich beider Richtungsvektoren $\begin{pmatrix} -4 \\ 4 \\ 2 \end{pmatrix}$ und $\begin{pmatrix} 0 \\ a \\ a^2 \end{pmatrix}$ zeigt, dass sie für alle a linear unabhängig sind. Damit sind alle Geraden g_a, $a \neq 4$, windschief zu h.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Schnittpunkt von g_4 und h:</u> Durch Einsetzen der eben ermittelten Ergebnisse $l = k = -0,5$ ergeben sich unmittelbar die Koordinaten des Schnittpunktes: $(-1 \mid -1 \mid -6)$. <i>Zur Korrekturhilfe, falls gerechnet wird:</i> <i>Durch Gleichsetzen</i> $\begin{pmatrix} -3 \\ 1 \\ -5 \end{pmatrix} + l \cdot \begin{pmatrix} -4 \\ 4 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} + k \cdot \begin{pmatrix} 0 \\ 4 \\ 16 \end{pmatrix}$ <i>erhält man das Gleichungssystem</i> $\begin{aligned} -3 - 4 \cdot l &= -1 \\ 1 + 4 \cdot l &= 1 + 4 \cdot k \\ -5 + 2 \cdot l &= 2 + 16 \cdot k \end{aligned}$ $l = k = -0,5$. Danach hat der Schnittpunkt der Geraden g_4 und h die Koordinaten $(-1 \mid -1 \mid -6)$. • <u>Schnittwinkel:</u> Der Winkel α zwischen den beiden Geraden ergibt sich aus dem Skalarprodukt der beiden Richtungsvektoren zu $\alpha = \arccos\left(\frac{48}{\sqrt{36} \cdot \sqrt{272}}\right) \approx \arccos(0,485) \approx 60,98^\circ.$ 	5	20	10
g)	Die Richtungsvektoren der Geraden g_a und h (siehe Aufgabenteil f) stehen senkrecht, wenn ihr Skalarprodukt gleich 0 ist, also $4 \cdot a + 2 \cdot a^2 = 0$. Die Gleichung hat Lösungen für $a = 0$ und $a = -2$. Da $a = 0$ nicht im Definitionsbereich von g_a liegt, steht nur der Richtungsvektor der Geraden g_{-2} senkrecht auf dem der Geraden h .		10	
	Insgesamt 100 BWE	30	50	20

II.2 Tribünendach

Ein ebenes Tribünendach ist, wie in der Zeichnung angegeben, an zwei Ecken je an einer Mastspitze befestigt, an den anderen beiden Ecken ist es je an einem Kabel aufgehängt. Die Kabel laufen über die Spitze je eines Masts und dann zu einem ebenen Boden.

Die vier Mastfußpunkte heißen M_1 bis M_4 , die vier Eckpunkte des Daches E_1 bis E_4 . Sowohl die Mastfußpunkte als auch die Eckpunkte des Daches bilden je ein Rechteck.



Die Mastspitzen heißen S_1 bis S_4 und die vier Befestigungspunkte der Kabel auf dem Boden heißen B_1 bis B_4 .

Die Punkte S_2 und E_2 bzw. S_3 und E_3 sind identisch. Das Dach ist symmetrisch bezüglich der x_1 - x_3 -Ebene. Folgende Punkte sind gegeben:

$$\begin{array}{cccc} M_3 (0 \mid -4 \mid 0) & E_3 (0 \mid -4 \mid 5) & S_3 (0 \mid -4 \mid 5) & B_3 (-2 \mid -6 \mid 0) \\ M_4 (8 \mid -4 \mid 0) & E_4 (8 \mid -4 \mid 3) & S_4 (10 \mid -6 \mid 9) & B_4 (10 \mid -6 \mid 0) \end{array}$$

a) Geben Sie die Koordinaten der Punkte mit den Indizes 1 und 2 an.

b) Berechnen Sie den Flächeninhalt des Daches.

Bestimmen Sie eine Gleichung der Ebene, in der das Dach liegt.

Wenn die Sonne genau in dieser Ebene steht, ist der Schatten der Ebene auf dem Boden eine Strecke. Bestimmen Sie die Gerade auf dem Boden, in der der Schatten des Daches liegt.

c) Berechnen Sie den Winkel zwischen dem Kabel von E_4 nach S_4 und dem Kabel zwischen S_4 und B_4 .

An den Mastspitzen S_1 und S_4 sind jeweils starke (als punktförmig zu denkende) Lampen angebracht, die in alle Richtungen leuchten.

d) Zunächst ist nur die Lampe S_4 in Betrieb.

- Bestimmen Sie die Koordinaten der Eckpunkte des Schattens, den das Dach auf den Boden wirft.
- Zeichnen Sie den Schatten in ein Koordinatensystem, das die x_1 - x_2 -Ebene darstellt.

e) Nun sind beide Lampen S_1 und S_4 in Betrieb.

- Begründen Sie, dass es einen Bereich am Boden gibt, von dem aus keine der beiden Lampen sichtbar ist.
- Bestimmen Sie diesen Bereich.

Erwartungshorizont

	Lösungsskizze	Zuordnung, Bewertung		
		I	II	III
a)	<p>Aufgrund der vorausgesetzten Symmetrie lauten die Punkte</p> $\begin{matrix} M_1(8 4 0) & E_1(8 4 3) & S_1(10 6 9) & B_1(10 6 0) \\ M_2(0 4 0) & E_2(0 4 5) & S_2(0 4 5) & B_2(-2 6 0) \end{matrix}$	10	15	
b)	<p>Das Dach bildet nach Voraussetzung ein Rechteck. Seine eine Kante ist die Strecke $\overline{E_1E_4}$, die andere die Strecke $\overline{E_3E_4}$. Die Längen dieser Strecken ergeben sich aus den Koordinaten der Punkte zu $\overline{E_1E_4} = 8$ und $\overline{E_3E_4} = \sqrt{68}$. Damit ist der Flächeninhalt des Daches $A = 8 \cdot \sqrt{68} \approx 65,97$.</p> <p>Aus den Punkten E_1 bis E_4 ergibt sich unmittelbar eine Parameterdarstellung (koordinatenfrei) wie z. B. $\mathbf{E} : \vec{x} = \overline{OE_3} + k \cdot \overline{E_3E_2} + l \cdot \overline{E_3E_4}$, $k, l \in \mathbb{R}$, also</p> $\mathbf{E} : \vec{x} = \begin{pmatrix} 0 \\ -4 \\ 5 \end{pmatrix} + k \cdot \begin{pmatrix} 0 \\ 8 \\ 0 \end{pmatrix} + l \cdot \begin{pmatrix} 8 \\ 0 \\ -2 \end{pmatrix}, \quad k, l \in \mathbb{R}.$ <p>In Koordinatendarstellung ergibt sich parameterfrei z. B. $\mathbf{E} : x_1 + 4 \cdot x_3 = 20$. Gefragt ist nach dem Schnitt von \mathbf{E} und der x_1-x_2-Ebene. Es muss also gelten: $x_3 = 0$. Der Schnitt der beiden Ebenen ist eine Gerade $g : x_1 = 20 \wedge x_3 = 0$ oder</p> $g : \vec{x} = \begin{pmatrix} 20 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + k \cdot \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}, \quad k \in \mathbb{R}$	10	10	
c)	<p>Der Winkel α ergibt sich über das Skalarprodukt von $\overline{S_4E_4} = \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \\ -6 \end{pmatrix}$ und $\overline{S_4B_4} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ -9 \end{pmatrix}$ durch $\alpha = \arccos\left(\frac{-6 \cdot (-9)}{\sqrt{44} \cdot 9}\right) \approx 25,24^\circ$.</p>		10	
d)	<p>Der Schatten ist die Projektion des Tribünendachs von S_4 auf den Boden. Alle Projektionspunkte auf dem Boden haben die x_3-Koordinate Null und liegen auf Strahlen, die von S_4 ausgehen und durch den entsprechenden Dach-Punkt gehen. Zunächst werden die Projektionspunkte P_1 bis P_4 zu den Dach-Eckpunkten E_1 bis E_4 ermittelt – als Beispiel hier für E_4 und P_4:</p>			

Lehrermaterialien zum Leistungskurs Mathematik

	Lösungsskizze	Zuordnung, Bewertung		
		I	II	III
	<p>Die Projektionsgerade $p_4 = S_4E_4$ hat die Gleichung</p> $p_4 : \vec{x} = \begin{pmatrix} 10 \\ -6 \\ 9 \end{pmatrix} + k \cdot \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \\ -6 \end{pmatrix}, k \in \mathbb{R}^+.$ <p>Damit ergibt sich $P_4 (7 -3 0)$</p> <p>Analog ergeben sich $P_3 (-12,5 -1,5 0)$, $P_2 (-12,5 16,5 0)$ und $P_1 (7 9 0)$. Diese vier Punkte bilden ein Trapez, dessen beide parallele Seiten ihrerseits parallel zur x_2-Achse sind.</p> <p>Da die geraden Randstrecken der Tribünenendach ihrerseits wieder auf Geraden auf dem Boden abgebildet werden, hat der Schatten die Form eines Trapezes mit den angegebenen Eckpunkten:</p> <p>Das Einzeichnen der Mastfußpunkte M_1, \dots, M_4 und der Mastspitze S_4 ist nicht verlangt.</p>	5	20	5

Lehrermaterialien zum Leistungskurs Mathematik

	Lösungsskizze	Zuordnung, Bewertung		
		I	II	III
e)	<p>Ein mögliches Argument nutzt die Symmetrie des Tribünendachs aus: Der Schatten von S_1 ist auf dem Boden zum Schatten von S_4 symmetrisch bezüglich der x_1-Achse.</p> <p>Also müssen alle Punkte auf dem Boden bzw. Teilflächen der beiden Schattenflächen, die jeweils „diesseits“ der x_1-Achse sind, im Schatten <i>beider</i> Lampen liegen.</p> <p>Für die Lampe in S_1 ergibt dies (vergleiche Grafik) das Trapez mit den Eckpunkten $P_4(7 -3 0)$, $P_3(-12,5 -1,5 0)$, $H_3(-12,5 0 0)$ und $H_4(7 0 0)$</p> <p>Mit dem Symmetrieargument ergibt dies für den Kernschatten das Trapez mit den Eckpunkten $P_4(7 -3 0)$, $P_3(-12,5 -1,5 0)$, $P_3'(-12,5 1,5 0)$ und $P_4'(7 3 0)$.</p>		5	10
	Insgesamt 100 BWE	25	60	15

Stochastik 1

III.1 Gepäckaufgabe

Auf einem bestimmten Flughafen geben die Passagiere an den Schaltern Gepäck auf. Die Gepäckstücke bekommen jeweils einen Anhänger mit einem Strichcode auf Papieraufklebern, der den Zielflughafen angibt. Alle an den verschiedenen Schaltern aufgegebenen Gepäckstücke laufen über viele Förderbänder und schließlich zum Code-Lesegerät, durch das dann die Stücke einzeln auf die richtigen Flugzeuge verteilt werden sollen. Auf dem Weg zum Lesegerät werden aber einige Anhänger verknickt oder verschmutzt, so dass dann diese Gepäckstücke vom Lesegerät nicht der richtigen Maschine zum Zielflughafen zugewiesen werden. Der Anteil der fehlgeleiteten Gepäckstücke hat sich über lange Zeit im Mittel als stabil gezeigt und beträgt ca. 3,5 %.

Rechnen Sie in dieser Aufgabe mit exakt 3,5 % .

- a) Begründen Sie, warum man die Zufallsgröße X , die die Anzahl der vom Code-Lesegerät fehlgeleiteten Gepäckstücke zählt, als binomialverteilt annehmen kann.
- b) Für eine Fokker F27 werden 45 Gepäckstücke aufgegeben. Berechnen Sie die Wahrscheinlichkeiten für folgende Ereignisse:
- Alle 45 Gepäckstücke finden durch das Lesegerät ihre richtige Maschine.
 - Genau 2 der 45 Gepäckstücke werden fehlgeleitet.
 - Höchstens 4 der 45 Gepäckstücke werden fehlgeleitet.
 - Es werden mehr als 4 der 45 Gepäckstücke fehlgeleitet.
- c) Die Flughafengesellschaft rechnet mit Kosten von 70 € pro fehlgeleitetem Gepäckstück. Um ihre Gesamtkosten in diesem Bereich zu vermindern, werden die Anhänger verbessert. Dadurch werden nur noch 0,5 % der Gepäckstücke vom Code-Leser fehlgeleitet. 3 % der Gepäckstücke werden als unleserlich ausgesondert. Diese ausgesonderten Stücke werden dann von einem Angestellten weiter bearbeitet. Dieser kann 80 % der ausgesonderten Stücke richtig zuordnen. Die restlichen Stücke bleiben am Startflughafen und werden erst auf Suchantrag zugestellt. Eine Prüfung durch den Angestellten kostet 10 €, eine Zustellung nach Suchantrag insgesamt 100 €.
- Berechnen Sie die dadurch erreichte Minderung der erwarteten Kosten pro Koffer.

Fortsetzung nächste Seite →

d) Die Wahrscheinlichkeit, dass ein fehlgeleitetes Gepäckstück innerhalb eines Monats überhaupt nicht wieder auffindbar ist, beträgt nur ca. 0,02 %. Wir nennen einen solches Gepäckstück „Verlustkoffer“.

Monatlich fliegen von dem Flughafen im Schnitt 8.000 Passagiere mit ca. 12.000 aufgegebenen Gepäckstücken nach Boston.

Die folgenden Fragen beziehen sich nur auf diese Flugstrecke.

(Verwenden Sie, wo möglich, die anliegende Tabelle.)

- Begründen Sie, dass man für die Anzahl der Verlustkoffer unter den innerhalb eines Jahres aufgegebenen Koffern eine Poisson-Verteilung mit dem Erwartungswert $\mu = 28,8$ annehmen kann.
- Bestimmen Sie die Wahrscheinlichkeit, dass unter den in einem Jahr aufgegebenen Gepäckstücken tatsächlich genau 29 Verlustkoffer auftreten.
- Da für jeden Verlustkoffer Entschädigungszahlungen in (mittlerer) Höhe von 400 € geleistet werden müssen, möchte sich die Flughafengesellschaft gegen hohe Entschädigungssummen versichern. Um die Versicherungsprämie gering zu halten, wird die Entschädigungssumme eines Jahres nur dann versichert, wenn Sie 12.000 € übersteigt. Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit, dass dieser Fall eintritt?
- Bei einem Gesamtschaden im Jahr von über 12.000 € zahlt die Versicherungsgesellschaft den Betrag, der 12.000 € übersteigt. Mit welchem Betrag an Schadenszahlung pro Jahr muss die Versicherungsgesellschaft im Durchschnitt rechnen?

Anlage zur Aufgabe „Gepäckaufgabe“:

Daten zur Poisson-Verteilung

$$\mu = 28,8$$

$$k \quad e^{-\mu} \cdot \sum_{i=0}^k \frac{\mu^i}{i!} \quad e^{-\mu} \cdot \sum_{i=0}^k i \cdot \frac{\mu^i}{i!}$$

	23	0,1615	3,3776
	24	0,2146	4,6518
	25	0,2758	6,1809
	26	0,3435	7,9424
	27	0,4158	9,8936
	28	0,4901	11,9748
	29	0,5639	14,1156
	30	0,6348	16,2415
	31	0,7006	18,2824
k	32	0,7599	20,1785
	33	0,8116	21,8850
	34	0,8554	23,3743
	35	0,8915	24,6358
	36	0,9203	25,6738
	37	0,9427	26,5043
	38	0,9597	27,1507
	39	0,9723	27,6405
	40	0,9813	28,0023
	41	0,9877	28,2628
	42	0,9921	28,4458

Erwartungshorizont

	Lösungsskizze	Zuordnung, Bewertung		
		I	II	III
a)	<p>Es werden nur zwei Ergebnisse unterschieden: Ein Gepäckstück wird der richtigen Maschine zugewiesen oder nicht.</p> <p>Der Anhänger kann zum Beispiel gleich beim Anbringen versehentlich verknickt werden. Fällt das Gepäckstück ungünstig auf das Förderband oder ist dieses an einer Stelle verschmutzt, kann die Lesbarkeit des Anhängers ebenfalls beeinträchtigt werden. Auf eine Abhängigkeit kann hieraus wohl nicht geschlossen werden, so dass man den Transport von n Gepäckstücken vom Einchecken bis zum richtigen Flugzeug als Bernoulli-Kette der Länge n ansehen kann.</p>		15	
b)	<p>Die Wahrscheinlichkeit für genau k Treffer in einer Bernoulli-Kette der Länge n mit der Trefferwahrscheinlichkeit p beträgt $P(X = k) = \binom{n}{k} \cdot p^k \cdot (1-p)^{n-k}$.</p> <p>Sieht man fehlgeleitete Gepäckstücke als „Treffer“ an, so berechnet man die gesuchten Wahrscheinlichkeiten mit $p = 0,035$.</p> <p><u>Kein Gepäckstück fehlt: $k = 0$</u></p> <p>$n = 45, k = 0 : P(X = 0) = 0,965^{45} \approx 0,201$.</p> <p><u>Genau zwei Gepäckstücke sind fehlgeleitet: $k = 2$</u></p> <p>$n = 45, k = 2 : P(X = 2) = \binom{45}{2} 0,035^2 \cdot 0,965^{43} \approx 0,262$.</p> <p><u>Höchstens vier Gepäckstücke sind fehlgeleitet: $k = 0, 1, \dots, 4$</u></p> <p>Zwei der fünf Summanden sind bereits bestimmt.</p> <p>$P(X = 1) = 45 \cdot 0,035 \cdot 0,965^{44} \approx 0,328$,</p> <p>$P(X = 3) = \binom{45}{3} \cdot 0,035^3 \cdot 0,965^{42} \approx 0,136$</p> <p>$P(X = 4) = \binom{45}{4} \cdot 0,035^4 \cdot 0,965^{41} \approx 0,052$.</p> <p>Insgesamt erhält man also $P(X \leq 4) \approx 0,979$.</p> <p><i>Dieser Wert ergibt sich als Summe der oben genannten gerundeten Werte, wenn man den exakten Wert auf 3 Nachkommastellen rundet, erhält man 0,980.</i></p> <p><u>Mehr als vier Gepäckstücke sind fehlgeleitet:</u></p> <p>Dies ist ersichtlich das Gegenereignis zum gerade betrachteten Ereignis.</p> <p>$P(X > 4) = 1 - P(X \leq 4) \approx 1 - 0,979 = 0,021$</p> <p>(Analog erhält man dieselben Ergebnisse, wenn man ein richtig transportiertes Gepäckstück als „Treffer“ interpretiert.)</p>		20	

Lehrermaterialien zum Leistungskurs Mathematik

	Lösungsskizze	Zuordnung, Bewertung												
		I	II	III										
c)	<p>Die Fluggesellschaften rechnen zunächst mit $E(Y_1) = 70 \text{ €} \cdot 0,035 = 2,45 \text{ €}$ Kosten pro aufgegebenem Gepäckstück.</p> <p>Nach der Verbesserung ihrer Lesegeräte gilt:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Y_2</td> <td>0</td> <td>10</td> <td>70</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>Wahrscheinlichkeit</td> <td>0,965</td> <td>0,024</td> <td>0,005</td> <td>0,006</td> </tr> </table> <p>und man erhält: $E(Y_2) = 1,25 \text{ €}$. Die zu erwartende Kostenminderung beträgt mithin 1,20 € pro Gepäckstück.</p>	Y_2	0	10	70	110	Wahrscheinlichkeit	0,965	0,024	0,005	0,006	5	15	
Y_2	0	10	70	110										
Wahrscheinlichkeit	0,965	0,024	0,005	0,006										
d)	<p>Nimmt man die Anzahl Z der Verlustkoffer innerhalb eines Jahres als binomialverteilt an, so ist, da $n > 100$ und $p < 0,01$, die Poisson-Verteilung eine gute Näherung. Für ein Jahr ergibt sich:</p> <p>$\mu = E(Z) = 12 \cdot 0,0002 \cdot 12000 = 28,8$.</p> <p><u>$k = 29$</u></p> <p>Mit Hilfe der Näherungsformel von Poisson $P(Z = k) \approx \frac{1}{e^\mu} \cdot \frac{\mu^k}{k!}$ direkt oder durch Differenzbildung zweier kumulierter Werte aus der Tabelle erhält man:</p> <p>$P(Z = 29) \approx (0,5639 - 0,4901) = 0,0738 \approx 0,074$.</p> <p>Bei 30 Verlustkoffern ist die Entschädigungssumme von 12 000 € zu zahlen. Die gesuchte Wahrscheinlichkeit ist also $P(Z > 30)$.</p> <p>Mit Hilfe der Tabelle erhält man</p> <p>$P(Z > 30) = 1 - P(Z \leq 30) \approx 1 - 0,6348 \approx 0,365$</p> <p>Der Erwartungswert für die Schadenzahlung beträgt:</p> $400 \cdot \frac{1}{e^\mu} \cdot \sum_{i=31}^{\infty} (i-30) \cdot \frac{\mu^i}{i!} = 400 \cdot \frac{1}{e^\mu} \cdot \left(\sum_{i=31}^{\infty} i \cdot \frac{\mu^i}{i!} - 30 \cdot \frac{1}{e^\mu} \cdot \sum_{i=31}^{\infty} \frac{\mu^i}{i!} \right)$ $\approx 400 \cdot [(28,8 - 16,2415) - 30 \cdot (1 - 0,6348)] = [12,5585 - 10,956] \cdot 400 = 641$		20	25										
	Insgesamt 100 BWE	25	50	25										

Stochastik 2

III.2 Wahlen

Eine Großstadt hat 523.740 wahlberechtigte Einwohner.

- a) Nach der letzten Stadtratswahl wurde die Wahlbeteiligung analysiert. Dabei wurde die wahlberechtigte Bevölkerung in drei Gruppen eingeteilt:

Gruppe I: 157.122 Wahlberechtigte, die jünger als 35 Jahre sind,

Gruppe II: 235.683 Wahlberechtigte im Alter von 35 Jahren bis 65 Jahren,

Gruppe III: 130.935 Wahlberechtigte, die älter als 65 Jahre sind.

Die Wahlbeteiligung betrug 87 % in der Gruppe I, 82 % in Gruppe II und 65 % in Gruppe III. Bestimmen Sie die Wahlbeteiligung insgesamt.

- b) Ermitteln Sie Wahrscheinlichkeit dafür, dass man bei einer zufälligen Auswahl von 100 Personen aus dem Personenkreis der über 65-jährigen mehr als 30 und weniger als 40 Personen findet, die nicht an der Wahl teilgenommen haben.

(Sie können eine Binomialverteilung annehmen, weil die Zahl 100 sehr klein gegenüber der Gesamtzahl in dieser Gruppe ist.)

- c) Bei der bevorstehenden Wahl erhofft sich die Partei G die absolute Mehrheit. Um nicht unnötig einen teuren Wahlkampf zu führen, beschließt sie, ihre Chancen durch eine repräsentative Umfrage untersuchen zu lassen. Falls man aufgrund des Ergebnisses einen Stimmenanteil von mehr als 55 % aller Wahlberechtigten erwarten kann, will sich die Partei einen aufwändigen Wahlkampf sparen.

Ein Amateurstatistiker erläutert den Parteistrategen:

„Wir befragen repräsentativ 200 wahlberechtigte Personen. Die Hypothese, dass Sie einen Stimmenanteil von höchstens 55 % erwarten können, wird mit einer Irrtumswahrscheinlichkeit von höchstens 5 % erst dann abgelehnt, wenn sich unter den 200 Befragten mindestens 123 für Sie entscheiden, anderenfalls empfehle ich weitere Wahlkampfmaßnahmen.“

- Zeigen Sie, dass die Zahl von 123 Personen korrekt bestimmt ist.
- Bestimmen Sie unter der Annahme, dass die Partei G zu diesem Zeitpunkt einen Stimmenanteil von 60 % bekäme, die Wahrscheinlichkeit dafür, dass dennoch ein aufwändiger Wahlkampf geführt wird. Interpretieren Sie dieses Ergebnis.

- d) In Deutschland gilt für Bundes- und Landtagswahlen die 5-Prozent-Klausel.

Die Partei Q erhofft den Einzug in den Landtag. Sie geht von höchstens 80 % Wahlbeteiligung aus, braucht also nur 4 % der Stimmen aller Wahlberechtigten. Um ihre Chancen einschätzen zu können, beauftragt sie deshalb ein Wahlforschungsinstitut.

Eine typische repräsentative Umfrage eines Wahlforschungsinstitutes umfasst 1100 wahlberechtigte Personen.

Die Partei Q erhält vom Wahlforschungsinstitut das Ergebnis mitgeteilt, dass 5,4 % der befragten Personen die Partei Q wählen und auch zur Wahl gehen würden.

Ermitteln Sie: Kann die Partei Q aufgrund dieser Umfrage mit 95-prozentiger Sicherheit damit rechnen, ins Parlament einzuziehen?

Erwartungshorizont

	Lösungsskizze	Zuordnung, Bewertung		
		I	II	III
a)	<p>Die prozentualen Anteile unter allen Wahlberechtigten betragen 30 % für Gruppe I, 45 % für Gruppe II und 25 % für Gruppe III.</p> <p>Daraus ergibt sich mit $0,3 \cdot 0,87 + 0,45 \cdot 0,82 + 0,25 \cdot 0,65 = 0,7925$ eine Wahlbeteiligung von insgesamt 79,25 % .</p>	10		
b)	<p>$n = 100$, $p = 0,35$.</p> <p>X bezeichne die Anzahl der Nichtwähler in dieser Stichprobe.</p> <p>Gesucht ist $P(31 \leq X \leq 39)$.</p> <p>Es ist mühsam, aber durchaus möglich, diese Wahrscheinlichkeit schrittweise mit Hilfe der Formel $P(X = k) = \binom{n}{k} p^k (1-p)^{n-k}$ auszurechnen.</p> <p>Da für $\sigma = \sqrt{n \cdot p \cdot (1-p)}$ hier gilt: $\sigma = \sqrt{100 \cdot 0,35 \cdot 0,65} = \sqrt{22,75} > 3$, kann jedoch die Binomial- durch die Normalverteilung approximiert werden. Mit Hilfe der Integralen Näherungsformel von Moivre und Laplace folgt mit Interpolieren:</p> $P(31 \leq X \leq 39) \approx \Phi\left(\frac{39,5 - 35}{\sqrt{22,75}}\right) - \Phi\left(\frac{30,5 - 35}{\sqrt{22,75}}\right) = 2 \cdot \Phi\left(\frac{4,5}{\sqrt{22,75}}\right) - 1$ $\approx 2 \cdot \Phi(0,943) - 1 \approx 2 \cdot 0,8272 - 1 = 0,6544 \approx 65,4\% .$ <p><i>In einigen Büchern, wie auch in der genehmigten Tafel wird die Formel von Moivre-Laplace ohne die Korrektur mit 0,5 angegeben. Entsprechende Rechnungen sind natürlich auch als richtig anzusehen.</i></p>		20	
c)	<p><u>Es handelt sich um das einseitige Testen einer Hypothese.</u></p> <p>Getestet wird $H_0: p \leq 0,55$.</p> <p>Die Hypothese H_0 wird abgelehnt und der Wahlkampf nicht intensiviert, wenn, die Anzahl Y der Wähler unter den 200 Befragten hinreichend groß ist.</p> <p>Genauer: Es wird eine möglichst kleine natürliche Zahl N bestimmt, so dass unter der Annahme, dass H_0 richtig ist, die Wahrscheinlichkeit $P(Y > N)$ kleiner oder gleich 5 % ist. Da H_0 eine zusammengesetzte Hypothese ist, müssen wir abschätzen und nehmen an, dass $p = 0,55$. Außerdem approximieren wir die jetzt angenommene Verteilung von Y durch eine Normalverteilung mit $\mu = 110$ und $\sigma = \sqrt{200 \cdot 0,55 \cdot 0,45} \approx 7,036$.</p> <p>Dem Tafelwerk entnimmt man: $P(Y \leq \mu + 1,64 \cdot \sigma) \approx 95\%$ Also $P(Y \leq 121,5) \approx 95\%$ bzw. $P(Y > 121,5) \approx 5\%$.</p> <p>Also muss $N = 122$ gewählt werden, d.h. H_0 wird abgelehnt, wenn sich mindestens 123 Personen für die Partei G entscheiden.</p>			

Lehrermaterialien zum Leistungskurs Mathematik

	Lösungsskizze	Zuordnung, Bewertung		
		I	II	III
	<p><u>Fehler 2. Art:</u></p> <p>Die Partei G führt unnötig einen aufwendigen Wahlkampf, begeht also einen Fehler 2. Art, wenn unter der Annahme, dass $p = 0,6$ das Ergebnis der Umfrage nicht im Ablehnungsbereich von H_0 liegt, wenn also $Y \leq 122$. Zu berechnen ist deshalb $P(Y \leq 122)$. Mit $\mu = 120$, $\sigma = \sqrt{48} > 3$ und der Integralen Näherungsformel folgt:</p> $P(Y \leq 122) \approx \Phi\left(\frac{122 - 120 + 0,5}{\sqrt{48}}\right) \approx \Phi(0,3608) \approx 64,1\%.$ <p><u>Interpretation:</u></p> <p>Dass dieser Fehler 2. Art so groß ist, verwundert nicht, da p nur geringfügig größer als 55 % ist. Der Annahmebereich von H_0, also das Intervall $[0 ; 122]$, endet erst mehr als eine Viertel Streuung rechts vom Erwartungswert 120 für $p = 0,6$.</p> <p>Wächst p, so „wandert“ der Erwartungswert nach rechts aus diesem Intervall heraus, der Fehler 2. Art wird kleiner.</p> <p>Auf die Situation der Partei G bezogen bedeutet dies sehr nachvollziehbar: Je mehr Wähler sie unter allen Wahlberechtigten hat, desto unwahrscheinlicher wird ein Umfrageergebnis, dass sie unnötig in einen aufwändigen Wahlkampf zwingt.</p>	10	25	10
d)	<p>Wie dieses Konfidenzintervall bestimmt wird, ob als so genanntes <i>grobes, echtes</i> oder <i>Näherungs-Konfidenzintervall</i>, hängt vom vorangegangenen Unterricht und entscheidend vom verwendeten Lernbuch ab. In der Darstellung muss das Verständnis für die gewählte Vorgehensweise deutlich werden. Die Korrektoren sollten auch tolerant sein gegenüber Formulierungen, die den Unterschied zwischen den Begriffen „Sicherheit“ und „Wahrscheinlichkeit“ verwischen.</p> <p>Wir geben hier die drei genannten Varianten an.</p> <p>Zunächst bestimmen wir ein zur zufällig gefundenen empirischen relativen Häufigkeit $R = 0,054$ symmetrisches Intervall, das den gesuchte Wert p nur mit ungefähr 90 % Wahrscheinlichkeit einschließt, dann ist die Wahrscheinlichkeit, dass dieses Intervall rechts von p liegt ungefähr 5 %. Nur in diesem letzten Fall, würde das Institut die gestellte Frage fälschlich bejahen.</p> <p>Es muss dann gelten: $0,054 - p = 1,64 \frac{\sqrt{p \cdot (1-p)}}{\sqrt{n}}$</p> <p><u>Grobes Konfidenzintervall:</u></p> <p>Man schätzt $\sqrt{p \cdot (1-p)}$ nach oben durch $\frac{1}{2}$ ab und setzt $n = 1100$.</p> <p>Dann gilt: $P(R - p \leq 0,025) \geq 90\%$.</p> <p>Bei dieser Abschätzung kann die Partei also mit mindestens 95 % Wahrscheinlichkeit nur damit rechnen, mindestens 2,9 % der wahlberechtigten Stimmen zu bekommen. Die gestellte Frage ist so zu verneinen.</p>			

Lehrermaterialien zum Leistungskurs Mathematik

	Lösungsskizze	Zuordnung, Bewertung		
		I	II	III
	<p><u>Näherungs-Konfidenzintervall:</u></p> <p>Man schätzt $\sqrt{p \cdot (1-p)}$ durch $\sqrt{0,054 \cdot (1-0,054)} \approx 0,227$ ab und setzt $n = 1100$.</p> <p>Dann gilt $P(R - p \leq 0,011) \approx 90\%$</p> <p>Dann kann bei dieser Abschätzung die Partei also mit mindestens 95 % Wahrscheinlichkeit damit rechnen, mindestens 4,3 % der wahlberechtigten Stimmen zu bekommen. Die gestellte Frage ist zu bejahen.</p> <p><u>Echtes Konfidenzintervall:</u></p> <p>Man löst die quadratische Gleichung:</p> $ p - 0,054 = 1,64 \cdot \sqrt{\frac{p \cdot (1-p)}{1100}}$ <p>nach p auf und erhält als Lösungen zwei extreme Möglichkeiten für p also das Intervall $[0,044, 0,066]$</p> <p>Nach dieser Rechnung kann die Partei mit ungefähr 95 % Wahrscheinlichkeit damit rechnen, mindestens 4,4 % der wahlberechtigten Stimmen zu bekommen. Die gestellte Frage ist zu bejahen.</p>			
	Insgesamt 100 BWE	20	55	25