

# **Abiturprüfung Leistungskurs 1996 / 97**

Gymnasium

Mecklenburg-Vorpommern

Sachsen

Sachsen-Anhalt

Thüringen

Berlin

Brandenburg



paetec Gesellschaft für Bildung und Technik mbH Berlin

Autoren für die einzelnen Bundesländer bzw. die ausgewählten Schulen:

Margit Liskow (Mecklenburg-Vorpommern)

Dr. Rainer Heinrich (Sachsen)

Birgit Göpfert (Sachsen-Anhalt)

Dr. Eva-Maria Westerhoff (Thüringen)

Marlies Eitemüller (Camille-Claudel-Gymnasium Berlin)

Ronald Müller (Rückert-Oberschule Berlin)

Michael Müller (Gesamtschule Bernau/Zepernick)



Gedruckt auf chlorfrei gebleichtem Papier.

1. Auflage

1 5 4 3 2 1 | 2001 2000 99 98 97

Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr dieses Druckes.

© paetec Gesellschaft für Bildung und Technik mbH, Berlin 1997

Redaktion: Prof. Dr. habil. Karlheinz Weber

Satz und Layout: Matthias Nerling, Heiko Schlichting

Druck: Druckerei zu Altenburg

ISBN 3-89517-008-9

# Inhalt

Vorwort .....	4
Mecklenburg-Vorpommern .....	5
Aufgaben .....	6
Erwartungsbilder .....	10
Sachsen .....	27
Aufgaben .....	28
Erwartungsbilder .....	31
Sachsen-Anhalt .....	41
Aufgaben .....	42
Erwartungsbilder .....	47
Thüringen .....	63
Aufgaben .....	64
Erwartungsbilder .....	69
Berlin / Camille-Claudel-Gymnasium .....	77
Aufgaben .....	78
Erwartungsbilder .....	80
Berlin / Rückert-Oberschule .....	85
Aufgaben .....	86
Erwartungsbilder .....	88
Brandenburg / Gesamtschule Bernau/Zepernick .....	95
Aufgaben .....	96
Erwartungsbilder .....	97

---

## Vorwort

Das vorliegende Heft enthält die Aufgaben, die im Schuljahr 1996/97 in den zentralen Abiturprüfungen für Mathematik-Leistungskurse in den Bundesländern Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen gestellt wurden. Da es in Brandenburg und Berlin kein Zentralabitur für das Fach Mathematik gibt, wurden als Beispiele weiterhin Abiturprüfungsarbeiten von zwei Berliner und einer Brandenburger Schule (teilweise schon aus dem Schuljahr 1995/96) in das Heft aufgenommen.

Die Erwartungsbilder skizzieren in der Regel einen möglichen Lösungsweg, wobei stets auch wesentliche Zwischenschritte Aufnahme fanden, um den Nachvollzug des Gedankengangs zu erleichtern und für den Lernenden die Möglichkeiten zur Selbstkontrolle zu erhöhen. Die angegebenen Bewertungsvorschläge haben empfehlenden Charakter. Einigen Arbeiten vorangestellte *Hinweise* informieren über länderspezifische Modalitäten der Prüfungsdurchführung.

Hinsichtlich der Symbolik und Zeichensetzung folgen die Aufgabentexte den Originalfassungen, woraus teilweise Unterschiede zwischen den Vorgehensweisen in den einzelnen Arbeiten resultieren.

Der PAETEC Schulbuchverlag hofft, mit dieser Aufgabensammlung den Lehrkräften Anregungen für die Gestaltung eigener Klausur- und Prüfungsarbeiten sowie den Schülerinnen und Schülern Hilfe bei der Vorbereitung auf das Abitur zu geben. Darüber hinaus erlaubt die geschlossene Veröffentlichung der Prüfungsaufgaben aus einem Schuljahres gewiß interessante Vergleiche bezüglich Schwerpunktsetzung, Anforderungsniveau, Aufgabengestaltung usw. in den verschiedenen Bundesländern, woraus wiederum Ansätze für eigenes Nachdenken erwachsen können.

Die Redaktion

Berlin, Juli 1997

# **Abiturprüfung Leistungskurs**

**1996 / 97**

Gymnasium

Mecklenburg-Vorpommern

*Hinweis: Die Schüler hatten die*

*– Pflichtaufgaben P1 bis P4*

*sowie*

*– entweder zwei der Aufgaben A5, A6, A7*

*– oder zwei der Aufgaben B5, B6, B7*

*zu lösen.*

### Aufgabe P1: Geometrie im Raum

In einem kartesischen Koordinatensystem sind die Punkte  $A(-3|2|3)$ ,  $B(1|0|5)$ ,  $C(3|6|1)$ ,  $E(-2|-3|-4)$

und die Gerade  $h$  durch die Gleichung

$$h: \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ 6 \\ 1 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} -2 \\ -2,5 \\ 1,5 \end{pmatrix} \text{ gegeben.}$$

- Zeigen Sie, daß die Gerade  $g$ , die durch die Punkte  $A$  und  $B$  verläuft, und die Gerade  $h$  einander schneiden.  
Berechnen Sie die Koordinaten des Schnittpunktes und den Schnittwinkel.
- Die Geraden  $g$  und  $h$  liegen in einer Ebene  $\varepsilon$ . Untersuchen Sie, ob der Punkt  $E$  in dieser Ebene  $\varepsilon$  liegt.
- Geben Sie eine Gleichung der Geraden an, die durch den Punkt  $C$  parallel zur Geraden  $g$  verläuft.
- Bestimmen Sie die Koordinaten von  $D$  so, daß  $A$ ,  $B$ ,  $C$  und  $D$  die Eckpunkte eines Parallelogramms sind.

### Aufgabe P2: Folgen

Über einer 8 cm langen Strecke wird ein Halbkreis gezeichnet. Sein Flächeninhalt sei  $A_1$ . Nun wird die Strecke halbiert und über jeder Teilstrecke jeweils ein Halbkreis gezeichnet. Die Summe der Flächeninhalte dieser beiden Halbkreise sei  $A_2$ . Diese Teilstrecken werden wiederum halbiert und Halbkreise darüber gezeichnet. Die Summe der Flächeninhalte dieser vier Halbkreise sei  $A_3$ . Dieses Verfahren wird beliebig oft fortgesetzt. Die entstehende Folge sei  $(A_n)$ .

- Berechnen Sie die ersten sechs Glieder der Folge  $(A_n)$ .
- Geben Sie eine Formel zur Berechnung von  $A_n$  an.
- Ab welchem  $n$  wird  $A_n$  kleiner als  $\frac{A_1}{1000}$  ?

### Aufgabe P3: Funktionen

Gegeben ist die Funktionenschar  $f_a$  mit

$$y = f_a(x) = \frac{1-ax}{x^2}, \quad x \in \mathbb{R}, x \neq 0, a \in \mathbb{R}, a > 0.$$

Die zugehörige Kurvenschar sei  $G_a$ .

- a) Berechnen Sie von  $G_a$  die Koordinaten der Schnittpunkte mit der x-Achse und die der Extrempunkte.
- b) Durch den Wendepunkt  $W_2(\frac{3}{2} | -\frac{8}{9})$  von  $G_2$  und durch den Schnittpunkt von  $G_2$  mit der x-Achse verläuft eine Gerade  $g$ .  
Der Graph  $G_2$  und die Gerade  $g$  schließen eine Fläche vollständig ein. Skizzieren Sie diese Fläche und berechnen Sie deren Inhalt.

### Aufgabe P4: Stochastik

In einer Region leiden 5% aller Einwohner an einer bestimmten Krankheit.

- a) Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit, daß von 15 zufällig ausgewählten Personen dieser Region  
– höchstens drei,  
– mehr als eine an dieser Krankheit leiden?  
Die Anzahl der erkrankten Personen kann als binomialverteilt angesehen werden.
- b) Um die Krankheit diagnostizieren zu können, wird eine medizinische Untersuchung durchgeführt. Bei dieser werden 80% aller Erkrankten, aber auch 10% aller Nichterkrankten als erkrankt eingestuft.  
Geben Sie die Wahrscheinlichkeit dafür an, daß eine zufällig ausgewählte Person als krank eingestuft wird.
- c) Ein pharmazeutisches Unternehmen bietet zur Behandlung der Erkrankung ein Präparat an, welches angeblich bei mindestens 80% aller behandelten Personen zur Heilung führt. Bei einer Therapie mit diesen Präparat wurden von 100 behandelten Patienten nur 73 geheilt. Der Hersteller sprach daraufhin von einer zufälligen Abweichung. Diese Aussage gelte als „nicht glaubhaft“, wenn die Wahrscheinlichkeit für die Heilung von höchstens 73 Patienten kleiner als 5% ist. Prüfen Sie, ob die Aussage des Herstellers unter diesem Aspekt als glaubhaft gelten kann.

Tabella: Einzelwahrscheinlichkeiten der Binomialverteilung für  $n = 100$  und  $p = 0,8$ :

k	$P_k$	k	$P_k$
0	0,0000	72	0,0141
1	0,0000	73	0,0217
⋮	⋮	74	0,0316
63	0,0000	75	0,0439
64	0,0001	76	0,0577
65	0,0002	77	0,0720
66	0,0004	78	0,0849
67	0,0008	79	0,0946
68	0,0016	80	0,0993
69	0,0029	81	0,0981
70	0,0052	82	0,0909
71	0,0088	⋮	⋮

### Aufgabe A5: Funktionen

Gegeben ist die Funktion  $f$  durch die Gleichung

$$y = f(x) = (x^2 + 2x + 1)e^{-x}, \quad x \in \mathbb{R}.$$

- Berechnen Sie für den Graphen  $G$  dieser Funktion  $f$  die Koordinaten der Schnittpunkte mit den Koordinatenachsen und der Extrem- und Wendepunkte.
- Skizzieren Sie den Graphen dieser Funktion im Intervall  $-2 \leq x \leq 8$ .
- Die Graphen der Funktionen  $y = f(x) = (x^2 + 2x + 1)e^{-x}$  und  $y = g(x) = x + 2$  schneiden einander.  
Ermitteln Sie näherungsweise die Koordinaten des Schnittpunktes.

- Gegeben ist eine Funktion  $g$  durch die Gleichung

$$y = g(x) = (x^2 + px + q)e^{-x}.$$

Der Graph dieser Funktion berührt die  $x$ -Achse an der Stelle  $x = 1$ . Bestimmen Sie  $p$  und  $q$ .



### **Aufgabe A6: Geometrie der Ebene - Analysis**

Gegeben sind eine Schar von Kreisen  $K_a$  mit der Gleichung

$$x^2 - 2ax + y^2 = 0, \quad a \in \mathbb{R}, a > 0,$$

eine Gerade mit der Gleichung  $x - 2y = 0$

und eine Parabel  $p$  mit der Gleichung  $y = \frac{1}{4}x^2 + 4$ .

- a) Berechnen Sie die Koordinaten der Mittelpunkte und die Radien der Kreisschar in Abhängigkeit von  $a$ .  
Zeichnen Sie  $K_1$ ,  $K_2$  und  $K_3$  in ein und dasselbe Koordinatensystem.
- b) Die Gerade  $g$  schneidet die Kreisschar  $K_a$  im Koordinatenursprung und weiteren Punkten  $S_a$ .  
Berechnen Sie die Koordinaten der Schnittpunkte  $S_a$ .
- c) In jedem Schnittpunkt  $S_a$  der Geraden  $g$  mit der Kreisschar  $K_a$  wird die Tangente an den Kreis gelegt.  
Geben Sie die Gleichung der so entstehenden Tangentenschar an.
- d) Bestimmen Sie die Größe des Winkels  $\alpha_a$ , unter dem die Gerade  $g$  den Kreis  $K_a$  schneidet.
- e) Berechnen Sie die Koordinaten des Punktes  $Q$  der Parabel  $p$ , der von der Geraden  $g$  den kürzesten Abstand hat.

### **Aufgabe A7: Geometrie im Raum**

Gegeben ist eine dreiseitige Pyramide mit der Grundfläche  $ABC$  und der Spitze  $S$ . Die Eckpunkte haben bezüglich eines kartesischen Koordinatensystems die Koordinaten  $A(0|0|0)$ ,  $B(6|6|0)$ ,  $C(-2|8|2)$  und  $S(2|3|11)$ .

- a) Zeichnen Sie die Pyramide.  
Zeigen Sie, daß die Grundfläche ein dreiseitiges Dreieck ist, und berechnen Sie dessen Flächeninhalt.
- b) Geben Sie eine Koordinatengleichung für die Ebene an, in der die Grundfläche  $ABC$  liegt.  
Berechnen Sie das Volumen der Pyramide.
- c) Berechnen sie  $a$  so, daß der Punkt  $Q(a|a|0)$ , der auf der Kante  $\overline{AB}$  liegt, von der Spitze  $S$  den kleinsten Abstand hat.
- d) Die Punkte  $B$  und  $C$  liegen spiegelbildlich bezüglich einer Ebene  $\varepsilon$ . Stellen Sie eine Koordinatengleichung für  $\varepsilon$  auf.

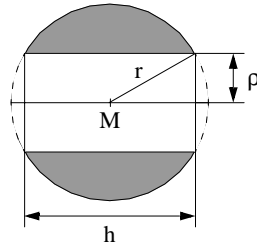
### Aufgabe B5: Analysis

Aus einer Kugel mit dem Radius  $r = 5$  cm wurde eine Öffnung herausgebohrt. Die Achse der Bohrung geht durch den Kugelmittelpunkt.

Die nebenstehende Zeichnung zeigt einen Achsenschnitt durch den Restkörper. Der Schnitt wurde durch die Achse der Bohrung gelegt.

Radius des herausgebohrten Teils:  $\rho$

Höhe des Restkörpers:  $h$



- Weisen Sie unter Verwendung der Integralrechnung nach, daß der Restkörper das Volumen  $V = \frac{1}{6} \pi h^3$  besitzt.
- Stellen Sie unter Verwendung der im Tafelwerk angegebenen Formeln für Teile einer Kugel eine Formel zur Berechnung des Oberflächeninhalts des Restkörpers auf.  
Berechnen Sie für  $r = 5$  cm und für  $\rho = 2$  cm, 3 cm und 4 cm den Oberflächeninhalt des Restkörpers.  
Wie groß muß der Radius  $\rho$  der Bohrung sein, damit dieser Restkörper einen möglichst großen Oberflächeninhalt besitzt? Auf den Nachweis des Extremums wird verzichtet.

### Aufgabe B6: Analysis

Gegeben ist die Funktionenschar  $f_a$  mit der Gleichung

$$y = f_a(x) = x \cdot \ln\left(\frac{x^2}{a^2}\right), \quad a \in \mathbb{R}, a > 0.$$

Die zugehörige Kurvenschar sei  $G_a$ .

- Zeigen Sie, daß  $G_a$  symmetrisch zum Koordinatenursprung ist.
- Berechnen Sie von  $G_a$  die Koordinaten der Schnittpunkte mit der  $x$ -Achse und die der Extrempunkte.  
Begründen Sie, daß kein Graph der Kurvenschar einen Wendepunkt hat.
- Skizzieren Sie  $G_2$  und  $G_4$  in ein und dasselbe Koordinatensystem.
- Berechnen Sie die Größe des Winkel  $\alpha_a$ , unter dem der Graph  $G_a$  den positiven Teil der  $x$ -Achse schneidet.
- Die Extrempunkte der Kurvenschar  $G_a$  liegen alle auf dem Graphen einer Funktion  $g$ .  
Geben Sie eine Gleichung für  $g$  an.

### Aufgabe B7: Geometrie im Raum

Gegeben sind die Punkte  $A(5 \mid -3 \mid 1)$ ,  $B(3 \mid 5 \mid -1)$  und  $C_t(7 - 2t \mid 4 - t \mid 9 - 2t)$ ,  $t \in \mathbb{R}$ . Damit liegen die Punkte  $C_t$  auf der Geraden  $g$  mit der Gleichung

$$g: \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7 \\ 4 \\ 9 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} -2 \\ -1 \\ -2 \end{pmatrix}.$$

Zu jedem  $t$  bestimmen die drei Punkte  $A$ ,  $B$ ,  $C_t$  eindeutig eine Ebene  $\varepsilon_t$ .

- a) Zeigen Sie, daß  $A$ ,  $B$  und die Gerade  $g$  nicht in einer gemeinsamen Ebene liegen.
- b) Zeichnen Sie die Dreiecke  $ABC_0$  und  $ABC_3$  sowie die Gerade  $g$  in ein und dasselbe Koordinatensystem ein.  
Weisen Sie nach, daß jedes Dreieck  $ABC_t$  gleichschenkelig ist.  
Untersuchen Sie, ob es unter den Dreiecken  $ABC_t$  auch rechtwinklige Dreiecke gibt.
- c) Genau eine Ebene  $\varepsilon_t$  wird von der Geraden  $g$  senkrecht geschnitten.  
Geben Sie eine Gleichung für diese Ebene an.
- d) Eine Gerade  $h$  verlaufe durch den Punkt  $P(9 \mid 3 \mid 3)$  in Richtung des Vektors

$$\vec{a} = \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}.$$

Berechnen Sie die Koordinaten des Schnittpunktes der Geraden  $h$  mit der Ebene  $\varepsilon_3$ .

### Erwartungsbild zu Aufgabe P1: Geometrie im Raum

a)  $g: \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 4 \\ -2 \\ 2 \end{pmatrix} \quad (r \in \mathbb{R}), h: \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ 6 \\ 1 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} -2 \\ -2,5 \\ 1,5 \end{pmatrix} \quad (t \in \mathbb{R})$  führt zu

(I)  $-3 + 4r = 3 - 2t$   
 (II)  $2 - 2r = 6 - 2,5t$   
 (III)  $3 + 2r = 1 + 1,5t$

Lösung:  $t = 2, r = \frac{1}{2}$ ; die Geraden  $g$  und  $h$  schneiden also einander.

Probe durch Einsetzen von  $r$  und  $t$  in die Gleichungen (I), (II) und (III) führt zu wahren Aussagen.

Koordinaten des Schnittpunktes:

Aus  $g$  mit  $r = \frac{1}{2}$  folgt  $\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} + \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 4 \\ -2 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 4 \end{pmatrix}$

(Zur Kontrolle: Aus  $h$  mit  $t = 2$  folgt:  $\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ 6 \\ 1 \end{pmatrix} + 2 \begin{pmatrix} -2 \\ -2,5 \\ 1,5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 4 \end{pmatrix}$ )

$\Rightarrow S(-1 \mid 1 \mid 4)$

Schnittwinkel  $\sphericalangle(g \mid h)$ :

$$\cos \sphericalangle(g \mid h) = \frac{\left| \begin{pmatrix} -2 \\ -2,5 \\ 1,5 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 4 \\ -2 \\ 2 \end{pmatrix} \right|}{\sqrt{4 + 6,25 + 2,25} \cdot \sqrt{16 + 4 + 4}} = \frac{|-8 + 5 + 3|}{\sqrt{12,25} \cdot \sqrt{24}} = 0$$

Es gilt also  $\sphericalangle(g \mid h) = 90^\circ$ , d.h.  $g \perp h$ .

b) Gleichung von  $\varepsilon$ , wobei  $g \in \varepsilon$  und  $h \in \varepsilon$ :

$$\varepsilon: \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} -2 \\ -2,5 \\ 1,5 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 4 \\ -2 \\ 2 \end{pmatrix}; \quad t, r \in \mathbb{R}$$

Einsetzen von  $E(-2 \mid -3 \mid -4)$  führt zu  $\begin{pmatrix} -2 \\ -3 \\ -4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} -2 \\ -2,5 \\ 1,5 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 4 \\ -2 \\ 2 \end{pmatrix}$

(I)  $-2 = -3 - 2t + 4r$

(II)  $-3 = 2 - 2,5t - 2r$

(III)  $-4 = 3 + 1,5t + 2r$

(II) + (III):  $-7 = 5 - t \quad \Rightarrow t = 12$

(I) + 2 \cdot (II):  $-8 = 1 - 7t \quad \Rightarrow t = \frac{9}{7}$ , also Widerspruch, d.h.  $E \notin \varepsilon$ .

c) Gleichung für Gerade  $\ell$  mit  $g \parallel \ell$ :

$$\ell: \vec{x} = \begin{pmatrix} 3 \\ 6 \\ 1 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 4 \\ -2 \\ 2 \end{pmatrix}; \quad r \in \mathbb{R}$$

- d) Es gibt drei Möglichkeiten für die Bestimmung der Koordinaten von einem Punkt D, wenn die Bedingung „ABCD ist ein Parallelogramm“ erfüllt sein soll.  
 Koordinaten von D<sub>1</sub>:  $\overrightarrow{CA} = \overrightarrow{BD_1}$

$$\begin{pmatrix} -6 \\ -4 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 5 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -5 \\ -4 \\ 7 \end{pmatrix} \text{ also: } D_1(-5 | -4 | 7)$$

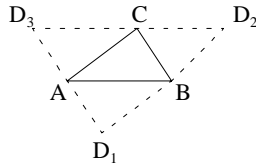
Koordinaten von D<sub>2</sub>:  $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{BD_2}$

$$\begin{pmatrix} 6 \\ 4 \\ -2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 5 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7 \\ 4 \\ 3 \end{pmatrix} \text{ also: } D_2(7 | 4 | 3)$$

Koordinaten von D<sub>3</sub>:  $\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AD_3}$

$$\begin{pmatrix} 2 \\ 6 \\ -4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} -3 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 \\ 4 \\ -1 \end{pmatrix} \text{ also: } D_3(-1 | 4 | -1)$$

Skizze:

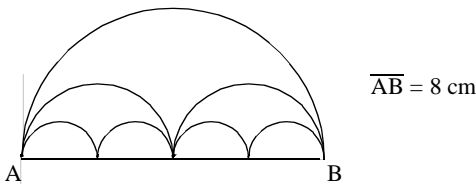


**Bewertungsvorschlag:**

Aufgabe P1	a)	b)	c)	d)
19 BE	6 BE	5 BE	2 BE	6 BE

**Erwartungsbild zu Aufgabe P2: Folgen**

Skizze:



- a) Glieder der Folge (A<sub>n</sub>):

$$A_1 = \frac{1}{2} \cdot \pi \cdot 4^2 = 8\pi \text{ (FE)} \quad A_2 = \frac{1}{2} \cdot \pi \cdot 2^2 \cdot 2 = 4\pi \text{ (FE)}$$

$$A_3 = \frac{1}{2} \cdot \pi \cdot 1^2 \cdot 4 = 2\pi \text{ (FE)} \quad A_4 = \frac{1}{2} \cdot \pi \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^2 \cdot 8 = \pi \text{ (FE)}$$

$$A_5 = \frac{1}{2} \cdot \pi \cdot \left(\frac{1}{4}\right)^2 \cdot 16 = \frac{\pi}{2} \text{ (FE)} \quad A_6 = \frac{1}{2} \cdot \pi \cdot \left(\frac{1}{8}\right)^2 \cdot 32 = \frac{\pi}{4} \text{ (FE)}$$

b) Formel zur Berechnung von  $A_n$  (unter Verzicht auf die Angabe der Einheit):

$$A_1 = 2^3 \cdot \pi; A_2 = 2^2 \cdot \pi; A_3 = 2^1 \cdot \pi; A_4 = 2^0 \cdot \pi; A_5 = 2^{-1} \cdot \pi; A_6 = 2^{-2} \cdot \pi; \dots$$

explizite Formel:  $A_n = 2^{4-n} \cdot \pi = \frac{\pi}{2^{n-4}}$

rekursive Formel:  $A_1 = 8\pi; A_{n+1} = \frac{1}{2} A_n$

c) Ermitteln von  $n$ , so daß  $A_n < \frac{A_1}{1000}$  für  $A_1 = 8\pi$  :

$$\frac{\pi}{2^{n-4}} < \frac{8\pi}{1000} \Rightarrow \frac{1}{2^{n-4}} < \frac{1}{125} \Rightarrow 2^{n-4} > 125$$

Logarithmieren beider Seiten ergibt:  $(n - 4)\lg 2 > \lg 125$

$$\Rightarrow n - 4 > \frac{\lg 125}{\lg 2} \approx 6,966 \Rightarrow n - 4 > 6,966 \Rightarrow n > 10,966.$$

Für  $n \geq 11$  gilt:  $A_n < \frac{A_1}{1000}$ .

**Bewertungsvorschlag:**

Aufgabe P 2	a)	b)	c)
9 BE	3 BE	2 BE	4 BE

**Erwartungsbild zu Aufgabe P3: Funktionen**

a) Schnittpunkte mit der x-Achse:

Es gilt:  $0 = \frac{1-ax}{x^2} \Rightarrow 0 = 1 - ax$ , also  $x = \frac{1}{a}$ , d.h.,  $S_x(\frac{1}{a} | 0)$ .

Lokale Extrempunkte:

$$f'_a(x) = \frac{-ax^2 - (1-ax) \cdot 2x}{x^4} = \frac{-ax - (1-ax) \cdot 2}{x^3} = \frac{ax-2}{x^3}$$

$$f'_a(x) = 0 \Leftrightarrow \frac{ax-2}{x^3} = 0, \text{ also } ax - 2 = 0 \text{ und damit } x = \frac{2}{a}$$

$$f''_a(x) = \frac{ax^3 - (ax-2) \cdot 3x^2}{x^6} = \frac{-2ax+6}{x^4}; f''_a\left(\frac{2}{a}\right) = \frac{-2a \cdot \frac{2}{a} + 6}{\left(\frac{2}{a}\right)^4} = \frac{2}{\left(\frac{2}{a}\right)^4} > 0$$

$$f_a\left(\frac{2}{a}\right) = \frac{1-a \cdot \frac{2}{a}}{\left(\frac{2}{a}\right)^2} = -\frac{1}{\left(\frac{2}{a}\right)^2} = -\frac{a^2}{4}, \text{ also } P_{\text{Min}}\left(\frac{2}{a} \mid -\frac{a^2}{4}\right).$$

b) Schnittpunkt  $G_2$  mit der x-Achse:

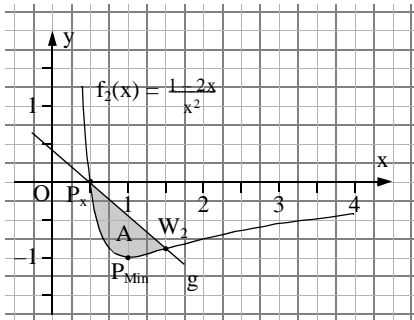
$$0 = f_2(x) = \frac{1-2x}{x^2} \Rightarrow 0 = 1 - 2x$$
, also  $x = \frac{1}{2}$ , d.h., der Schnittpunkt ist  $P_x(\frac{1}{2} | 0)$ .

Gleichung für g durch die Punkte  $W_2(\frac{3}{2} | -\frac{8}{9})$  und  $P_x(\frac{1}{2} | 0)$ :

Aus  $y = mx + n$  folgt (I)  $-\frac{8}{9} = m \cdot \frac{3}{2} + n$ ; (II)  $0 = m \cdot \frac{1}{2} + n$ , woraus man

$m = -\frac{8}{9}$  und  $n = \frac{4}{9}$  erhält. Also gilt:  $g: y = -\frac{8}{9}x + \frac{4}{9}$ .

Skizze:



$$P_x(\frac{1}{2} | 0)$$

$$P_{Min}(1 | -1)$$

$$W_2(\frac{3}{2} | -\frac{8}{9})$$

$$f_2(\frac{1}{4}) = 8$$

$$f_2(2) = -\frac{3}{4}$$

$$f_2(3) = -\frac{5}{9}$$

$$f_2(4) = -\frac{7}{16}$$

Flächeninhalt:

$$\int_{\frac{1}{2}}^{\frac{3}{2}} [g(x) - f(x)] dx = \int_{\frac{1}{2}}^{\frac{3}{2}} (-\frac{8}{9}x + \frac{4}{9} - \frac{1}{x^2} + \frac{2}{x}) dx = [-\frac{8}{9} \cdot \frac{1}{2}x^2 + \frac{4}{9}x + \frac{1}{x} + 2 \cdot \ln x]_{\frac{1}{2}}^{\frac{3}{2}}$$

$$= -\frac{4}{9} \cdot \frac{9}{4} + \frac{4}{9} \cdot \frac{3}{2} + \frac{2}{3} + 2 \cdot \ln 1,5 - (-\frac{4}{9} \cdot \frac{1}{4} + \frac{4}{9} \cdot \frac{1}{2} + 2 + 2 \cdot \ln 0,5)$$

$$\approx 0,419 \approx 0,42, \text{ also } A = 0,42 \text{ (FE)}$$

oder:

$$\int_{\frac{1}{2}}^{\frac{3}{2}} (\frac{1-2x}{x^2}) dx = \frac{4}{9} - \int_{\frac{1}{2}}^{\frac{3}{2}} \frac{1}{x^2} dx = \frac{4}{9} [-\frac{1}{x} \cdot \ln x]_{\frac{1}{2}}^{\frac{3}{2}}$$

$$= -(-\frac{2}{3} - 2 \cdot \ln 1,5 + 2 + 2 \cdot \ln 0,5) - \frac{4}{9} \approx 0,419 \approx 0,42, \text{ also } A = 0,42 \text{ (FE)}$$

**Bewertungsvorschlag:**

Aufgabe P 3	a)	b)
16 BE	8 BE	8 BE

### Erwartungsbild zu Aufgabe P4: Stochastik

a)  $p = 0,05; 1 - p = 0,95$

$P(\text{„höchstens drei“}) = P(x \leq 3)$

$$= \binom{15}{0} 0,05^0 \cdot 0,95^{15} + \binom{15}{1} 0,05^1 \cdot 0,95^{14} + \binom{15}{2} 0,05^2 \cdot 0,95^{13}$$

$$\approx 0,995, \text{ d.h. } 99,5\%$$

$P(\text{„mehr als eine“}) = P(x > 1) = 1 - P(x \leq 1)$

$$= 1 - \left[ \binom{15}{1} \cdot 0,05^1 \cdot 0,95^{14} + \binom{15}{0} \cdot 0,05^0 \cdot 0,95^{15} \right]$$

$$\approx 0,171, \text{ d.h. } 17,1\%$$

b) 80% ... 0,8; 10% ... 0,1

$P(\text{„eine Person als krank eingestuft“}) = 0,8 \cdot 0,05 + 0,1 \cdot 0,95 = 0,135,$   
d.h. 13,5%

Die Wahrscheinlichkeit dafür, daß eine zufällig ausgewählte Person als krank eingestuft wird, ist 0,135.

c)  $n = 100; p = 0,8$

$P(\text{„Heilung von höchstens 73 Personen“})$

$= P(x \leq 73) \approx 0,0558, \text{ d.h. } 5,58\%.$

Die Aussage gilt demzufolge als glaubhaft.

Ermittlung von 0,0001

$P(x \leq 73)$  0,0002

(siehe Tabelle) 0,0004

0,0008

0,0016

0,0029

0,0052

0,0088

0,0141

+ 0,0217

0,0558

#### Bewertungsvorschlag:

Aufgabe B7	a)	b)	c)
10 BE	4 BE	3 BE	3 BE

### Erwartungsbild zu Aufgabe A5: Funktionen

a) Schnittpunkt mit der x-Achse:

Der Ansatz  $0 = (x^2 + 2x + 1) \cdot e^x = (x + 1)^2 \cdot e^x$  führt zu  $x = -1$  (da  $e^x \neq 0$ ) und damit zum Schnittpunkt  $P_x(-1 | 0)$ .

Schnittpunkt mit der y-Achse:

$y = (0^2 + 2 \cdot 0 + 1) \cdot e^0 = 1, \text{ d.h., der Schnittpunkt ist } P_y(0 | 1).$



Lokale Extrempunkte:

$$f'(x) = (2x + 2)e^{-x} + (-1)(x^2 + 2x + 1)e^{-x} = e^{-x}(2x + 2 - x^2 - 2x - 1) = e^{-x}(1 - x^2)$$

$$f'(x) = 0 \Leftrightarrow e^{-x}(1 - x^2) = 0 \Leftrightarrow (1 - x^2) = 0 \text{ (da } e^x \neq 0)$$

Also gilt  $x^2 = 1$ , woraus  $x_1 = 1$  und  $x_2 = -1$  folgt.

$$f''(x) = -e^{-x}(1 - x^2) + e^{-x} \cdot (-2x) = e^{-x}(x^2 - 2x - 1)$$

$$f''(1) = -\frac{2}{e} < 0; f(1) = \frac{4}{e} \Rightarrow P_{\text{Max}}(1 \mid \frac{4}{e}) \text{ bzw. } P_{\text{Max}}(1 \mid 1,47)$$

$$f''(-1) = 2e > 0; f(-1) = 0 \Rightarrow P_{\text{Min}}(-1 \mid 0)$$

Wendepunkte:

$$f''(x) = e^{-x}(x^2 - 2x - 1) = 0 \Leftrightarrow x^2 - 2x - 1 = 0 \text{ (da } e^x \neq 0)$$

$$x_{1,2} = 1 \pm \sqrt{1 + 1} \Rightarrow x_1 = 1 - \sqrt{2}; x_2 = 1 + \sqrt{2}$$

$$f'''(x) = -e^{-x}(x^2 - 2x - 1) + e^{-x}(2x - 2) = e^{-x}(4x - x^2 - 1) \neq 0 \text{ für alle } x \in \mathbb{R}$$

$$f(1 - \sqrt{2}) = \frac{(6 - 4\sqrt{2})}{e^{1 - \sqrt{2}}} \approx 0,52 \Rightarrow W_1(1 - \sqrt{2} \mid \frac{(6 - 4\sqrt{2})}{e^{1 - \sqrt{2}}}) \text{ bzw. } W_1(-0,41 \mid 0,52)$$

$$f(1 + \sqrt{2}) = \frac{(6 + 4\sqrt{2})}{e^{1 + \sqrt{2}}} \approx 1,04 \Rightarrow W_2(1 + \sqrt{2} \mid \frac{(6 + 4\sqrt{2})}{e^{1 + \sqrt{2}}}) \text{ bzw. } W_2(2,41 \mid 1,04)$$

b) Graph der Funktion:

$$P_{\text{Min}}(-1 \mid 0)$$

$$P_{\text{Max}}(1 \mid 1,47)$$

$$W_1(-0,41 \mid 0,52)$$

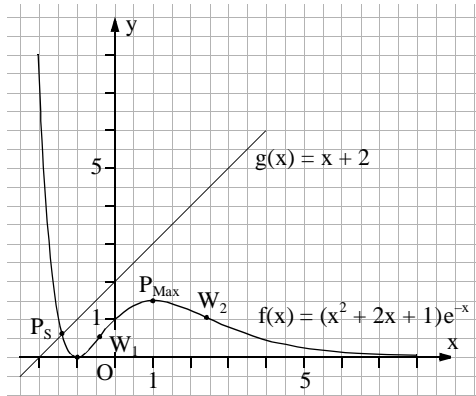
$$W_2(2,41 \mid 1,04)$$

$$f(-2) = e^2 \approx 7,39$$

$$f(8) = \frac{81}{e^8} \approx 0,027$$

$$P_x(-1 \mid 0)$$

$$P_y(0 \mid 1)$$



c) Koordinaten des Schnittpunktes:

$$f(x) = g(x) \Leftrightarrow (x^2 + 2x + 1)e^{-x} = x + 2 \Leftrightarrow (x^2 + 2x + 1)e^{-x} - x - 2 = 0$$

Näherungsweise Ermitteln von  $x$  durch Probieren ergibt  $x \approx -1,39$ .

Also ist  $P_S(-1,39 \mid 0,61)$  der gesuchte Schnittpunkt.

d) Bestimmung von p und q:

Mit  $P(1|0)$  ergibt sich für g:  $0 = (1^2 + p + q)e^{-1}$ . Daraus folgt  $0 = 1 + p + q$  (da  $e^{-1} \neq 0$ ), also  $p = -(q + 1)$ .

$$g'(x) = (2x + p)e^{-x} + (-1)(x^2 + px + q)e^{-x} = e^{-x}(2x + p - x^2 - px - q)$$

$$g'(1) = \frac{1-q}{e}; \text{ Da } P(1|0) \text{ Extrempunkt von } g \text{ ist, gilt } g'(1) = 0.$$

Das ergibt  $\frac{1-q}{e} = 0$  und somit  $q = 1$ , woraus  $p = -2$  folgt. Die Funktion g hat also die Gleichung:  $y = g(x) = (x^2 - 2x + 1)e^{-x}$ .

**Bewertungsvorschlag:**

Aufgabe A5	a)	b)	c)	d)
23 BE	14 BE	2 BE	3 BE	4 BE

**Erwartungsbild zu Aufgabe A 6:  
Geometrie der Ebene - Analysis**

a) Mittelpunktkoordinaten und Radien der Kreise  $K_a$ :

$$x^2 - 2ax + a^2 + y^2 = a^2$$

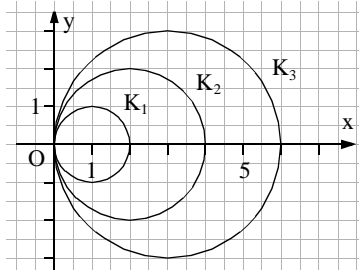
$$\Leftrightarrow (x - a)^2 + y^2 = a^2 \Rightarrow M_a(a|0), r_a = a$$

Darstellung von  $K_1$ ,  $K_2$  und  $K_3$ :

$$K_1: (x - 1)^2 + y^2 = 1; M_1(1|0); r = 1$$

$$K_2: (x - 2)^2 + y^2 = 4; M_2(2|0); r = 2$$

$$K_3: (x - 3)^2 + y^2 = 9; M_3(3|0); r = 3$$



b) Koordinaten von  $S_a$ :

Aus  $x^2 - 2ax + y^2 = 0$  folgt mit  $y = \frac{1}{2}x$ :  $x^2 - 2ax + \frac{1}{4}x^2 = 0$ , also

$$\frac{5}{4}x^2 - 2ax = x(\frac{5}{4}x - 2a) = 0 \Rightarrow x_1 = 0, y_1 = 0; x_a = \frac{8}{5}a, y_a = \frac{4}{5}a \Rightarrow S_a(\frac{8}{5}a | \frac{4}{5}a)$$

c) Gleichung der Tangentenschar:

$$S_a(\frac{8}{5}a | \frac{4}{5}a), M_a(a|0) \Rightarrow t: (x - a)(\frac{8}{5}a - a) + (y - 0)(\frac{4}{5}a - 0) = a^2, \text{ also}$$

$$\frac{8}{5}ax - \frac{8}{5}a^2 - ax + a^2 + \frac{4}{5}ay = a^2, \text{ woraus } 3x - 8a + 4y = 0 \text{ bzw. } y = -\frac{3}{4}x + 2a \text{ folgt.}$$

d) Winkel  $\alpha_a = \sphericalangle(g \mid K_a)$ :

$$g: y = \frac{1}{2}x; t: y = -\frac{3}{4}x + 2a \Rightarrow \tan \alpha_a = \frac{-\frac{3}{4} + \frac{1}{2}}{1 + \left(-\frac{3}{4}\right) \cdot \frac{1}{2}} = \frac{-\frac{5}{4}}{\frac{5}{8}} = -2, \text{ also } \alpha_a \approx 63,4^\circ$$

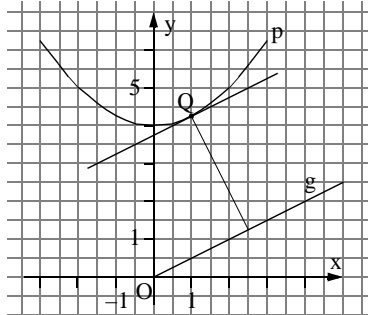
e) Koordinaten des Punktes Q:

$$g: y = \frac{1}{2}x; p: y = \frac{1}{4}x^2 + 4$$

Der kürzeste Abstand zwischen p und g entspricht dem Abstand zwischen g und der zu g parallelen Tangente an p. Daraus folgt:

$$\frac{1}{2}x_Q = \frac{1}{2} \text{ bzw. } x_Q = 1.$$

$$y_Q = \frac{1}{4}1^2 + 4 = \frac{17}{4} \Rightarrow Q\left(1 \mid \frac{17}{4}\right)$$

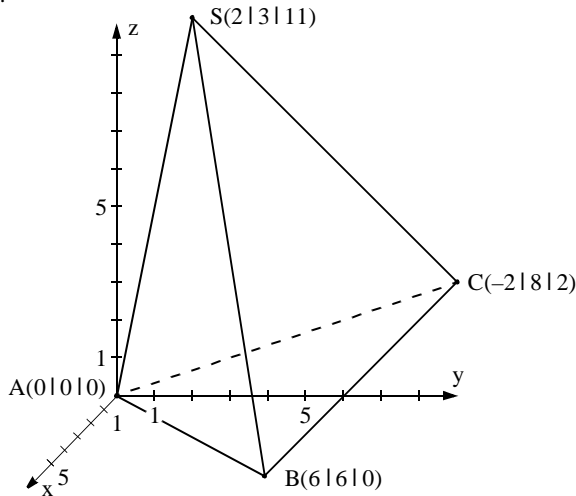


**Bewertungsvorschlag:**

Aufgabe A6	a)	b)	c)	d)	e)
23 BE	6 BE	4 BE	4 BE	4 BE	5 BE

**Erwartungsbild zu Aufgabe A7: Geometrie im Raum:**

a) Zeichnung:



Behauptung:  $\Delta ABC$  ist gleichseitig

$$\left. \begin{aligned} \text{Beweis: } |\overline{AB}| &= \sqrt{6^2 + 6^2 + 0^2} \text{ (LE)} = \sqrt{72} \\ |\overline{AC}| &= \sqrt{(-2)^2 + 8^2 + 2^2} \text{ (LE)} = \sqrt{72} \\ |\overline{BC}| &= \sqrt{(-8)^2 + 2^2 + 2^2} \text{ (LE)} = \sqrt{72} \end{aligned} \right\} \begin{aligned} |\overline{AB}| &= |\overline{AC}| = |\overline{BC}| \\ \text{Also ist } \Delta ABC & \\ \text{gleichseitig.} & \end{aligned}$$

Flächeninhalt von  $\Delta ABC$ :

$$\Delta ABC \text{ ist gleichseitig, also: } A_{\Delta ABC} = \frac{1}{2} \sqrt{72} \cdot \sqrt{72} \cdot \sin 60^\circ \text{ (FE)} \approx 31,18 \text{ (FE).}$$

b) Koordinatengleichung der Ebene  $\sigma$  mit  $A, B, C \in \sigma$ :

Parametergleichung:

$$\sigma: \vec{x} = \overrightarrow{OA} + r \overrightarrow{AB} + s \overrightarrow{AC} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 6 \\ 6 \\ 0 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} -2 \\ 8 \\ 2 \end{pmatrix}; \quad r, s \in \mathbb{R}$$

Koordinatengleichung:

$$\vec{n} = \begin{pmatrix} 6 \\ 6 \\ 0 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} -2 \\ 8 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 12 \\ -12 \\ 60 \end{pmatrix}, \text{ also } \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 5 \end{pmatrix} \quad \sigma: x - y + 5z = 0$$

Volumen der Pyramide:

$$\text{Es gilt } V_p = \frac{1}{3} A_G \cdot h, \text{ wobei } A_G = 31,18 \text{ (FE); } S(2 | 3 | 11); \vec{n} = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 5 \end{pmatrix}. \text{ Weiterhin:}$$

$$h = \frac{\left| \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ 11 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 5 \end{pmatrix} \right|}{\left| \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 5 \end{pmatrix} \right|} = \frac{|2 - 3 + 55|}{\sqrt{27}} = \frac{54}{\sqrt{27}} = 6 \sqrt{3} \text{ (LE) und damit}$$

$$V_p = \frac{1}{3} \cdot 31,18 \cdot 6 \sqrt{3} \text{ (VE)} \approx 108,01 \text{ (VE).}$$

c) Berechnung von a:

$$Q(a | a | 0); Q \in \overline{AB}; S(2 | 3 | 11) \Rightarrow \overrightarrow{SQ} = \begin{pmatrix} a-2 \\ a-3 \\ -11 \end{pmatrix}$$

$$|\overrightarrow{SQ}| = d(a) = \sqrt{(a-2)^2 + (a-3)^2 + (-11)^2} = \sqrt{2a^2 - 10a + 134}$$

Untersuchung des Abstandes  $d$  auf lokales Minimum:

$$d^2(a) = 2a^2 - 10a + 134$$

Der Ansatz  $(d^2(a))' = 4a - 10 = 0$  führt zur Lösung  $a = \frac{5}{2}$ .

Aus  $(d^2(a))'' = 4 > 0$  folgt, daß  $a$  eine lokale Minimumstelle ist.

Der Punkt  $Q(\frac{5}{2} | \frac{5}{2} | 0)$  hat also den kürzesten Abstand ( $d = \sqrt{121,5}$  (LE)  $\approx 11,02$  (LE)) zur Pyramidenspitze  $S$ .

d) Koordinatengleichung für  $\epsilon$ :

$$\overrightarrow{OM} = \overrightarrow{OB} + \frac{1}{2} \overrightarrow{BC} = \begin{pmatrix} 6 \\ 6 \\ 0 \end{pmatrix} + \frac{1}{2} \begin{pmatrix} -8 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ 7 \\ 1 \end{pmatrix} \Rightarrow M(2|7|1)$$

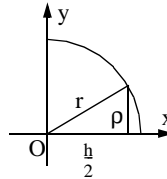
$$\begin{aligned} \epsilon: \begin{pmatrix} x-2 \\ y-7 \\ z-1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -8 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix} &= 0 \Rightarrow -8(x-2) + 2(y-7) + 2(z-1) = 0 \\ &\Leftrightarrow -8x + 2y + 2z = 0 \\ &\Rightarrow \epsilon: 4x - y - z = 0 \end{aligned}$$

**Bewertungsvorschlag:**

Aufgabe A7	a)	b)	c)	d)
23 BE	5 BE	7 BE	6 BE	5 BE

### Erwartungsbild zu Aufgabe B5: Analysis

$$\begin{aligned} \text{Kreisgleichung: } x^2 + r^2 &= r^2 \\ y &= \sqrt{r^2 - x^2} \end{aligned}$$



a) Behauptung:  $V_{\text{Restkörper}} = \frac{1}{6} \pi h^3$

$$\text{Beweis: } V_{\text{Restkörper}} = V_{\text{Teilkugel}} - V_{\text{Teilzylinder}}$$

$$\begin{aligned} &= 2\pi \int_0^{\frac{h}{2}} (r^2 - x^2) dx - 2\pi \int_0^{\frac{h}{2}} \rho^2 dx = 2\pi \left( [r^2 x - \frac{1}{3} x^3]_0^{\frac{h}{2}} - [\rho^2 x]_0^{\frac{h}{2}} \right) \\ &= 2\pi \left( r^2 \cdot \frac{h}{2} - \frac{1}{3} \cdot \frac{h^3}{8} - \rho^2 \cdot \frac{h}{2} \right) \quad (\text{mit } \rho^2 = r^2 - \frac{h^2}{4}) \\ &= 2\pi \cdot \frac{1}{12} h^3 = \frac{1}{6} \pi h^3 \end{aligned}$$

b) Oberflächeninhalt:

$$\begin{aligned} A_{\text{ORestk.}} &= A_{\text{OKugel}} - 2 \cdot A_{\text{MKappe}} + A_{\text{MZylinder}} \\ &= 4\pi r^2 - 2 \cdot 2\pi r \left( r - \frac{h}{2} \right) + 2\pi \rho h = 4\pi r^2 - 4\pi r^2 + 2\pi r h + 2\pi \rho h = 2\pi h(r + \rho) \end{aligned}$$

Aus  $\frac{h^2}{4} + \rho^2 = r^2$  mit  $r = 5$  folgt  $h = \sqrt{100 - 4\rho^2}$  und damit ergibt sich

$$A_{\text{ORestk.}} = 2\pi \sqrt{100 - 4\rho^2} (5 + \rho).$$

Berechnung von  $A_{\text{ORestk}}$ :

$$\rho = 2 \text{ cm: } A_{\text{ORestk}} = 2\pi \sqrt{100 - 16} (5 + 2) \text{ cm}^2 \approx 402,9 \text{ cm}^2$$

$$\rho = 3 \text{ cm: } A_{\text{ORestk}} = 2\pi \sqrt{100 - 36} (5 + 3) \text{ cm}^2 \approx 401,9 \text{ cm}^2$$

$$\rho = 2 \text{ cm: } A_{\text{ORestk}} = 2\pi \sqrt{100 - 64} (5 + 4) \text{ cm}^2 \approx 339,1 \text{ cm}^2$$

Ermitteln von  $\rho$  für max.  $A_{\text{ORestk}}$ :

$$\begin{aligned} A'_{\text{ORestk}}(\rho) &= 2\pi \left( \frac{-8\rho}{2\sqrt{100-4\rho^2}} (5 + \rho) + \sqrt{100 - 4\rho^2} \right) \\ &= 2\pi \left( \frac{-20\rho - 4\rho^2 + 100 - 4\rho^2}{\sqrt{100 - 4\rho^2}} \right) = -2\pi \frac{8\rho^2 + 20\rho - 100}{\sqrt{100 - 4\rho^2}} \end{aligned}$$

$$A'_{\text{ORestk}}(\rho) = 0 \Leftrightarrow -2\pi \frac{8\rho^2 + 20\rho - 100}{\sqrt{100 - 4\rho^2}} = 0 \text{ bzw. } \frac{8\rho^2 + 20\rho - 100}{\sqrt{100 - 4\rho^2}} = 0$$

Daraus folgt a)  $8\rho^2 + 20\rho - 100 = 0$  sofern b)  $\sqrt{100 - 4\rho^2} \neq 0$

$$\text{zu a) } 0 = \rho^2 + \frac{5}{2}\rho - \frac{25}{4} \qquad \text{zu b) } \sqrt{100 - 4 \cdot \frac{25}{4}} = \sqrt{75} \neq 0$$

$$\rho_{1,2} = -\frac{5}{4} \pm \sqrt{\frac{25}{16} + \frac{200}{16}}$$

$$\rho_1 = -\frac{5}{4} + \frac{15}{4} = \frac{5}{2} \quad (\rho_2 = -\frac{5}{4} - \frac{15}{4} < 0 \text{ entfällt})$$

Für  $\rho = 2,5 \text{ cm}$  hat der Restkörper maximalen Oberflächeninhalt.

**Bewertungsvorschlag:**

Aufgabe B5	a)	b)
23 BE	9 BE	14 BE

**Erwartungsbild zu Aufgabe B6: Analysis**

a) Symmetrie:

$$f_a(-x) = -x \cdot \ln\left(\frac{(-x)^2}{a^2}\right) = -x \cdot \ln\left(\frac{x^2}{a^2}\right) = -f_a(x)$$

$G_a$  ist symmetrisch zum Koordinatenursprung.

b) Schnittpunkte mit der x-Achse:

$$x \cdot \ln\left(\frac{x^2}{a^2}\right) = 0 \Leftrightarrow \ln\left(\frac{x^2}{a^2}\right) = 0 \text{ da } 0 \notin D_{f_a}$$

$$\ln\left(\frac{x^2}{a^2}\right) = 0 \Leftrightarrow \frac{x^2}{a^2} = 1, \text{ also } x^2 = a^2 \text{ und damit } x_1 = a \text{ und } x_2 = -a, \text{ d.h., die}$$

Schnittpunkte mit der x-Achse sind  $P_1(a|0)$  und  $P_2(-a|0)$ .

Lokale Extrempunkte:

$$f'_a(x) = 1 \cdot \ln\left(\frac{x^2}{a^2}\right) + x \cdot \frac{a^2}{x^2} \cdot \frac{2x}{a^2} = \ln\left(\frac{x^2}{a^2}\right) + 2$$

$$f'_a(x) = 0 \Leftrightarrow \ln\left(\frac{x^2}{a^2}\right) + 2 = 0, \text{ also } \ln\left(\frac{x^2}{a^2}\right) = -2 \text{ und damit } e^{-2} = \frac{x^2}{a^2} \text{ bzw.}$$

$$x_{E_1} = \frac{a}{e}; x_{E_2} = -\frac{a}{e}.$$

$$f''_a(x) = \frac{a^2}{x^2} \cdot \frac{2x}{a^2} = \frac{2}{x}$$

$$f''_a\left(\frac{a}{e}\right) = \frac{2e}{a} > 0 \text{ (} a > 0 \text{ n. Vor); } f_a\left(\frac{a}{e}\right) = \frac{a}{e} \cdot \ln\left(\frac{1}{e^2}\right) = -\frac{2a}{e}, \text{ also } P_{\text{Min}}\left(\frac{a}{e} \mid -\frac{2a}{e}\right)$$

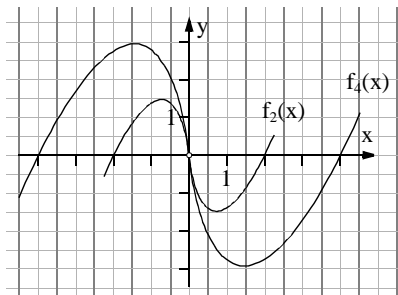
$$f''_a\left(-\frac{a}{e}\right) = -\frac{2e}{a} < 0; f_a\left(-\frac{a}{e}\right) = -\frac{a}{e} \cdot \ln\left(\frac{1}{e^2}\right) = \frac{2a}{e}, \text{ also } P_{\text{Max}}\left(-\frac{a}{e} \mid \frac{2a}{e}\right)$$

Wendepunkte:

$f''_a(x) = 0 \Leftrightarrow \frac{2}{x} = 0$ . Da  $\frac{2}{x} \neq 0$  für alle  $x \in \mathbb{R}$ , besitzt kein Graph der Kurvenschar  $G_a$  einen Wendepunkt.

Skizzen für  $G_2$  und  $G_4$ :

	Nullstellen	Extrempunkte
$f_2(x) = x \cdot \ln\left(\frac{x^2}{4}\right)$	$x_{N_1} = 2$	$P_{\text{Min}}\left(\frac{2}{e} \mid -\frac{4}{e}\right) \approx (0,74 \mid -1,48)$
	$x_{N_2} = -2$	$P_{\text{Max}}\left(-\frac{2}{e} \mid \frac{4}{e}\right) \approx (-0,74 \mid 1,48)$
$f_4(x) = x \cdot \ln\left(\frac{x^2}{16}\right)$	$x_{N_1} = 4$	$P_{\text{Min}}\left(\frac{4}{e} \mid -\frac{8}{e}\right) \approx (1,48 \mid -2,95)$
	$x_{N_2} = -4$	$P_{\text{Max}}\left(-\frac{4}{e} \mid \frac{8}{e}\right) \approx (-1,48 \mid 2,95)$



Koordinatenursprung  $\notin G_a$

d) Winkel  $\alpha_a$ :

$$f'_a(x) = \ln\left(\frac{x^2}{a^2}\right) + 2 \Rightarrow f'_a(a) = \ln 1 + 2 = 2, \text{ also } \tan \alpha_a = 2, \text{ d.h. } \alpha_a \approx 63,4^\circ$$

e) Gleichung für g:

$$P_{\text{Min}}\left(\frac{a}{e} \mid -\frac{2a}{e}\right); x = \frac{a}{e}, \text{ also } a = x \cdot e \text{ und weiter } g(x) = -\frac{2a}{e} = -\frac{2}{e} \cdot x \cdot e = -2x.$$

$$P_{\text{Max}}\left(-\frac{a}{e} \mid \frac{2a}{e}\right); x = -\frac{a}{e}, \text{ also } a = -x \cdot e \text{ und dann } g(x) = \frac{2a}{e} = \frac{2}{e} \cdot (-x \cdot e) = -2x.$$

Es ergibt sich für g die Gleichung  $y = g(x) = -2x$ .

**Bewertungsvorschlag:**

Aufgabe B6	a)	b)	c)	d)	e)
23 BE	10 BE	2 BE	4 BE	4 BE	3 BE

### Erwartungsbild zu Aufgabe B7: Geometrie im Raum

a)  $\varepsilon_{A,C_t}: \vec{x} = \begin{pmatrix} 7 \\ 4 \\ 9 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} -2 \\ -1 \\ -2 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 2 \\ 7 \\ 8 \end{pmatrix}; t, r \in \mathbb{R}$

Überprüfung, ob  $B(3 \mid 5 \mid -1) \in \varepsilon_{A,C_t}$

(I)  $3 = 7 - 2t + 2r$

(II)  $5 = 4 - t + 7r$

(III)  $-1 = 9 - 2t + 8r$

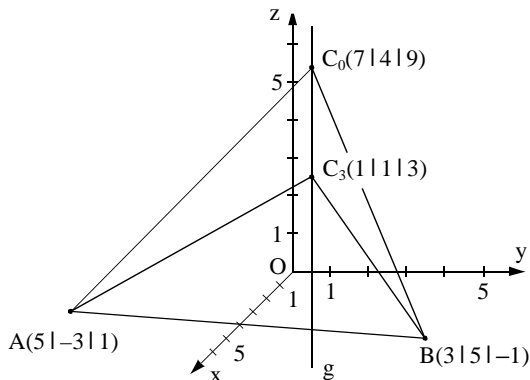
Mit (I)  $-2 \cdot$  (II) erhält man  $-7 = -1 - 12r$ , also  $12r = 6$  und somit  $r = \frac{1}{2}$ .

Aus (III) mit  $r = \frac{1}{2}$  folgt  $-1 = 9 - 2t + 4$ , also  $2t = 14$ , woraus man  $t = 7$  erhält.

Probe durch Einsetzen von r, t in I) liefert  $3 = -6$ , also eine falsche Aussage.

Also liegen A, B und die Gerade g nicht auf einer gemeinsamen Ebene.

b) Darstellung von  $\Delta ABC_0$ ,  $\Delta ABC_3$  und g:





Nachweis :  $\Delta ABC_t$  ist gleichschenkelig:

$$\begin{aligned} |\overrightarrow{AC}_t| &= \sqrt{(7-2t-5)^2 + (4-t+3)^2 + (9-2t-1)^2} \\ &= \sqrt{(2-2t)^2 + (7-t)^2 + (8-2t)^2} \\ &= \sqrt{9t^2 - 54t + 117} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} |\overrightarrow{BC}_t| &= \sqrt{(7-2t-3)^2 + (4-t-5)^2 + (9-2t+1)^2} \\ &= \sqrt{(4-2t)^2 + (-1-t)^2 + (10-2t)^2} \\ &= \sqrt{9t^2 - 54t + 117} \end{aligned}$$

$\Rightarrow |\overrightarrow{AC}_t| = |\overrightarrow{BC}_t|$  für alle  $t \in \mathbb{R}$ , d.h.:  $\Delta ABC_t$  ist gleichschenkelig.

Untersuchung: Gibt es ein  $t$ , für das  $\Delta ABC_t$  rechtwinklig ist?

Wegen  $|\overrightarrow{AC}_t| = |\overrightarrow{BC}_t|$  könnte nur  $\sphericalangle(\overrightarrow{AC}_t | \overrightarrow{BC}_t)$  ein rechter Winkel sein.

$$\sphericalangle(\overrightarrow{AC}_t | \overrightarrow{BC}_t) = 90^\circ \Leftrightarrow \overrightarrow{AC}_t \cdot \overrightarrow{BC}_t = 0, \text{ d.h. } \begin{pmatrix} 2-2t \\ 7-t \\ 8-2t \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 4-2t \\ -1-t \\ 10-2t \end{pmatrix} = 0.$$

$$8 - 8t - 4t + 4t^2 - 7 + t - 7t + t^2 + 80 - 20t - 16t + 4t^2 = 0$$

$$9t^2 - 54t + 81 = 0$$

$$(3t - 9)^2 = 0$$

Das heißt: Für  $t = 3$  ist  $\Delta ABC_t$  rechtwinklig.

c) Gleichung für  $\varepsilon_t$ :

$$\varepsilon_t: \vec{x} = \overrightarrow{OA} + p \overrightarrow{AB} + q \overrightarrow{AC}_t, \text{ also}$$

$$\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 \\ -3 \\ 1 \end{pmatrix} + p \begin{pmatrix} -2 \\ 8 \\ -2 \end{pmatrix} + q \begin{pmatrix} 2-2t \\ 7-t \\ 8-2t \end{pmatrix}; \quad p, q, t \in \mathbb{R}$$

$$g: \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7 \\ 4 \\ 9 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} -2 \\ -1 \\ -2 \end{pmatrix}$$

$$\varepsilon_t \perp g \Leftrightarrow \begin{pmatrix} 2-2t \\ 7-t \\ 8-2t \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -2 \\ -1 \\ -2 \end{pmatrix} = 0$$

Es ergibt sich  $-4 + 4t - 7 + t - 16 + 4t = 0$ , also  $9t - 27 = 0$ , woraus  $t = 3$  folgt.

$$\Rightarrow \varepsilon_3: \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 \\ -3 \\ 1 \end{pmatrix} + p \begin{pmatrix} -2 \\ 8 \\ -2 \end{pmatrix} + q \begin{pmatrix} -4 \\ 4 \\ 2 \end{pmatrix}; \quad p, q \in \mathbb{R}$$

d) Koordinaten des Schnittpunktes  $h \cap \varepsilon_3$ :

$$h: \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 9 \\ 3 \\ 3 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} -3 \\ -1 \\ -1 \end{pmatrix}; \quad r \in \mathbb{R}$$

$$\varepsilon_3: \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 \\ -3 \\ 1 \end{pmatrix} + p \begin{pmatrix} -2 \\ 8 \\ -2 \end{pmatrix} + q \begin{pmatrix} -4 \\ 4 \\ 2 \end{pmatrix}; \quad p, q \in \mathbb{R}$$

$$(I) \quad 9 - 3r = 5 - 2p - 4q$$

$$(II) \quad 3 - r = -3 + 8p + 4q$$

$$(III) \quad 3 - r = 1 - 2p + 2q$$

$$(I) + (II) \quad 12 - 4r = 2 + 6p$$

$$(I) + 2 \cdot (III) \quad 15 - 5r = 7 - 6p$$

Addieren der beiden unteren Gleichungen ergibt  $27 - 9r = 9$ , also  $r = 2$  und weiter  $p = \frac{1}{3}$  und  $q = \frac{1}{3}$ .

Probe durch Einsetzen von  $r, p, q$  in die Gleichungen liefert wahre Aussagen.  
Koordinaten des Schnittpunktes:

$$h: \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 9 \\ 3 \\ 3 \end{pmatrix} + 2 \begin{pmatrix} -3 \\ -1 \\ -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$\varepsilon_3: \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 \\ -3 \\ 1 \end{pmatrix} + \frac{1}{3} \begin{pmatrix} -2 \\ 8 \\ -2 \end{pmatrix} + \frac{1}{3} \begin{pmatrix} -4 \\ 4 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 - \frac{2}{3} - \frac{4}{3} \\ -3 + \frac{8}{3} + \frac{4}{3} \\ 1 - \frac{2}{3} + \frac{2}{3} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

Die Gerade  $h$  und die Ebene  $\varepsilon_3$  schneiden einander in  $S(3 \mid 1 \mid 1)$ .

**Bewertungsvorschlag:**

Aufgabe B 7	a)	b)	c)	d)
23 BE	5 BE	8 BE	5 BE	5 BE

# **Abiturprüfung Leistungskurs**

**1996 / 97**

Gymnasium

Sachsen

*Hinweis: Ab Schuljahr 1996/97 gilt für das Fach Mathematik folgender Modus der schriftlichen Abiturprüfung:*

- Jeder Schüler bearbeitet je eine Pflichtaufgabe aus den Teilen A (Analysis), B (Analytische Geometrie und lineare Algebra) und C (Stochastik). Außerdem bearbeitet er eine von zwei Wahlaufgaben mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad. Dabei entscheidet er sich im Leistungskurs entweder für die Wahlaufgabe zur Geometrie / Algebra oder für die Wahlaufgabe zur Stochastik.
- Die Wahlaufgaben mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad sind jeweils die 2. Aufgabe der Teile B (Geometrie / Algebra) und C (Stochastik).

### Aufgabe A1: Analysis

Gegeben ist die Funktion  $f$  durch  $y = f(x) = \frac{x^2 + 2x + 1}{4x - 4}$  ( $x \in D_f$ ).

- a) Geben Sie den größtmöglichen Definitionsbereich der Funktion  $f$  an, und ermitteln Sie für den Graphen der Funktion  $f$  die Koordinaten der Schnittpunkte mit den Koordinatenachsen.

Bestimmen Sie die Koordinaten der lokalen Extrempunkte sowie die Art der Extrema, und untersuchen Sie den Graph der Funktion  $f$  auf die Existenz von Wendepunkten.

*Hinweis:* Es gilt:  $f''(x) = \frac{2}{(x-1)^3}$  ( $x \in \mathbb{R}, x \neq 1$ ).

Untersuchen Sie das Verhalten der Funktion  $f$  in der Umgebung der Polstelle. Ermitteln Sie eine Gleichung der linearen Funktion, deren Graph Asymptote an den Graph der Funktion  $f$  ist.

Zeichnen Sie den Graph der Funktion  $f$  im Intervall  $-4 \leq x \leq 6$ .

- b) An den Graph der Funktion  $f$  existieren Tangenten, welche durch den Koordinatenursprung verlaufen.

Ermitteln Sie rechnerisch für jede dieser Tangenten je eine Gleichung.

- c) Der Graph der Funktion  $f$  und die Geraden mit den Gleichungen

$$y = \frac{1}{4}(x + 3) \quad (x \in \mathbb{R}), \quad x = 3 \quad \text{und} \quad x = z \quad (z \in \mathbb{R}, z > 3)$$

begrenzen für jeden Wert  $z$  jeweils eine Fläche  $A(z)$  vollständig.

Berechnen Sie den Inhalt der Fläche  $A(z)$ .

Berechnen den Wert  $z$ , für den der Inhalt dieser Fläche 1 beträgt.

Ermitteln Sie  $\lim_{z \rightarrow \infty} A(z)$ .

- d) Für jedes  $u$  ( $u \in \mathbb{R}, u > 1$ ) wird durch die Punkte  $A(0; 0)$ ,  $B(u; 0)$  und  $C(u; f(u))$  ein Dreieck bestimmt.

Ermitteln Sie den Wert  $u$ , für den das zugehörige Dreieck den kleinsten Flächeninhalt aller so gebildeten Dreiecke hat.

### Aufgabe B1: Geometrie / Algebra

In einem kartesischen Koordinatensystem ist ein schiefes Prisma ABCDEFGH mit der Grundfläche ABCD durch die Eckpunkte  $A(4; -2; -3)$ ,  $B(8; 2; -1)$ ,  $C(6; 3; 1)$ ,  $D(2; -1; -1)$  und  $H(1; 0; 5)$  gegeben.

Die Punkte D und H gehören zu ein und derselben Körperkante.

- a) Ermitteln Sie die Koordinaten der restlichen Eckpunkte des Prismas.  
Zeichnen Sie dieses Prisma in ein Koordinatensystem.
- b) Stellen Sie für die Ebene, in der die Grundfläche ABCD liegt, eine Gleichung in parameterfreier Form auf.
- c) Weisen Sie nach, daß die Grundfläche ABCD ein Rechteck ist.  
Berechnen Sie das Volumen des Prismas ABCDEFGH.
- d) Es existieren genau zwei Kugeln mit dem Radius  $\frac{3}{2} \sqrt{30}$ , auf denen die Punkte A, B, C, und D liegen.  
Ermitteln Sie die Koordinaten des Mittelpunktes einer dieser Kugeln.

### Aufgabe B2: Geometrie / Algebra (erhöhter Schwierigkeitsgrad)

In einem kartesischen Koordinatensystem sind die Punkte  $A(0; -1; 2)$ ,  $B(3; 3; 2)$ ,  $D(-4; 2; 2)$  und  $E(0; -1; 7)$  sowie die Ebenen  $\epsilon_t$  durch  $(2t + 9)x + (-4t + 26)y + (10t - 21)z = 44t$  ( $t \in \mathbb{R}$ ) gegeben.

- a) Weisen Sie nach, daß ein Punkt C existiert, so daß das Viereck ABCD ein Quadrat ist.  
Berechnen Sie die Koordinaten des Punktes C.
- b) Der Körper ABCDEFGH ist ein Würfel.  
Jede Ebene  $\epsilon_t$  ( $t \neq \frac{21}{10}$ ) schneidet die Ebene, in der die Seitenfläche BCGF des Würfels liegt, in ein und derselben Geraden.  
Ermitteln Sie eine Gleichung dieser Geraden.
- c) Dem Würfel ABCDEFGH ist eine Kugel einbeschrieben, die jede Seitenfläche des Würfels berührt.  
Die Ebene  $\epsilon_1$  schneidet diese Kugel in einen Kreis.  
Berechnen Sie die Koordinaten des Mittelpunktes und den Radius dieses Schnittkreises.

### Aufgabe C1: Stochastik

Bei einem Sportfest wird eine Schule durch sechs Schüler der Klasse 8, acht Schüler der Klasse 9 und vier Schüler der Klasse 10 vertreten.

- a) Vor der Eröffnung werden zwei Schüler dieser Schule ausgelost, die die Sportgeräte auf die Wettkampfstätten zu verteilen haben.  
Bestimmen Sie die Wahrscheinlichkeiten folgender Ereignisse:  
Ereignis A: Beide Schüler sind Schüler der Klasse 10.  
Ereignis B: Ein Schüler ist aus Klasse 9, und ein Schüler ist aus Klasse 10.
- b) Zur Eröffnung des Sportfestes stellen sich alle Teilnehmer dieser Schule in einer Linie auf.  
Wie viele Anordnungsmöglichkeiten gibt es, wenn nur die Zugehörigkeit zu den Klassen interessiert?  
Wie groß ist bei zufälliger Anordnung der Teilnehmer in der Linie die Wahrscheinlichkeit dafür, daß die vier Schüler der Klasse 10 nebeneinander stehen?

Ein Wettbewerb ist der Ballzielwurf. Peters Trefferwahrscheinlichkeit sei bei jedem Wurf 0,3.

- c) Bestimmen Sie die Wahrscheinlichkeit dafür, daß Peter bei 10 Würfeln genau 5 Treffer erzielt.  
Wie oft muß Peter mindestens werfen, damit die Wahrscheinlichkeit dafür, daß er wenigstens einmal trifft, mindestens 0,95 beträgt?

Ein weiterer Wettbewerb ist der Weitsprung.

- d) Ein Sportlehrer behauptet, er könne beim Anlauf eines Schülers schon vier Meter vor dem Erreichen des Absprungbalkens in mindestens 90% aller Fälle voraussagen, ob der Schüler übertritt oder nicht.  
Die Hypothese des Sportlehrers wird bei einem Sportfest getestet, bei dem 50 Sprünge durchgeführt werden.  
Wie oft muß der Sportlehrer die richtige Voraussage treffen, damit bei einer Irrtumswahrscheinlichkeit von 5% seine Hypothese nicht abgelehnt werden kann?

### Aufgabe C2: Stochastik (erhöhter Schwierigkeitsgrad)

Bei einem Flugsimulator wird ein Flugverlauf durch einen Computer simuliert. Für die Festlegung der Flugroute wird das gedachte Übungsgebiet mit einem x-y-Koordinatensystem unterlegt. Der Beginn des „Fluges“ ist stets auf der y-Achse. Die möglichen Flugrouten werden durch die Graphen der Funktionen  $f_a$  mit  $y = f_a(x) = \frac{1}{a}x^2 - ax + a$  ( $a \in \{-3; \frac{1}{2}; 2; 3\}$ ,  $x \in \mathbb{R}$ ,  $x \geq 0$ ) beschrieben.

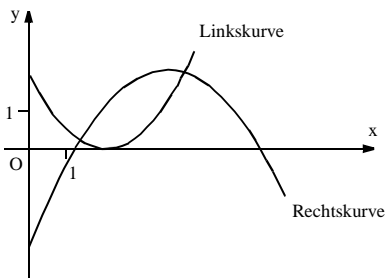
Der Parameter  $a$  wird vor jedem simulierten Flug neu und unabhängig vom vorangegangenen Flug durch den Computer mit folgenden Wahrscheinlichkeiten ermittelt:  $P(a = -3) = 0,3$ ;  $P(a = \frac{1}{2}) = 0,1$ ;  $P(a = 2) = 0,4$  und  $P(a = 3) = 0,2$ .

- a) Vier Personen absolvieren nacheinander je genau drei „Flüge“ am Flugsimulator.

Wie viele verschiedene Reihenfolgen von Flugrouten sind dabei möglich?

- b) In der Skizze sind mögliche Flugrouten mit einer Rechtskurve und einer Linkskurve dargestellt.

Ermitteln Sie die Wahrscheinlichkeit, daß bei 12 simulierten Flügen höchstens zwei Rechtskurven durchflogen werden.



- c) Schneidet bzw. berührt eine Flugroute die  $x$ -Achse, wird durch den Computer eine Sonderaktion (z.B. Ausfall eines Triebwerkes) simuliert.

Wie viele Sonderaktionen sind durchschnittlich bei 12 simulierten Flügen zu erwarten?

- d) Bei einer Veränderung des Computerprogramms werden auch die Wahrscheinlichkeiten für das Auftreten des Parameters  $a$  verändert.

Herr Meyer behauptet, die Wahrscheinlichkeit, eine Rechtskurve zu „durchfliegen“, sei mindestens 0,5.

Bei einem Test tritt in 6 von 20 Versuchen eine Flugroute mit einer Rechtskurve auf. Herr Meyer verwirft deshalb seine Behauptung.

Ermitteln Sie die Wahrscheinlichkeit für einen Fehler erster Art bei diesem Test.

### Erwartungsbild zu Aufgabe A1: Analysis

a) Definitionsbereich:  $D_f = \{x \in \mathbb{R}; x \neq 1\}$

Koordinaten des Schnittpunktes mit der x-Achse:  $S_x(-1; 0)$

Koordinaten des Schnittpunktes mit der y-Achse:  $S_y(0; -\frac{1}{4})$

Lokale Extrema:

$$f'(x) = \frac{4x^2 - 8x - 12}{(4x - 4)^2} = \frac{1}{4} \cdot \frac{x^2 - 2x - 3}{(x - 1)^2}; x^2 - 2x - 3 = 0 \Rightarrow x_{E_1} = -1; x_{E_2} = 3$$

$f''(-1) = -0,25 \Rightarrow$  lokales Maximum;

$f''(3) = 0,25 \Rightarrow$  lokales Minimum

Koordinaten der lokalen Extrempunkte:  $P_{\text{Max}}(-1; 0); P_{\text{Min}}(3; 2)$

Wendepunkte:

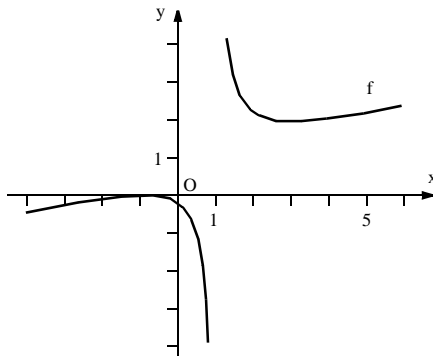
Da  $f''(x) \neq 0$  für alle  $x \in D_f$  gilt, besitzt der Graph der Funktion  $f$  keine Wendepunkte.

Polstelle:  $x_p = 1; \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = -\infty; \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \infty$

$$\text{Asymptote: } (x^2 + 2x + 1) : (4x - 4) = \frac{1}{4}x + \frac{3}{4} + \frac{4}{4x - 4}$$

$$\Rightarrow \text{Gleichung der Asymptote a: } y = \frac{1}{4}x + \frac{3}{4}$$

Graph:



b) Gleichung der Tangenten:  $y = mx$  (Geraden durch den Koordinatenursprung) (1)

$$m = f'(x) = \frac{4x^2 - 8x - 12}{(4x - 4)^2} \quad (2)$$

Aus (1) und (2) folgt für die Abszisse des Berührungspunktes:

$$\frac{x^2 + 2x + 1}{4x - 4} = \frac{4x^2 - 8x - 12}{(4x - 4)^2} \cdot x \Rightarrow x_1 = -1; x_2 = \frac{1}{3}$$



$$f'(-1) = 0 \Rightarrow \text{Tangente } t_1: y = 0; f'(\frac{1}{3}) = -2 \Rightarrow \text{Tangente } t_2: y = -2x$$

$$\begin{aligned} \text{c) } A(z) &= \int_3^z \left( \frac{x^2+2x+1}{4x-4} - \frac{1}{4}(x+3) \right) dx = \int_3^z \left( \frac{1}{4}x + \frac{3}{4} + 4 \cdot \frac{1}{4x-4} - \frac{1}{4}x - \frac{3}{4} \right) dx \\ &= [\ln |4z - 4|]_3^z = \ln |4z - 4| - \ln 8 = \ln \frac{4z-4}{8} = \ln \frac{z-1}{2} \\ \ln \frac{z-1}{2} = 1 &\Rightarrow e^1 = \frac{z-1}{2} \text{ und damit } z = 2e + 1 \end{aligned}$$

$$\lim_{z \rightarrow \infty} A(z) = \lim_{z \rightarrow \infty} \ln \frac{z-1}{2} = \infty$$

$$\text{d) } A(u) = \frac{1}{2} \cdot u \cdot f(u) = \frac{u^3+2u^2+u}{8u-8} \quad (u \in \mathbb{R}, u > 1); A'(u) = \frac{2u^3-u^2-4u-1}{8(u-1)^2}$$

$$0 = 2u^3 - u^2 - 4u - 1 \Rightarrow u_1 = -1 \text{ (entfällt) und wegen}$$

$$(2u^3 - u^2 - 4u - 1) : (u + 1) = 2u^2 - 3u - 1 \text{ gilt: } 0 = 2u^2 - 3u - 1 \text{ mit}$$

$$u_2 = \frac{3+\sqrt{17}}{4} = 1,7808 \text{ (trifft zu) und } u_3 = \frac{3-\sqrt{17}}{4} = -0,2808 \text{ (entfällt).}$$

Nachweis des lokalen Minimums:

$$A''(u) = \frac{2u^3-6u^2+6u+6}{8(u-1)^3}; A''(u_2) = 2,35; \text{ d.h. : lokales Minimum}$$

Das lokale Minimum ist auch globales Minimum, da  $\lim_{u \rightarrow 1} f(u) = \infty$  und  $\lim_{u \rightarrow \infty} f(u) = \infty$ .

**Bewertungsvorschlag:**

- a) Definitionsbereich; Koordinaten des Schnittpunktes mit der x-Achse; Koordinaten des Schnittpunktes mit der y-Achse; 1. Ableitung; Extremstellen; Art der Extrema; Koordinaten der lokalen Extrempunkte; Nachweis der Nichtexistenz von Nullstellen; Verhalten an der Polstelle; Ansatz für Gleichung der Asymptote; Gleichung der Asymptote; Graph 12 BE
  - b) Ansatz; quadrat. Gleichung; Lösungen der quadrat. Gleichung; Gleichung einer Tangente, Gleichungen beider Tangenten 5 BE
  - c) Ansatz für Flächeninhalt A(z); Stammfunktion; Flächeninhalt A(z); Ansatz für z; Wert für z; Grenzwert 6 BE
  - d) Ansatz für Zielfunktion; 1. Ableitung; eine Lösung der kubischen Gleichung; quadrat. Gleichung; Lösungen der quadrat. Gleichung; Wert für u; Nachweis des lokalen Minimums 7 BE
- 30 BE

**Erwartungsbild zu Aufgabe B1: Geometrie / Algebra**

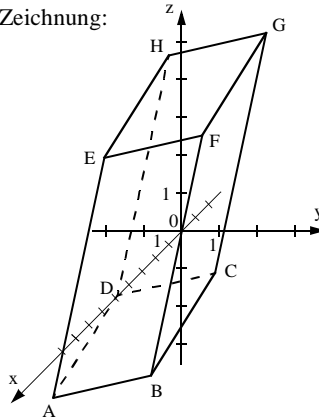
a)  $\vec{DH} = \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 6 \end{pmatrix}$

$\vec{OE} = \vec{OA} + \vec{DH} \Rightarrow E(3; -1; 3)$

$\vec{OF} = \vec{OB} + \vec{DH} \Rightarrow F(7; 3; 5)$

$\vec{OG} = \vec{OC} + \vec{DH} \Rightarrow G(5; 4; 7)$

Zeichnung:



b) Ebene  $\varepsilon_{ABC}$ :  $\vec{x} = \vec{OA} + r\vec{AB} + s\vec{AC} = \begin{pmatrix} 4 \\ -2 \\ -3 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 4 \\ 4 \\ 2 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 2 \\ 5 \\ 4 \end{pmatrix}$  ( $r, s \in \mathbb{R}$ )

Mit dem Normalenvektor  $\vec{n} = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix}$  ergibt sich wegen  $\vec{n} \cdot \vec{AB} = \vec{n} \cdot \vec{AC} = 0$ :

(I)  $4x + 4y + 2z = 0$  und (II)  $2x + 5y + 4z = 0$ . Daraus folgt mit  $x = 1$ :  $\vec{n} = \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 2 \end{pmatrix}$ .

$\Rightarrow x - 2y + 2z = k$  und mit  $A(4; -2; -3)$ :  $x - 2y + 2z = 2$

$\varepsilon_{ABC}$ :  $x - 2y + 2z = 2$

c)  $\vec{AB} = \begin{pmatrix} 4 \\ 4 \\ 2 \end{pmatrix}$ ;  $\vec{DC} = \begin{pmatrix} 4 \\ 4 \\ 2 \end{pmatrix} \Rightarrow \vec{AB} \parallel \vec{DC}$ : ABCD ist ein Parallelogramm.

$\vec{BC} = \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}$ ;  $\vec{AB} \cdot \vec{BC} = 4 \cdot (-2) + 4 \cdot 1 + 2 \cdot 2 = 0$ , d.h. : ABCD ist ein Rechteck.

Volumen:  $V = A_G \cdot h$

$A_G = |\vec{AB}| \cdot |\vec{BC}|$

$|\vec{AB}| = \sqrt{16 + 16 + 4} = 6$ ;  $|\vec{BC}| = \sqrt{4 + 1 + 4} = 3 \Rightarrow A_G = 18$  (FE)

$$h = |(\overrightarrow{OH} - \overrightarrow{OA}) \cdot \vec{n}_0|; h = \left| \begin{pmatrix} -3 \\ 2 \\ 8 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 2 \end{pmatrix} \right| \cdot \frac{1}{3} = 9 \cdot \frac{1}{3} = 3$$

$$V = |\overrightarrow{AB}| \cdot |\overrightarrow{BC}| \cdot h = 6 \cdot 3 \cdot 3 \text{ (VE)} = 54 \text{ (VE)}$$

d) Mittelpunkt der Grundfläche:  $P_0(5; \frac{1}{2}; -1)$

Gerade durch  $P_0$  senkrecht zur Ebene  $\varepsilon_{ABC}$ :

$$\vec{x} = \begin{pmatrix} 5 \\ 0,5 \\ -1 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 2 \end{pmatrix} \quad (t \in \mathbb{R}) \Rightarrow M \begin{pmatrix} 5 + t_0 \\ 0,5 - 2t_0 \\ -1 + 2t_0 \end{pmatrix}$$

Abstand des Kugelmittelpunktes M zum Punkt A:

$$|\overline{AM}| = \sqrt{(1 + t_0)^2 + (2,5 - 2t_0)^2 + (2 + 2t_0)^2} = 1,5 \cdot \sqrt{30}$$

$$(1 + t_0)^2 + (2,5 - 2t_0)^2 + (2 + 2t_0)^2 = 67,5 \Rightarrow t_{0,02} = \pm \frac{5}{2}$$

$$\Rightarrow M_1(\frac{15}{2}; -\frac{9}{2}; 4) \text{ bzw. } M_2(\frac{5}{2}; \frac{11}{2}; -6)$$

**Bewertungsvorschlag:**

- |   |       |
|---|-------|
| a) Koordinaten der Eckpunkte; Zeichnung   | 2 BE  |
| b) Ansatz; Gleichung in parameterfreier Form  | 2 BE  |
| c) Nachweis, daß ABCD Parallelogramm ist; Nachweis, daß ABCD Rechteck ist; Volumen des Prismas  | 3 BE  |
| d) Gleichung der Geraden, auf der die Mittelpunkte der beiden Kugeln liegen; Parameterwert für einen Mittelpunkt; Koordinaten eines Mittelpunktes | 3 BE  |
|   | 10 BE |

**Erwartungsbild zu Aufgabe B2: Geometrie / Algebra**  
(erhöhter Schwierigkeitsgrad)

a)  $\overrightarrow{AD} = \begin{pmatrix} -4 \\ 3 \\ 0 \end{pmatrix}; \overrightarrow{AB} = \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \\ 0 \end{pmatrix}$

$$|\overrightarrow{AD}| = \sqrt{16 + 9 + 0} = 5; |\overrightarrow{AB}| = \sqrt{16 + 9 + 0} = 5 \Rightarrow |\overrightarrow{AD}| = |\overrightarrow{AB}| \quad (1)$$

$$\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AB} = -12 + 12 + 0 = 0 \Rightarrow \overrightarrow{AD} \perp \overrightarrow{AB} \quad (2)$$

Aus (1) und (2) folgt: Es existiert ein Punkt C, so daß das Viereck ABCD ein Quadrat ist.

$$\vec{OC} = \vec{OB} + \vec{AD} \Rightarrow C(-1; 6; 2)$$

b) Ebene  $\varepsilon^*$  durch BCGF:  $\vec{BC} = \begin{pmatrix} -4 \\ 3 \\ 0 \end{pmatrix}$ ;  $\vec{BF} = \vec{AE} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 5 \end{pmatrix}$

Gleichung der Ebene  $\varepsilon^*$ :  $\vec{x} = \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \\ 2 \end{pmatrix} + u \begin{pmatrix} -4 \\ 3 \\ 0 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 5 \end{pmatrix}$  ( $u, s \in \mathbb{R}$ ) bzw.  $3x + 4y = 21$

Mit  $t = 0$  erhält man  $\varepsilon_0$ :  $9x + 26y - 21z = 0$

$\varepsilon^* \cap \varepsilon_0$ : (I)  $3x + 4y = 21$

(II)  $9x + 26y - 21z = 0$

$$-3 \cdot (\text{I}) + (\text{II}) \quad 14y - 21z = -63 \Rightarrow z = 3 + \frac{2}{3}y$$

Mit  $y = s$  gilt dann  $z = \frac{2}{3}s + 3$ ;  $x = -\frac{4}{3}s + 7$

Gleichung der Schnittgerade g:  $\vec{x} = \begin{pmatrix} 7 \\ 0 \\ 3 \end{pmatrix} + s' \begin{pmatrix} -4 \\ 3 \\ 0 \end{pmatrix}$  ( $s' \in \mathbb{R}$ )

c) Der Mittelpunkt M der Kugel K ist Mittelpunkt jeder Raumdiagonalen des Würfels, z.B. der Diagonalen  $\overline{CE}$ .

$$M\left(-\frac{1}{2}; \frac{5}{2}; \frac{9}{2}\right)$$

Die Länge des Radius r der Kugel entspricht der Hälfte einer Seitenkante des Würfels.

$$r = \frac{1}{2} |\vec{AB}| = \frac{1}{2} \sqrt{16 + 9} = \frac{5}{2}$$

Gleichung der Kugel K:  $(x + \frac{1}{2})^2 + (y - \frac{5}{2})^2 + (z - \frac{9}{2})^2 = (\frac{5}{2})^2$

Schnittkreis der Ebene  $\varepsilon_1$  mit der Kugel K:

Gleichung der Ebene  $\varepsilon_1$ :  $11x + 22y - 11z = 44$  bzw.  $x + 2y - z = 4$

Der Mittelpunkt M' des Schnittkreises k liegt auf einer Geraden  $\ell$ , die senkrecht zur Ebene  $\varepsilon_1$  liegt und durch den Kugelmittelpunkt M verläuft,

Gleichung der Geraden:  $\vec{x} = \begin{pmatrix} -\frac{1}{2} \\ \frac{5}{2} \\ \frac{9}{2} \end{pmatrix} + t' \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix}$  ( $t' \in \mathbb{R}$ )

Schnittpunkt der Geraden  $\ell$  und der Ebene  $\varepsilon_1$ :

$$\left(-\frac{1}{2} + t'\right)x + 2\left(\frac{5}{2} + 2t'\right)y - \left(\frac{9}{2} - t'\right)z = 4 \Rightarrow 6t' = 4 \Rightarrow t' = \frac{2}{3}$$

Einsetzen in Gleichung der Gerade  $\ell$  ergibt:  $M'\left(\frac{1}{6}; \frac{23}{6}; \frac{23}{6}\right)$

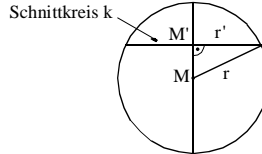
Radius  $r'$  des Schnittkreises:

Nach Satz des Pythagoras gilt:

$$r' = \sqrt{r^2 - (d(M;M'))^2} \quad (\text{s. Skizze})$$

$$d(M;M') = \sqrt{\left(\frac{4}{6}\right)^2 + \left(\frac{8}{6}\right)^2 + \left(-\frac{4}{6}\right)^2} = \frac{2}{3} \sqrt{6}$$

$$r' = \sqrt{\left(\frac{5}{2}\right)^2 - \left(\frac{2}{3}\sqrt{6}\right)^2} = \sqrt{\frac{43}{12}} = \frac{1}{6} \sqrt{129}$$



### Bewertungsvorschlag:

- |  |       |
|--|-------|
| a) Orthogonalitätsnachweis und Nachweis der gleichen Seitenlängen; Schlußfolgerung für Existenz des Punktes C; Koordinaten des Punktes C | 3 BE  |
| b) Gleichung der Ebene durch BCGF; Ansatz für Gleichung der Schnittgeraden; Lösung des Gleichungssystems; Gleichung der Schnittgeraden   | 4 BE  |
| c) Koordinaten des Mittelpunktes und Radius der Kugel ; Koordinaten des Mittelpunktes des Schnittkreises; Radius des Schnittkreises      | 3 BE  |
|  | 10 BE |

### Erwartungsbild zu Aufgabe C 1: Stochastik

a)  $P(A) = \frac{6}{18} \cdot \frac{5}{17} = \frac{30}{306} = 0,0980$

$$P(B) = \frac{8}{18} \cdot \frac{4}{17} + \frac{4}{18} \cdot \frac{8}{17} = 2\left(\frac{8}{18} \cdot \frac{4}{17}\right) = 0,2092$$

b) Anzahl der Anordnungsmöglichkeiten:  $\frac{18!}{6! \cdot 8! \cdot 4!} = 9\,189\,180$

Der erste Schüler der Klasse 10 kann an 1., 2., ..., 15. Stelle stehen.

Es gibt also 15 Möglichkeiten, die Gruppe der vier Schüler zu plazieren.

Für die restlichen Schüler verbleiben  $\binom{14}{8}$  verschiedene Anordnungsmöglichkeiten, wenn nur die Zugehörigkeit zu Klassen interessiert.

C sei das Ereignis: Alle Schüler der Klasse 10 stehen nebeneinander.

$$|C| = 15 \cdot \binom{14}{8} = 45\,045$$

Zu C gehören 45 045 verschiedene Ergebnisse.

$$P(C) = \frac{45\,045}{9\,189\,180} = 0,0049$$

c) X ... Anzahl der Treffer bei 10 Würfeln.

X ist binomialverteilt mit  $n = 10$  und  $p = 0,3$ .

$$P(X = 5) = \binom{10}{5} \cdot 0,3^5 \cdot 0,7^5 = 0,1029$$

$E_n$  sei das Ereignis: Wenigstens ein Treffer bei  $n$  Würfeln.

$$P(E_n) = 1 - P(\overline{E}_n) = 1 - 0,7^n \geq 0,95$$

$$\Rightarrow 0,05 \geq 0,7^n, \text{ also } \lg 0,05 \geq n \cdot \lg 0,7 \text{ bzw. } \frac{\lg 0,05}{\lg 0,7} \leq n \text{ (wegen } \lg 0,7 < 0)$$

$$\Rightarrow n \geq 8,4$$

Peter muß mindestens 9 mal werfen.

d)  $H_0: p \geq 0,9$

Anzahl  $n$  der Versuchsdurchführungen:  $n = 50$

Y ... Anzahl der richtigen Vorhersagen des Sportlehrers

Y ist im Grenzfall binomialverteilt mit  $n = 50$  und  $p = 0,9$ .

Einseitiger Test: ( $H_0$  wird für kleine Werte von Y abgelehnt.)

Kritischer Bereich:  $K = \{0; 1; \dots; g\}$

$$P(Y < g) \leq 0,05 \text{ (Irrtumswahrscheinlichkeit } \alpha = 0,05); P(Y \geq g) > 0,95$$

AbleSEN aus Tafel ergibt:  $g = 40$ . Daraus folgt: Mindestens 41 mal muß der Sportlehrer die richtige Voraussage treffen.

**Bewertungsvorschlag:**

a) Wahrscheinlichkeit P(A); Wahrscheinlichkeit P(B)	2 BE
b) Anzahl; Anzahl der günstigen Ergebnisse; Wahrscheinlichkeit	3 BE
c) Wahrscheinlichkeit; Ansatz; Bestimmung der Mindestanzahl der Würfe	3 BE
d) Ansatz; Ergebnis	2 BE
	<u>10 BE</u>

## Erwartungsbild zu Aufgabe C2: Stochastik (erhöhter Schwierigkeitsgrad)

- a) Möglichkeiten für einen Flugschüler:  $4^3 = 64$   
 Möglichkeiten für vier Flugschüler:  $64^4 = 16\,777\,216$   
 Lösungsvariante: zwölfmaliges Ziehen aus vier Elementen mit Zurücklegen  
 $4^{12} = 16\,777\,216$

- b) Analyse des Zufallsversuches: Die Flugrouten entsprechen den Parabeln

$$f_{-3}(x) = -\frac{1}{3}x^2 + 3x - 3; f_{0,5}(x) = 2x^2 - 0,5x + 0,5; f_2(x) = \frac{1}{2}x^2 - 2x + 2$$

$$f_3(x) = \frac{1}{3}x^2 - 3x + 3$$

Nur für  $a = -3$  ist der Graph der Funktion  $f_a$  eine nach unten geöffnete Parabel, d.h., nur in diesem Fall entspricht die Flugroute einer Rechtskurve. Die Wahrscheinlichkeit für eine Rechtskurve beträgt also 0,3 (da  $P(a = -3) = 0,3$ ).

Y ... Anzahl der Rechtskurven bei zwölf simulierten Flügen

Y ist binomialverteilt mit  $n = 12$  und  $p = 0,3$ .

$$P(Y \leq 2) = P(Y = 0) + P(Y = 1) + P(Y = 2)$$

$$= 0,7^{12} + 12 \cdot 0,3 \cdot 0,7^{11} + \binom{12}{2} \cdot 0,3^2 \cdot 0,7^{10} \approx 0,2528$$

- c) Analyse des Zufallsversuches: Die Anzahl der Sonderaktionen entspricht der Anzahl der Nullstellen des betreffenden Graphen.

$$\frac{1}{a}x^2 - ax + a = 0 \Rightarrow x_{1,2} = \frac{a^2}{2} \pm \sqrt{\frac{a^4}{4} - \frac{4a^2}{4}}$$

$f_a$  hat genau zwei Nullstellen für  $|a| > 2$  (trifft zu für  $a = -3$  und für  $a = 3$ ), genau eine Nullstelle für  $|a| = 2$  (trifft zu für  $a = 2$ ) und keine Nullstelle für  $|a| < 2$  (trifft zu für  $a = 0,5$ ).

Dies ergibt also genau zwei Sonderaktionen für  $a = -3$  und  $a = 3$ , genau eine Sonderaktion für  $a = 2$  und keine Sonderaktion für  $a = 0,5$ .

X ... Anzahl der Sonderaktionen je Flug

Die Zufallsgröße X ist wie folgt verteilt:

$x_i$	0	1	2
$P(X = x_i)$	0,1	0,4	0,5

Erwartungswert  $E(X) = 0 \cdot 0,1 + 1 \cdot 0,4 + 2 \cdot 0,5 = 1,4$

Die erwartete Anzahl der Sonderaktionen beträgt  $1,4 \cdot 12 = 16,8$ .

d)  $H_0: p \geq 0,5$

Z ... Anzahl der Rechtskurven bei 20 simulierten Flügen

Bei wahrer Nullhypothese ist Z im Grenzfall binomialverteilt mit  $p = 0,5$  und  $n = 20$ .

Kritischer Bereich:  $K = \{0; 1; \dots; 6\}$ ;  $\alpha = P(Z \leq 6) = 0,0577$

Die Wahrscheinlichkeit für einen Fehler erster Art beträgt 0,0577.

**Bewertungsvorschlag:**

a) Ergebnis	1 BE
b) Wahrscheinlichkeit für das „Durchfliegen“ einer Rechtskurve; Ansatz mit Binomialverteilung; Wahrscheinlichkeit	3 BE
c) Ansatz; Anzahl der Sonderaktionen in Abhängigkeit von a; Verteilung der Zufallsgröße; Ergebnis	4 BE
d) Ansatz; Wahrscheinlichkeit für einen Fehler erster Art	2 BE
	<u>10 BE</u>



# **Abiturprüfung Leistungskurs**

**1996 / 97**

Gymnasium

Sachsen-Anhalt

Hinweis: Die Lehrkraft wählt je eine Aufgabe aus den Gebieten L1, L2 und L3 für den Kurs zur Bearbeitung aus.

### Aufgabe 1.1: Analysis

Gegeben ist die Funktionenschar  $f_a$  durch

$$y = f_a(x) = (\ln x)^2 - a \cdot \ln x + 1, \quad x \in \mathbb{R}, x > 0, a \in \mathbb{R}, a > 0.$$

Die Graphen der Funktionen der Schar in einem kartesischen Koordinatensystem seien mit  $G_a$  bezeichnet.

- a) Bestimmen Sie die Nullstelle der Funktion  $f_2$ .  
Ermitteln Sie Art und Lage des lokalen Extrempunktes sowie die Koordinaten des Wendepunktes  $W$  des Graphen  $G_2$ . [Ergebnis zur Kontrolle:  $W(e^2 | 1)$ ]  
Zeichnen Sie den Graphen  $G_2$  für  $0 < x \leq 12$ .
- b) Die Parallele zur  $x$ -Achse durch den Punkt  $W$  (siehe Aufgabe a) schneidet den Graphen  $G_2$  in einem weiteren Punkt  $P$ .  
Ermitteln Sie die Koordinaten dieses Punktes.

An den Graphen  $G_2$  wird im Punkt  $P$  die Tangente  $t_1$  und im Wendepunkt  $W$  die Tangente  $t_2$  gelegt. Die beiden Tangenten  $t_1$  und  $t_2$  schneiden sich im Punkt  $S$ .  
Zeigen Sie, daß das Dreieck  $WPS$  stumpfwinklig ist.

Am Graphen  $G_2$  existiert eine Tangente  $t_3$ , deren Anstieg die Hälfte des Anstiegs der Tangente  $t_2$  beträgt. Der Berührungspunkt dieser Tangente  $t_3$  am Graphen  $G_2$  sei der Punkt  $Q$ .

Die Abszisse des Punktes  $Q$  soll mit dem allgemeinen Iterationsverfahren berechnet werden. Leiten Sie dafür die nachfolgend genannte Iterationsvorschrift her, und berechnen Sie die Abszisse auf Hundertstel genau.

$$x_{n+1} = e^{\frac{1}{2}e^2 x_n + 1} \quad (\text{Das Konvergenzverhalten ist nicht nachzuweisen.})$$

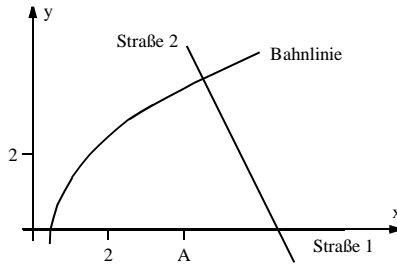
- c) Untersuchen Sie die Funktionen der Schar  $f_a$  auf die Existenz von Nullstellen.

Der Graph  $G_2$ , jeder weitere Graph  $G_a$  und die Gerade mit der Gleichung  $x = e^2$  schließen jeweils eine Fläche vollständig ein.  
Ermitteln Sie die Werte des Parameters  $a$  für den Fall, daß die Maßzahl des Flächeninhalts  $A = e^2 + 1$  ist.

(Hinweis:  $\int \ln x \, dx = x \cdot \ln x - x + c$ )

### Aufgabe 1.2: Analysis

Ein in ebenem Gelände liegender Freizeitpark wird durch zwei geradlinig verlaufende Straßen und eine Bahnlinie vollständig begrenzt. Die Lagebeschreibung erfolgt in einem kartesischen Koordinatensystem, in dem eine Einheit 100 m im Gelände entspricht. Die Breite der Straßen und der Bahnlinie bleibt dabei unberücksichtigt (siehe Skizze).



Die Straße 1 verläuft auf der Abszissenachse. Die Straße 2 kreuzt die Bahnlinie im Punkt  $S(4,5 | 4)$  rechtwinklig und schneidet die Straße 1 im Punkt  $P(6,5 | 0)$ . Die Bahnlinie wird im Bereich des Freizeitparks durch die Gleichung einer Funktion der Form  $y = f(x) = \sqrt{ax + b}$  beschrieben.

- a) Ermitteln Sie je eine Gleichung für die Funktion, die den Verlauf der Straße 2 bzw. der Bahnlinie im Bereich des Freizeitparks beschreibt.

[Teilergebnis zur Kontrolle:  $y = f(x) = \sqrt{4x - 2}$ ]

Bestimmen Sie das Gradmaß des Schnittwinkels der Straßen 1 und 2.

- b) Die Bahnlinie erhält einen Haltepunkt B, dessen Entfernung zum Punkt  $A(4 | 0)$  minimal ist. Berechnen Sie diese Entfernung.

Ein geradliniger Zugangsweg zum Haltepunkt B von der Straße 2 soll tangential zur Bahnlinie angelegt werden.

Stellen Sie eine Gleichung der Funktion auf, die den Verlauf des Weges beschreibt.

- c) Berechnen Sie den Flächeninhalt des Freizeitparks in Hektar.

Der Freizeitpark soll durch einen rechtwinklig zur Straße 1 verlaufenden, geradlinigen Weg in zwei flächengleiche Stücke geteilt werden.

Berechnen Sie für diesen Fall die Koordinaten des Punktes Z, in dem der Weg in die Straße 1 mündet.

### Aufgabe 2.1: Analytische Geometrie

In einem kartesischen Koordinatensystem sind die

Punkte  $A(1|2|3)$ ,  $B(3|4|4)$ ,  $C(-1|3|5)$  und  $D(3|6|9)$  sowie die

Ebene  $E_1: 8x_1 - 19x_2 + 13x_3 - 18 = 0$

gegeben.

- a) Die Punkte A, B und C bestimmen die Ebene  $E_2$ .

Ermitteln Sie eine Koordinatengleichung für die Ebene  $E_2$ .

[Ergebnis zur Kontrolle: z.B.  $x_1 - 2x_2 + 2x_3 - 3 = 0$ ]

Weisen Sie nach, daß der Punkt D nicht in der Ebene  $E_2$  liegt.

Die Fläche des Dreiecks ABC ist die Grundfläche eines Prismas ABCDEF.

Berechnen Sie die Koordinaten der Punkte E und F für den Fall, daß  $\overline{AD}$  eine Seitenkante dieses Prismas ist.

Zeigen Sie, daß das Prisma ABCDEF ein schiefes Prisma ist.

Berechnen Sie die Maßzahl des Volumens des Prismas.

- b) Zeigen Sie, daß die Kante  $\overline{EF}$  des Prismas ABCDEF (siehe Aufgabe a) in der Ebene  $E_1$  liegt.

Die Seitenkante  $\overline{AD}$  des Prismas wird von der Ebene  $E_1$  im Punkt G geschnitten.

Berechnen Sie die Koordinaten des Punktes G.

Bei dem Schnitt des Prismas durch die Ebene  $E_1$  entstehen zwei Körper.

Ermitteln Sie das Verhältnis der Volumina dieser Körper.

- c) Die Fläche des Dreiecks ABC soll nun Grundfläche eines geraden Prismas ABCPQR sein, das volumengleich mit dem schiefen Prisma ABCDEF (siehe Aufgabe a) ist.

Ermitteln Sie die Koordinaten der Punkte P, Q und R für ein solches Prisma.

### Aufgabe 2.2: Analytische Geometrie

In einem ebenen kartesischen  $x_1x_2$ -Koordinatensystem sind die Punkte  $A(2|6)$ ,

$B(-1|-3)$ ,  $C(6|-2)$  gegeben.

- a) Die Punkte A und C bestimmen eine Gerade g.

Ermitteln Sie die Normalform der Gleichung der Geraden g und den Betrag des Abstandes des Punktes B von der Geraden g.

Berechnen Sie die Koordinaten des Mittelpunktes M und die Maßzahl des Radius des Umkreises k des Dreiecks ABC.

[Teilergebnis zur Kontrolle:  $M(2|1)$ ]

- b) Das bisher benutzte Koordinatensystem wird zu einem räumlichen kartesischen  $x_1x_2x_3$ -Koordinatensystem erweitert.  
In diesem Koordinatensystem ist eine Kugel  $K_1$  durch  
$$K_1: (x_1 - 1)^2 + (x_2 + 1)^2 + (x_3 - 2)^2 = 16$$
gegeben.  
Geben Sie eine Gleichung der Geraden  $g$  (siehe Aufgabe a) in diesem Koordinatensystem an.  
Zeigen Sie, daß die Gerade  $g$  die Kugel  $K_1$  nicht durchstößt.
- Der Kreis  $k$  (siehe Aufgabe a) sei ein Kreis einer Kugel  $K_2$ . Der Kreis und die Kugel haben denselben Mittelpunkt.  
Geben Sie eine Gleichung der Kugel  $K_2$  an.  
Zeigen Sie, daß die Kugeln  $K_1$  und  $K_2$  einander schneiden.  
Ermitteln Sie eine Gleichung für die Ebene, in der der Schnittkreis der Kugeln  $K_1$  und  $K_2$  liegt.  
Berechnen Sie die Koordinaten des Mittelpunktes des Schnittkreises der Kugeln  $K_1$  und  $K_2$ .

### **Aufgabe 3.1: Wahrscheinlichkeitsrechnung**

In einer Studie zu den Auswirkungen überlauter Musik in Diskotheken wird die Aussage getroffen, daß 20% der Jugendlichen zwischen 16 und 18 Jahren Hörschäden aufweisen. Im folgenden wird davon ausgegangen, daß diese Aussage zutrifft.

- a) In der Kursstufe eines Gymnasiums lernen 100 Schüler dieser Altersgruppe.  
Berechnen Sie die Wahrscheinlichkeit dafür, daß höchstens 20 Schüler Hörschäden aufweisen.
- b) Eine Diskothek wird von 500 Jugendlichen besucht.  
Ermitteln Sie, wie viele Jugendliche höchstens Hörschäden mit einer Wahrscheinlichkeit von mindestens 60% aufweisen.  
(Hinweis: Approximieren Sie die Binomialverteilung durch eine Normalverteilung.)
- c) Die Aussage der o.g. Studie wird angezweifelt, und es wird davon ausgegangen, daß höchstens 10% der Jugendlichen Hörschäden aufweisen. Dazu soll nunmehr eine Gruppe von 50 Jugendlichen untersucht werden.  
Ermitteln Sie zu der Hypothese: "Höchstens 10% der Jugendlichen weisen Hörschäden auf." einen möglichst großen Ablehnungsbereich auf einem Signifikanzniveau  $\alpha = 0,05$ .

### Aufgabe 3.2: Analysis

Gegeben ist die Funktionenschar  $f_a$  durch

$$y = f_a(x) = \frac{2x+a}{e^{2x}}, \quad x, a \in \mathbb{R}, a > 0$$

- a) Berechnen Sie die Koordinaten der Schnittpunkte der Graphen der Funktionen der Schar  $f_a$  mit den Koordinatenachsen.

Jeder Graph der Funktionen der Schar  $f_a$  hat genau einen lokalen Hochpunkt. Berechnen Sie die Koordinaten dieses Punktes in Abhängigkeit von  $a$ .

- b) Jeder Graph der Funktionen der Schar  $f_a$  und die Koordinatenachsen begrenzen eine Fläche vollständig.

Berechnen Sie die Maßzahl des Inhalts dieser Fläche in Abhängigkeit von  $a$ . [Ergebnis zur Kontrolle:  $0,5 \cdot (e^a - a - 1)$ ]

Die Maßzahl des Inhalts dieser Fläche beträgt nun 10.

Berechnen Sie den dazugehörigen Wert des Parameters  $a$  nach dem Newton-Verfahren auf drei Stellen nach dem Komma genau.

### Aufgabe 3.3: Analytische Geometrie

In einem kartesischen Koordinatensystem ist eine Kurvenschar  $K_c$  durch die Gleichung

$$(*) \quad c^2 x_1^2 - \frac{1}{2} x_1 + \left(\frac{1}{2} - c\right) x_2^2 = 0, \quad c \in \mathbb{R}$$

gegeben.

- a) Für  $c = \frac{1}{4}$  erhält man die Ellipse  $E$ .  
Ermitteln Sie die Koordinaten des Mittelpunktes, der Brennpunkte und der Scheitelpunkte der Ellipse  $E$ . [Teilergebnis zur Kontrolle:  $e = 2\sqrt{3}$ ]  
Zeichnen Sie die Ellipse  $E$ . Konstruieren Sie dazu mindestens sechzehn Punkte der Ellipse  $E$ .
- b) Ermitteln Sie die Art des Kegelschnittes, der durch die Gleichung (\*) für  $c = 0$  beschrieben wird, und charakterisieren Sie dessen Lage im Koordinatensystem. Ermitteln Sie die Werte des Parameters  $c$  für folgende Fälle:  
(1) Die Kurven sind Ellipsen.  
(2) Die Kurven sind Kreise.

## Erwartungsbild zu Aufgabe 1.1: Analysis

Funktionenschar  $f_a$ :  $y = f_a(x) = (\ln x)^2 - a \cdot \ln x + 1$ ,  $x \in \mathbb{R}$ ,  $x > 0$ ,  $a \in \mathbb{R}$ ,  $a > 0$ .

a) Nullstellen der Funktion  $f_2$ :

$$\text{Funktion } f_2: y = f_2(x) = (\ln x)^2 - 2 \cdot \ln x + 1$$

$$0 = (\ln x)^2 - 2 \cdot \ln x + 1 = (\ln x - 1)^2, \text{ also } 0 = \ln x - 1 \text{ und damit } \ln x = 1,$$

woraus  $x_0 = e^1$  folgt.

Ableitungen von  $f_2$ :

$$f_2'(x) = 2 \cdot \ln x \cdot \frac{1}{x} - 2 \cdot \frac{1}{x} = 2 \cdot \frac{1}{x} \cdot (\ln x - 1)$$

$$f_2''(x) = 2 \cdot (-1) \cdot x^{-2}(\ln x - 1) + 2 \cdot \frac{1}{x} \cdot \frac{1}{x} = -\frac{2}{x^2}(\ln x - 1) + \frac{2}{x^2} = \frac{2}{x^2} \cdot (2 - \ln x)$$

$$\begin{aligned} f_2'''(x) &= 2 \cdot (-2) \cdot x^{-3}(2 - \ln x) + \frac{2}{x^2} \cdot \left(-\frac{1}{x}\right) \\ &= -\frac{4}{x^3}(2 - \ln x) - \frac{2}{x^3} = \frac{2}{x^3}(2\ln x - 4 - 1) = \frac{2}{x^3}(2\ln x - 5) \end{aligned}$$

Lokale Extrempunkte des Graphen von  $f_2$ :

$$f_2'(x) = 0: 2 \cdot \frac{1}{x} \cdot (\ln x - 1) = 0 \Rightarrow (\text{wegen } x > 0): 0 = \ln x - 1, \text{ also } x_E = e$$

$$f_2''(e) = \frac{2}{e^2} \cdot (2 - \ln e) = \frac{2}{e^2} > 0 \Rightarrow \text{Tiefpunkt } T(e \mid f_2(e)) = T(e \mid 0)$$

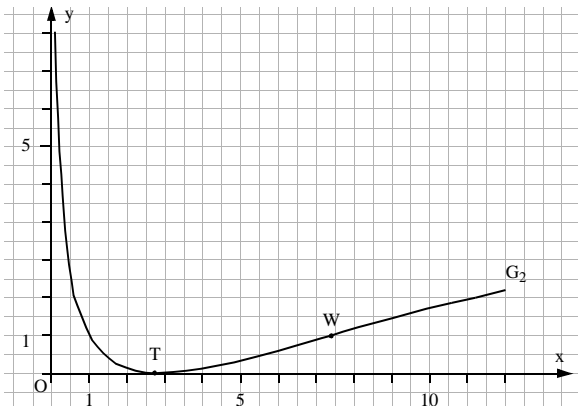
Koordinaten des Wendepunktes W der Funktion  $f_2(x)$ :

$$f_2'''(x) = 0: \frac{2}{x^2} \cdot (2 - \ln x) = 0 \Rightarrow (\text{wegen } x > 0): 0 = 2 - \ln x, \text{ also } x_W = e^2$$

$$f_2'''(e^2) = \frac{2}{(e^2)^3} \cdot (2\ln e^2 - 5) = \frac{2}{e^6} \cdot (-1) \neq 0$$

$$\Rightarrow \text{Wendepunkt } W(e^2 \mid f_2(e^2)) = W(e^2 \mid 1)$$

Graph der Funktion  $f_2(x)$  für  $0 < x \leq 12$ :



b) Schnittpunkt zwischen  $G_2$  und der Parallelen zur x-Achse durch W:

$$f_2(x) = (\ln x)^2 - 2 \cdot \ln x + 1; W(e^2 | 1)$$

Gerade  $g \parallel$  x-Achse mit  $W \in g: y=1$ , d.h.:  $1 = (\ln x)^2 - 2 \cdot \ln x + 1$ , also

$$0 = (\ln x)^2 - 2 \cdot \ln x = \ln x \cdot (\ln x - 2)$$

$\Rightarrow x_1 = 1, y_1 = 1; x_2 = e^2 = x_W, y_2 = 1 = y_W$ : Der Schnittpunkt ist  $P(1 | 1)$

Nachweis, daß ein durch P, W und den Tangentenschnittpunkt S entstandenes Dreieck PWS stumpfwinklig ist:

$$P(1 | 1); W(e^2 | 1); f_2'(x) = \frac{2}{x} (\ln x - 1)$$

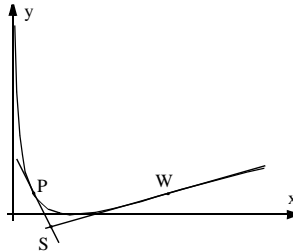
$$f_2'(1) = -2; f_2'(e^2) = \frac{2}{e^2}$$

$$t_P = t_1: \frac{y-1}{x-1} = -2; t_W = t_2: \frac{y-1}{x-e^2} = \frac{2}{e^2}$$

Schnittwinkel zweier Geraden:

$$\alpha = \tan \sphericalangle(t_1, t_2) = \frac{m_1 - m_2}{1 + m_1 \cdot m_2}$$

$$\tan \alpha = \frac{-2 - \frac{2}{e^2}}{1 + (-2) \cdot \frac{2}{e^2}} \approx -4,95 \Rightarrow \alpha = 101^\circ$$



Das Dreieck WPS besitzt einen stumpfen Winkel im Tangentenschnittpunkt.

Weiterer Lösungsweg: Über die Anstiege der Geraden die Innen-/Außenwinkel ermitteln.

Koordinaten des Punktes Q:

$$\text{Tangente } t_3 \text{ mit } m_3 = \frac{1}{2} m_2 = \frac{1}{e^2}$$

Q ist Berührungspunkt von  $t_3$  am Graphen  $G_2$ , d.h:

$$m_3 = \frac{1}{e^2} = f_2'(x_Q) = \frac{2}{x_Q} (\ln x_Q - 1) \Rightarrow \frac{1}{2e^2} x_Q = \ln x_Q - 1, \text{ also } \frac{1}{2e^2} x_Q + 1 = \ln x_Q$$

$$\text{und damit } x_Q = e^{2e^2 x_Q + 1}$$

Näherungswerte für  $x_Q$ :

Startwert zwischen  $x_0 = e$  und  $x_W = e^2$

$x_i$	$e^{2e^2 x_i + 1}$	$x_{i+1}$
3	3,330	3,330
3,330	3,405	3,405
3,405	3,422	3,422
3,422	3,426	3,426

$$x_Q \approx 3,426$$



c) Nullstellen der Schar  $f_a$ :

$$f_a(x) = (\ln x)^2 - a \cdot \ln x + 1 \text{ mit } a > 0$$

$$\text{Bedingung: } f_a(x) = 0$$

$$\text{Substitution: } \ln x = z; (\ln x)^2 = z^2$$

$$0 = z^2 - az + 1 \Rightarrow z_{1,2} = \frac{a}{2} \pm \sqrt{\frac{a^2}{4} - 1}$$

Wegen  $a > 0$  existiert/existieren

– für  $a = 2$  genau eine Nullstelle,

– für  $a^2 - 4 > 0$ , d.h. für  $a > 2$  genau zwei Nullstellen und

– für  $a^2 - 4 < 0$ , d.h. für  $a < 2$  keine Nullstelle.

Werte für den Parameter a:

$$f_2(x) = f_a(x)$$

$$(\ln x)^2 - 2 \cdot \ln x + 1 = (\ln x)^2 - a \cdot \ln x + 1$$

$$2 \ln x = a \cdot \ln x$$

$$0 = (a - 2) \cdot \ln x$$

$$\Rightarrow x_S = 1$$

d.h., die Graphen von  $f_a(x)$  und  $f_2(x)$

schnitten einander an der Stelle 1.

$$A_{\text{gesuchte Fläche}} = e^2 + 1$$

$$A = \left| \int_1^{e^2} (f_2(x) - f_a(x)) dx \right|$$

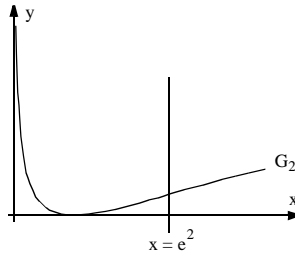
$$e^2 + 1 = \left| \int_1^{e^2} [(\ln x)^2 - 2 \cdot \ln x + 1 - ((\ln x)^2 - a \cdot \ln x + 1)] dx \right|$$

$$= \left| \int_1^{e^2} (a \cdot \ln x - 2 \cdot \ln x) dx \right| = \left| (a - 2) \int_1^{e^2} \ln x dx \right|$$

$$= |a - 2| \cdot \left| x \ln x - x \right| \Big|_1^{e^2} = |a - 2| \cdot |e^2 \ln e^2 - e^2 - 1 \cdot \ln 1 + 1|$$

$$= |a - 2| \cdot |e^2 + 1|$$

$$\Rightarrow |a - 2| = 1, \text{ d.h., } a_1 = 3; a_2 = 1$$



**Bewertungsvorschlag:**

a) Nullstelle	3 BE
Art und Lage des lokalen Extrempunktes; Koordinaten des Punktes W	11 BE
Graph	4 BE

b) Koordinaten des Punktes P	2 BE
Beweis, daß Dreieck WPS stumpfwinklig ist	5 BE
Herleitung der Iterationsvorschrift; Berechnung der Abszisse	6 BE
c) Existenz von Nullstellen	5 BE
Werte des Parameters a	9 BE
	<u>45 BE</u>

### Erwartungsbild zu Aufgabe 1.2: Analysis

- a) Gleichung für Funktion „Straße 2“:

$$g(x): \frac{y-4}{x-4,5} = \frac{0-4}{6,5-4,5} = \frac{4}{2}$$

$$y - 4 = -2(x - 4,5), \text{ also } g(x): y = -2x + 13$$

Gleichung für Funktion „Bahnlinie“:

$$y = f(x) = \sqrt{ax + b} \text{ durch } S(4,5 | 4)$$

$$(I) 4 = f(4,5) = \sqrt{a \cdot 4,5 + b}$$

$y = f(x)$  schneidet „Straße 2“ in S rechtwinklig, d.h.,  $f'(4,5) \cdot g'(x) = -1$

Wegen  $f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{ax+b}} \cdot a$  und  $g'(x) = -2$  folgt:

$$(II) \frac{1}{2\sqrt{a \cdot 4,5 + b}} \cdot a \cdot (-2) = -1$$

(I) in (II) einsetzen:  $\frac{1}{2 \cdot 4} \cdot a \cdot (-2) = -1 \Rightarrow a = 4; b = -2$ , also:

$$y = f(x) = \sqrt{4x - 2}$$

Gradmaß des Schnittwinkels der Straßen 1 und 2:

$$m_1 = 0; m_2 = -2$$

$$\tan \alpha = \frac{-2 - 0}{1 + (-2) \cdot 0} = -2 \Rightarrow \alpha = 63,4^\circ$$

- b) Ermitteln von Punkt B:

$B(x | f(x)); A(4 | 0)$ ; Entfernung  $s(x)$

$$s(x) = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} = \sqrt{(x - 4)^2 + (\sqrt{4x - 2} - 0)^2}$$

$$= \sqrt{x^2 - 8x + 16 + 4x - 2} = \sqrt{x^2 - 4x + 14}$$

Entfernung ist zu minimieren, d.h.,  $s'(x) = 0$

$$s'(x) = \frac{2x - 4}{2\sqrt{x^2 - 4x + 14}}, \text{ also } 0 = 2x - 4 \Rightarrow x_E = 2$$

Prüfen auf Minimumeigenschaft mit x-Werten aus der Umgebung von  $x_E$  (über  $s''(x)$  aufwendig):

x	f(x)
1	$\sqrt{11}$
2	$\sqrt{10}$
3	$\sqrt{11}$

Prüfen der Funktionswerte an den Intervallgrenzen im Hinblick auf globales Minimum:

$$s(4,5) = \sqrt{16,26}; \quad s(0,5) = \sqrt{12,25} \quad s(2) \approx 3,16$$

d.h., die Entfernung vom Haltepunkt B nach A ist mit einer Strecke von 316 m minimal.

Weg von B tangential zur Straße 2:

$$f(x) = \sqrt{4x - 2}; \quad f'(x) = \frac{1 \cdot 4}{2 \cdot \sqrt{4x - 2}}; \quad f'(2) = \frac{2}{\sqrt{6}} = \frac{1}{3} \sqrt{6} = m_w$$

Weg y:  $y - f(2) = m_w \cdot (x - 2)$

$$y = \frac{1}{3} \sqrt{6} (x - 2) + \sqrt{6} = \frac{1}{3} \sqrt{6} x + \frac{1}{3} \sqrt{6}$$

c) Flächeninhalt des Freizeitparks in ha:

$$A_{\text{ges.}} = \int_{x_0}^{x_S} f(x) dx + A_{\Delta}; \quad x_0 = \frac{1}{2}; \quad x_S = 4,5$$

$$A_{\Delta} = \frac{1}{2} h \cdot \Delta x = \frac{1}{2} y_S \cdot (x_P - x_S) = \frac{1}{2} \cdot 4 \cdot (6,5 - 4,5) = 4$$

$$\begin{aligned} A_{\text{ges.}} &= \int_{0,5}^{4,5} \sqrt{4x - 2} dx + 4 = \left[ \frac{1}{4} \cdot \frac{2}{3} \cdot (4x - 2)^{\frac{3}{2}} \right]_{0,5}^{4,5} + 4 \\ &= \frac{1}{6} (4x - 2)^{\frac{3}{2}} \Big|_{0,5}^{4,5} + 4 \approx 14,67 \end{aligned}$$

Das Gelände hat einen Flächeninhalt von etwa 14,67 ha.

Koordinaten des Punktes Z:

$$A_{\text{Teil}} = \int_{0,5}^{x_Z} f(x) dx = 7,33$$

$$7,33 = \frac{1}{6} (4x - 2)^{\frac{3}{2}} \Big|_{0,5}^{x_Z}$$

$$44 = (4x - 2)^2 \Big|_{0,5}^{x_Z} = \sqrt{(4x_Z - 2)^3} - 0$$

$$1936 = (4x_Z - 2)^3, \text{ also } 12,46 = 4x_Z - 2 \Rightarrow x_Z \approx 3,62; y_Z = 0; Z(3,62|0)$$

**Bewertungsvorschlag:**

a) Gleichungen für Straße 2 und Bahnlinie	10 BE
Schnittwinkel	2 BE
b) Minimale Entfernung von Haltepunkt B zu Punkt A	11 BE
Gleichung für Verlauf des Weges	4 BE
c) Flächeninhalt des Freizeitparks	10 BE
Koordinaten des Punktes Z	8 BE
	<u>45 BE</u>

**Erwartungsbild zu Aufgabe 2.1: Analytische Geometrie**

a) Koordinatengleichung der Ebene  $E_2$ :

$$E_2: \vec{x} = \vec{OA} + r\vec{AB} + s\vec{AC} \text{ mit } \vec{AB} = \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}; \vec{AC} = \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$\text{über } \vec{n}_{E_2} = \vec{AB} \times \vec{AC} \quad \begin{pmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 2 & 2 & 1 \\ -2 & 1 & 2 \end{pmatrix} \quad \vec{i} - 2\vec{j} + 2\vec{k} + 4\vec{k} - \vec{i} - 4\vec{j}$$

$$= \begin{pmatrix} 3 \\ -6 \\ 6 \end{pmatrix} = 3 \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 2 \end{pmatrix}$$

Normalform:  $\vec{n} \cdot (\vec{x} - \vec{OA}) = 0$

$$\begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x_1 - 1 \\ x_2 - 2 \\ x_3 - 3 \end{pmatrix} = 0 \Rightarrow x_1 - 1 - 2x_2 + 4 + 2x_3 - 6 = 0, \text{ also } x_1 - 2x_2 + 2x_3 = 3$$

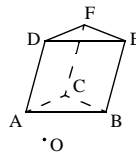
Nachweis, daß der Punkt D nicht in  $E_2$  liegt:

Punktprobe für D in Koordinatenform von  $E_2$ :

$$3 - 2 \cdot 6 + 2 \cdot 9 = 9 \neq 3 \Rightarrow D \notin E_2$$

Koordinaten der Punkte E und F:

$$\vec{AD} = \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \\ 6 \end{pmatrix}; \vec{OE} = \vec{OB} + \vec{AD} = \begin{pmatrix} 5 \\ 8 \\ 10 \end{pmatrix}$$



$$\vec{OF} = \vec{OC} + \vec{AD} = \begin{pmatrix} 1 \\ 7 \\ 11 \end{pmatrix} \Rightarrow E(5 \mid 8 \mid 10); F(1 \mid 7 \mid 11)$$

Nachweis, daß ABCDEF ein schiefes Prisma ist:

Es ist zu zeigen:  $\vec{AD}$  steht nicht senkrecht auf der Grundfläche ABC,

$$\text{also z.B. } \vec{AD} \neq k \vec{n}_{E_2} \Rightarrow \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \\ 6 \end{pmatrix} \neq k \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 2 \end{pmatrix}; k_1 = -2; k_2 = -2; k_3 = 3$$

Es gibt also kein eindeutig bestimmbares k.

Weiterer Lösungsweg: Es wird gezeigt: Seitenfläche - z.B. ABED - ist kein Rechteck, d.h., Orthogonalität  $\vec{AB} \cdot \vec{AD} \neq 0$ .

Maßzahl des Volumens des Prismas (in VE):

$$V = \frac{1}{2} |(\vec{a} \times \vec{b}) \cdot \vec{c}|; \vec{a} = \vec{AB}; \vec{b} = \vec{AC}; \vec{a} \times \vec{b} = \vec{n}_{E_2} = \begin{pmatrix} 3 \\ -6 \\ 6 \end{pmatrix}; \vec{c} = \vec{AD} = \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \\ 6 \end{pmatrix}$$

$$V = \frac{1}{2} \left| \begin{pmatrix} 3 \\ -6 \\ 6 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \\ 6 \end{pmatrix} \right| = \frac{1}{2} |6 - 24 + 36| = 9$$

Weiterer Lösungsweg:  $V = A_G \cdot h$  mit  $A_G = \frac{1}{2} \cdot | \vec{AB} \quad \vec{AC} |$  und

$h = d(D; E_2)$  (Abstand Punkt - Ebene).

b) Nachweis, daß  $\vec{EF}$  in  $E_1$  liegt:

Beispielsweise über Punktprobe E, F in  $E_1$ :

$$E(5 \mid 8 \mid 10); F(1 \mid 7 \mid 11)$$

$$E_1: 8x_1 - 19x_2 + 13x_3 - 18 = 0$$

$$E: 40 - 152 + 130 - 18 = 0 \Rightarrow E \in E_1$$

$$F: 8 - 133 + 143 - 18 = 0 \Rightarrow F \in E_1$$

$\Rightarrow$  Kante  $\vec{EF}$  liegt in der Ebene  $E_1$ .

Weiterer Lösungsweg:  $\vec{EF}$  orthogonal zum Normalenvektor der

Ebene  $E_1$  liegen, also  $\vec{EF} \cdot \vec{n}_{E_1} = 0$ .

Koordinaten des Punktes G:

$$E_1: 8x_1 - 19x_2 + 13x_3 - 18 = 0$$

$$\vec{AD}: \vec{x} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \\ 6 \end{pmatrix}, \quad 0 \leq r \leq 1$$

$$8(1 + 2r) - 19(2 + 4r) + 13(3 + 6r) - 18 = 0, \text{ also } 18r - 9 = 0 \text{ und damit } r = \frac{1}{2}.$$

$$\Rightarrow \vec{OG} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} + \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \\ 6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \\ 6 \end{pmatrix} \Rightarrow G(2 \mid 4 \mid 6)$$

Verhältnis der Volumina:

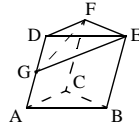
Wegen  $\triangle ABC \cong \triangle DEF$  gilt:

$$V_{\text{Pyramide}} = \frac{1}{6} |(\vec{a} \times \vec{b}) \cdot \vec{c}| \text{ mit}$$

$$\vec{a} \times \vec{b} = \vec{n}_{E_2} = \begin{pmatrix} 3 \\ -6 \\ 6 \end{pmatrix}; \vec{c} = \vec{DG} = \begin{pmatrix} -1 \\ -2 \\ -3 \end{pmatrix}$$

$$V_{\text{Pyramide}} = \frac{1}{6} |-3 + 12 - 18| = \frac{3}{2}; V_{\text{Restkörper}} = 9 - \frac{3}{2} = 7,5$$

$$V_{\text{Pyramide}} : V_{\text{Restkörper}} = 1,5 : 7,5 = 1 : 5$$



c) Koordinaten der Punkte P, Q und R:

Wegen der Volumenbedingung muß gelten:

$$V = \frac{1}{2} |(\vec{a} \times \vec{b}) \cdot \vec{c}|$$

$$9 = \frac{1}{2} |(\vec{a} \times \vec{b}) \cdot \vec{c}|$$

$$\vec{a} \times \vec{b} = \vec{n}_{E_2} = \begin{pmatrix} 3 \\ -6 \\ 6 \end{pmatrix}; \vec{c} = \vec{OP} - \vec{OA} = \begin{pmatrix} x_P - 1 \\ y_P - 2 \\ z_P - 3 \end{pmatrix};$$

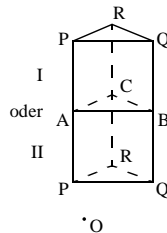
$$\text{wobei } \vec{OP} = \vec{OA} + r \vec{n}_{E_2}$$

$$9 = \frac{1}{2} \left| \begin{pmatrix} 3 \\ -6 \\ 6 \end{pmatrix} \cdot r \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 2 \end{pmatrix} \right|, \text{ also } 18 = 27 |r| \text{ und damit } |r| = \frac{2}{3}$$

$$\Rightarrow P\left(\frac{5}{3} \mid \frac{2}{3} \mid \frac{13}{3}\right) \text{ für } r = +\frac{2}{3} \text{ oder } P\left(\frac{1}{3} \mid \frac{10}{3} \mid \frac{5}{3}\right) \text{ für } r = -\frac{2}{3}$$

$$\text{Damit gilt: } \vec{OQ} = \vec{OB} + \vec{AP}, \text{ also } \vec{OQ} = \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \\ 4 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} \frac{5}{3} - 1 \\ \frac{2}{3} - 2 \\ \frac{13}{3} - 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{11}{3} \\ \frac{8}{3} \\ \frac{16}{3} \end{pmatrix} \text{ und somit}$$

$$Q\left(\frac{11}{3} \mid \frac{8}{3} \mid \frac{16}{3}\right); R\left(-\frac{1}{3} \mid \frac{5}{3} \mid \frac{19}{3}\right) \text{ (für } r = +\frac{2}{3}\text{.)}$$



**Bewertungsvorschlag:**

- |  |      |
|--|------|
| a) Koordinatengleichung für $E_2$        | 5 BE |
| Nachweis, daß D nicht in $E_2$ liegt     | 1 BE |
| Koordinaten des Punktes E                | 3 BE |
| Nachweis, daß ABCDEF schiefes Prisma ist | 3 BE |
| Volumen des Prismas                      | 6 BE |

- |   |       |
|---|-------|
| b) Nachweis, daß $\overline{EF}$ in $\varepsilon_1$ liegt | 2 BE  |
| Koordinaten des Punktes G                                 | 4 BE  |
| Verhältnis der Volumina                                   | 6 BE  |
| c) Koordinaten der Punkte P, Q und R                      | 5 BE  |
|   | 35 BE |

### Erwartungsbild zu Aufgabe 2.2: Analytische Geometrie

- a) Normalform der Gleichung von g:

Aus Zweipunkteform:

$$\frac{y-6}{x-2} = \frac{-2-6}{6-2} = -2, \text{ also: } y = -2(x-2) + 6 = -2x + 10$$

Betrag des Abstandes des Punktes B von g:

(z.B. über senkrechte Hilfsgerade durch B)

$$m_g = -2, \text{ damit orthogonale Hilfsgerade h zu g: } m_h = -\frac{1}{m_g} = \frac{1}{2}$$

$$h: y + 3 = \frac{1}{2}(x + 1), \text{ also } y = \frac{1}{2}x - \frac{5}{2}$$

Schnittpunkt von g und h:

$$-2x + 10 = \frac{1}{2}x - \frac{5}{2}, \text{ also } 5x = 25 \text{ und damit } x_S = 5; y_S = 0 \Rightarrow S(5 | 0)$$

Abstand B - g ist somit  $|\overline{BS}|$

$$|\overline{BS}| = \sqrt{(5+1)^2 + (0+3)^2} = 3\sqrt{5} \approx 6,7$$

*Weiterer Lösungsweg:* Abstandsermittlung über Hessesche Normalform von g.

Mittelpunkt M des Umkreises k:

Kreis k allgemein:  $(x - x_M)^2 + (y - y_M)^2 = r^2$

A: (I)  $(2 - x_M)^2 + (6 - y_M)^2 = r^2$

B: (II)  $(-1 - x_M)^2 + (-3 - y_M)^2 = r^2$

C: (III)  $(6 - x_M)^2 + (-2 - y_M)^2 = r^2$

$$(I) - (II) = (IV) \quad 3 - 6x_M + 27 - 18y_M = 0$$

$$(I) - (III) = (V) \quad -32 + 8x_M + 32 - 16y_M = 0$$

daraus folgt

$$(IV) \quad 5 - x_M - 3y_M = 0$$

$$(V) \quad x_M - 2y_M = 0$$

mit der Lösung  $y_M = 1; x_M = 2 \Rightarrow M(2 | 1)$ .

*Weiterer Lösungsweg:* Berechnung des Schnittpunktes der Mittelsenkrechten der Sehnen.

Radius des Umkreises k:

$$r = |\overline{MA}| = |\overline{MB}| = |\overline{MC}|,$$

$$\text{z.B. } r = |\overline{MA}| = \sqrt{(2-2)^2 + (6-1)^2} = 5$$

b) Gleichung für Gerade g im räumlichen Koordinatensystem:

$$g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 2 \\ 6 \\ 0 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} a_x \\ a_y \\ 0 \end{pmatrix}, \text{ wobei } m = \frac{a_y}{a_x} = -2, \text{ also ergibt sich z.B.}$$

$$\vec{x} = \begin{pmatrix} 2 \\ 6 \\ 0 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 0 \end{pmatrix}$$

Nachweis, daß die Gerade g die Kugel  $K_1$  nicht durchstößt:

Es ist zu zeigen, daß g und  $K_1$  keine gemeinsamen Punkte haben.

Komponentenweises Einsetzen von g in  $K_1$ :

$$g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 2 \\ 6 \\ 0 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$K_1: (x_1 - 1)^2 + (x_2 + 1)^2 + (x_3 - 2)^2 = 16$$

$$(2 + r - 1)^2 + (6 - 2r + 1)^2 + (0 - 2)^2 = 16$$

$$5r^2 - 26r + 38 = 0$$

$$r_{1,2} = \frac{13}{5} \pm \sqrt{\left(\frac{13}{5}\right)^2 - \frac{38}{5}}$$

Es gibt keine reellen Lösungen für r, d.h., g und  $K_1$  haben keine gemeinsamen Punkte. Also durchstößt die Gerade g die Kugel  $K_1$  nicht.

Weiterer Lösungsweg: Abstand des Mittelpunktes M von g ermitteln.

Gleichung der Kugel  $K_2$ :

Mittelpunkt M des Kreises:  $M(2|1|0)$ ;

wegen desselben Mittelpunktes auch derselbe Radius, also  $r = 5$ .

$$K_2: (x_1 - 2)^2 + (x_2 - 1)^2 + (x_3 - 0)^2 = 25$$

Nachweis, daß die Kugeln  $K_1$  und  $K_2$  einander schneiden:

Die Kugeln schneiden einander, wenn  $|\overrightarrow{M_1M_2}| < r_1 + r_2$  und

$$|r_2 - r_1| < |\overrightarrow{M_1M_2}| \text{ mit } M_1(1|-1|2), r_1 = 4 \text{ sowie } M_2(2|1|0), r_2 = 5.$$

$$\text{Da } |\overrightarrow{M_1M_2}| = \sqrt{(2-1)^2 + (1+1)^2 + (0-2)^2} = 3 \quad |5-4| < 3 < 5+4$$

schneiden die Kugeln  $K_1$  und  $K_2$  einander.

Gleichung für die Ebene, in welcher der Schnittkreis der Kugeln  $K_1$  und  $K_2$  liegt:

$$K_1: \text{(I)} (x_1 - 1)^2 + (x_2 + 1)^2 + (x_3 - 2)^2 = 16$$



$$K_2: \text{(II)} \quad (x_1 - 2)^2 + (x_2 - 1)^2 + (x_3 - 0)^2 = 25$$

$$\Rightarrow \quad 2x_1 - 3 + 4x_2 - 4x_3 + 4 = -9$$

$$\text{bzw.} \quad x_1 + 2x_2 - 2x_3 = -5$$

Punkte, die diese Gleichungen erfüllen, liegen auf beiden Kugeln.

$$E_S: x_1 + 2x_2 - 2x_3 = -5$$

ist die Gleichung der Ebene, in der auch der Schnittkreis liegt.

Koordinaten des Mittelpunktes des Schnittkreises:

Die Gerade  $h(M_1; M_2)$  schneidet die Schnittkreisebene im gesuchten Mittelpunkt  $M_S$ .

$$h(M_1; M_2): \vec{x} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 1-2 \\ -1-1 \\ 2-0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} -1 \\ -2 \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$E_S: x_1 + 2x_2 - 2x_3 = -5$$

Komponentenweises Einsetzen der Geradengleichung  $h$  in die Ebene  $E_S$ :

$$(2 - r) + 2(1 - 2r) - 2(2r) = -5, \text{ also } -9r = -9; r = 1$$

$$\Rightarrow \vec{\Theta M_S} + 1 \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 \\ -2 \\ 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 2 \end{pmatrix} \Rightarrow M(1 | -1 | 2)$$

### Bewertungsvorschlag:

a) Normalform für $g$ ; Abstand von $B$ zu $g$	5 BE
Koordinaten von $M$ , Radius des Umkreises $k$	9 BE
b) Gleichung für $g$	3 BE
Nachweis, daß $g$ die Kugel $K_1$ nicht durchstößt	4 BE
Gleichung für $K_2$	3 BE
Nachweis, daß $K_1$ und $K_2$ einander schneiden	3 BE
Gleichung der Schnittkreisebene	4 BE
Koordinaten des Mittelpunktes des Schnittkreises	4 BE
	<u>35 BE</u>

### Erwartungsbild zu Aufgabe 3.1: Wahrscheinlichkeitsrechnung

- a) Wahrscheinlichkeit, daß höchstens 20 von 100 Schülern Hörschäden aufweisen:

Zufallsgröße  $X$ : Anzahl der hörgeschädigten Jugendlichen

Wahrscheinlichkeit für einen Hörschaden bei einem Jugendlichen:  $p = 0,2$

Anzahl der untersuchten Jugendlichen:  $n = 100$

$P = P(X = 0) + P(X = 1) + \dots + P(X = 20)$  mit

$$\begin{aligned}
 P(X = 0) &= 0,8^{100} \\
 P(X = 1) &= 0,8^{99} \cdot 0,2^1 \cdot 100 \\
 P(X = 2) &= 0,8^{98} \cdot 0,2^2 \cdot 4950 \\
 &\vdots \\
 P(X = 20) &= \dots
 \end{aligned}$$

$$P = \sum_{i=0}^{20} P(X = i) = 0,5595 \quad (\text{siehe Tabelle})$$

*Hinweis:* Steht eine Tabelle der aufsummierten binomialen Wahrscheinlichkeiten zur Verfügung, so läßt sich  $P(X \leq 20) = B_{100;0,2}(\{0; \dots; 20\})$  sofort ablesen.

- b) Ermitteln der maximalen Anzahl von Jugendlichen mit Hörschäden

$$n = 500; p = 0,2$$

Wegen  $n \cdot p \cdot (1 - p) > 9$  ist die Näherungsformel von LAPLACE und DE MOIVRE anwendbar.

Zufallsgröße Y: Anzahl der hörgeschädigten Jugendlichen

Es soll gelten:  $P(Y \leq k) \geq 0,6$ , wobei k die gesuchte maximale Anzahl Jugendlicher ist.

Es gilt:  $\mu = E(Y) = 100 = n \cdot p$  Erwartungswert

$$\sigma^2 = V(Y) = n \cdot p \cdot (1 - p) = 80 \quad \text{Varianz}$$

Dann gilt für die binomialverteilte Zufallsgröße Y:

$$P(Y \leq k) \approx \Phi\left(\frac{k+0,5-\mu}{\sigma}\right) \geq 0,6$$

$$\approx \Phi\left(\frac{k+0,5-100}{\sqrt{80}}\right) \geq 0,6$$

$$\frac{k+0,5-100}{\sqrt{80}} \geq 0,26 \quad (\text{laut Tabelle}) \Rightarrow k \geq 101,8$$

Maximale Anzahl von Jugendlichen, die die Bedingung erfüllen: 101.

- c) Ermitteln eines möglichst großen Ablehnungsbereiches auf einem vorgegebenen Signifikanzniveau von  $\alpha = 0,05$

Hypothese  $H_0: p \leq 0,1$  für Hörschaden; Stichprobe mit  $n = 50$ .

Ablehnungsbereich so, daß mit maximal 5%iger Wahrscheinlichkeit  $H_0$  abgelehnt wird, obwohl  $H_0$  wahr ist (Fehler 1. Art).

Zufallsgröße Z: Anzahl der hörgeschädigten Jugendlichen bei  $n = 50$  ist binomialverteilt.

Ablehnungsbereich:  $Z \geq g$  mit g so, daß

$$P(Z \geq g) = 1 - P(Z < g) = 1 - B_{50;0,10}(\{0; 1; \dots; g-1\}) \leq 0,05, \text{ also}$$

$$B_{50;0,10}(\{0; 1; \dots; g-1\}) \geq 0,95$$

Daraus folgt nach Tabelle:  $g - 1 \geq 9$ , d.h.  $g \geq 10$ .

Der Ablehnungsbereich ist also  $\bar{A} = \{10; \dots; 50\}$

**Bewertungsvorschlag:**

- |                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| a) Berechnung der Wahrscheinlichkeit | 3 BE         |
| b) Anzahl der Jugendlichen           | 7 BE         |
| c) Berechnung des Ablehnungsbereichs | 10 BE        |
|                                      | <u>20 BE</u> |

**Erwartungsbild zu Aufgabe 3.2: Analysis**

a) Achsenschnittpunkte:

Schnittpunkt mit der y-Achse:  $y = f_a(0) = \frac{2 \cdot 0 + a}{e^{2 \cdot 0}} = a \Rightarrow S_y(0 | a)$

Schnittpunkt mit der x-Achse:

$0 = f_a(x) = \frac{2x+a}{e^{2x}} \Rightarrow$  (wegen  $e^{2x} \neq 0$ )  $0 = 2x + a$ , also  $x_0 = -\frac{a}{2}$ ;  $y_0 = 0$ ;  $S_x(-\frac{a}{2} | 0)$

Ableitungen:

$f_a(x) = (2x + a) \cdot e^{-2x}$

$f_a'(x) = 2 \cdot e^{-2x} + (2x + a) \cdot (-2) \cdot e^{-2x} = e^{-2x} \cdot (2 - 4x - 2a)$

$f_a''(x) = -2 \cdot e^{-2x} \cdot (2 - 4x - 2a) + e^{-2x} \cdot (-4)$

$= e^{-2x} \cdot (-4 + 8x + 4a - 4) = e^{-2x} \cdot (4a + 8x - 8)$

Lokaler Hochpunkt:

$f_a'(x_E) = 0:$

$0 = e^{-2x} \cdot (2 - 4x - 2a) \Rightarrow$  (wegen  $e^{-2x} \neq 0$ )  $0 = 2 - 4x - 2a$ , also  $x_E = \frac{1}{2}(-a + 1)$

$y_E = f(x_E) = \frac{2 \cdot \frac{1}{2}(-a + 1) + a}{e^{\frac{1}{2} \cdot 2 \cdot (-a + 1)}} = e^{a-1}$

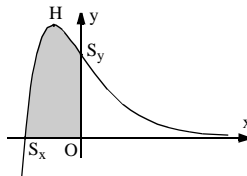
$f_a''(x_E) = e^{-2 \cdot \frac{1}{2}(-a + 1)} \cdot [4a + 8 \cdot \frac{1}{2}(-a + 1) - 8] = e^{a-1} \cdot (-4) < 0$

$\Rightarrow$  An der Stelle  $x_E$  besitzen die Graphen von  $f_a$  einen Hochpunkt.

$x_E$  ist einzige Extremstelle  $\Rightarrow H(\frac{1}{2}(1 - a) | e^{a-1})$

b) Maßzahl des Flächeninhaltes:

$A(a) = \int_{x_0}^0 f_a(x) dx$



$$A(a) = \int_{-\frac{a}{2}}^0 (2x + a) \cdot e^{-2x} dx = \int_{-\frac{a}{2}}^0 2xe^{-2x} dx + \int_{-\frac{a}{2}}^0 a \cdot e^{-2x} dx$$

Nebenrechnung:  $\int xe^{-2x} dx$  mit  $u = x, u' = 1; v' = e^{-2x}, v = -\frac{1}{2} e^{-2x}$

$$\int xe^{-2x} dx = x \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) \cdot e^{-2x} - \int \left(-\frac{1}{2} e^{-2x}\right) dx = -\frac{1}{2} xe^{-2x} - \frac{1}{4} e^{-2x}$$

$$\begin{aligned} A(a) &= \left[ 2 \cdot \left(-\frac{1}{2} xe^{-2x} - \frac{1}{4} e^{-2x}\right) + \left(-\frac{1}{2}\right) \cdot ae^{-2x} \right] \Big|_{-\frac{a}{2}}^0 = -\frac{1}{2} xe^{-2x} \cdot [2x + 1 + a] \Big|_{-\frac{a}{2}}^0 \\ &= -\frac{1}{2} (1 + a) - \left[ e^a \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) \cdot (-a + 1 + a) \right] = -\frac{1}{2} (1 + a) + \frac{1}{2} e^a \end{aligned}$$

$$A(a) = \frac{1}{2} (e^a - a - 1)$$

Bedingung für den Parameter a:

$$A(a) = \frac{1}{2} (e^a - a - 1) = 10 \Rightarrow e^a - a - 21 = 0$$

Näherungsweise Bestimmung einer Lösung für a mit Hilfe des Newtonverfahrens:

$$\text{Ausgangswerte: } h(a) = e^a - a - 21; h'(a) = e^a - 1$$

$a_i$	$a_{i+1} = a_i - \frac{h(a_i)}{h'(a_i)}$
4	3,4478...
3,4478	3,2183...
3,2183	3,1863...
3,1863	3,1857...
3,1857	3,1857...

$$\Rightarrow a \approx 3,1857$$

**Bewertungsvorschlag:**

- |                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| a) Koordinaten der Schnittpunkte | 2 BE         |
| Koordinaten der Hochpunkte       | 4 BE         |
| b) Flächeninhalt                 | 8 BE         |
| Berechnung des Parameters a      | 6 BE         |
|                                  | <b>20 BE</b> |

### Erwartungsbild zu Aufgabe 3.3: Analytische Geometrie

a) Koordinaten des Mittelpunktes der Ellipse E:

$$(*) c^2 x_1^2 - \frac{1}{2} x_1 + (\frac{1}{2} - c)x_2^2 = 0 \Rightarrow (\text{für } c = \frac{1}{4}):$$

$$\frac{1}{16} x_1^2 - \frac{1}{2} x_1 + (\frac{1}{2} - \frac{1}{4})x_2^2 = 0$$

$$\frac{1}{16} x_1^2 - \frac{8}{16} x_1 + \frac{1}{4} x_2^2 = 0$$

$$\frac{1}{16} (x_1 - 4)^2 - \frac{16}{16} + \frac{1}{4} (x_2 - 0)^2 = 0$$

$$\frac{(x_1 - 4)^2}{16} + \frac{(x_2 - 0)^2}{4} = \frac{16}{16} = 1$$

$\Rightarrow M(4 | 0)$  ist der Mittelpunkt

Koordinaten der Brennpunkte und Scheitelpunkte der Ellipse:

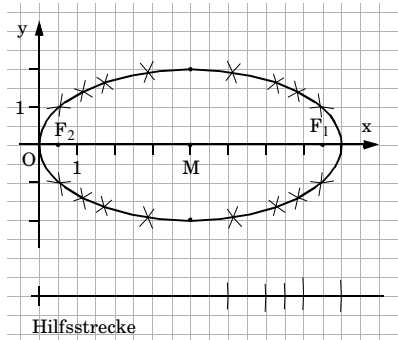
Wegen  $a = 4$  und  $b = 2$  folgt mit  $M(4 | 0)$ :

$S_1(8 | 0)$ ,  $S_2(0 | 0)$ ,  $S_3(4 | 2)$ ,  $S_4(4 | -2)$  sind Scheitelpunkte.

Wegen  $e = \sqrt{a^2 - b^2} = \sqrt{12} = 2\sqrt{3}$  gilt für die Brennpunkte:  $F_1(4 + 2\sqrt{3} | 0)$ ,

$F_2(4 - 2\sqrt{3} | 0)$ .

Zeichnung der Ellipse über 16 Hilfspunkte:



b) Art des Kegelschnittes für  $c = 0$ :

$$0x_1^2 - \frac{1}{2} x_1 + (\frac{1}{2} - 0)x_2^2 = 0$$

$$-\frac{1}{2} x_1 + \frac{1}{2} x_2^2 = 0 \text{ also } x_2^2 = x_1 \quad (y^2 = x)$$

Das ist die Gleichung einer Parabel mit dem Scheitel  $S(0 | 0)$  und dem Parameter  $p = \frac{1}{2} \Rightarrow$  Brennpunkt:  $F(\frac{1}{4} | 0)$

Werte des Parameters  $c$  für spezielle Fälle:

(1) Die Kurven sind Ellipsen.

(2) Die Kurven sind Kreise.

$$c^2 x_1^2 - \frac{1}{2} x_1 + \left(\frac{1}{2} - c\right) x_2^2 = 0$$

$$c^2 \left(x_1^2 - \frac{1}{2c^2} x_1\right) + \left(\frac{1}{2} - c\right) x_2^2 = 0$$

$$c^2 \left(x_1 - \frac{1}{4c^2}\right)^2 - c^2 \left(\frac{1}{4c^2}\right)^2 + \left(\frac{1}{2} - c\right) x_2^2 = 0$$

$$c^2 \left(x_1 - \frac{1}{4c^2}\right)^2 + \left(\frac{1}{2} - c\right) x_2^2 = \frac{c^2}{16c^4}$$

$$16c^4 \left(x_1 - \frac{1}{4c^2}\right)^2 + 16c^2 \left(\frac{1}{2} - c\right) x_2^2 = 1$$

Diese Gleichung liefert (wegen  $16c^4 > 0$  und  $16c^2 > 0$ ) für  $\left(\frac{1}{2} - c\right) > 0$  eine

Ellipse  $\Rightarrow c < \frac{1}{2}$ ,  $c \neq 0$

Die Gleichung liefert für  $16c^4 = 16c^2 \left(\frac{1}{2} - c\right)$  einen Kreis, d.h.,

$$c^2 = \frac{1}{2} - c \Rightarrow 0 = c^2 + c - \frac{1}{2}$$

$$c_{1,2} = -\frac{1}{2} \pm \sqrt{\frac{1}{4} + \frac{1}{2}} \Rightarrow c_1 = -\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \sqrt{3}, c_2 = -\frac{1}{2} - \frac{1}{2} \sqrt{3}$$

**Bewertungsvorschlag:**

a) Mittelpunkt, Brennpunkte, Scheitelpunkte der Ellipse	7 BE
Zeichnung	4 BE
b) Art des Kegelschnittes; Lage im Koordinatensystem	3 BE
Berechnung des Parameters $c$ für beide Fälle	6 BE
	<u>20 BE</u>

# **Abiturprüfung Leistungskurs**

**1996 / 97**

Gymnasium

Thüringen

*Hinweis:*

Der Prüfungsteilnehmer hatte von den Aufgaben 1.1 und 1.2 **eine** und von den Aufgaben 2.1 und 2.2 und 2.3 **zwei** zur Bearbeitung auszuwählen.

### Aufgabe 1.1

Für jede reelle Zahl  $t$  ( $t > 0$ ) ist eine Funktion  $f_t$  gegeben durch

$$y = f_t(x) = \frac{x \cdot \ln x + t}{x} \quad (x > 0).$$

- a) Untersuchen Sie den Graphen von  $f_t$  auf Extrem- und Wendepunkte! Geben Sie gegebenenfalls deren Koordinaten an!  
Skizzieren Sie die Graphen von  $f_1$  und  $f_2$  im Intervall  $0 < x \leq 6$ !
- b) Auf dem Graphen von  $f_2$  liegt der Punkt  $Q(q; f_2(q))$ . Die Parallelen zu den Koordinatenachsen durch  $Q$  begrenzen zusammen mit den Koordinatenachsen ein Rechteck.  
Für welches  $q$  hat der Umfang dieses Rechtecks ein lokales Extremum?  
Berechnen Sie für diesen Fall den Umfang, und geben Sie die Art des Extremums an!
- c) Der Graph von  $f_t$  und die Geraden mit den Gleichungen  $x = t$ ,  $x = 2t$  und  $y = 0$  begrenzen ein Flächenstück.  
Berechnen Sie den Inhalt dieser Fläche in Abhängigkeit von  $t$ !  
(Es darf ohne Nachweis verwendet werden:  $\int \ln x dx = x(\ln x - 1) + c$ .)
- d) An den Graphen von  $f_t$  wird eine Tangente  $h$  so gelegt, daß sie die Koordinatenachsen in  $A(a; 0)$  und  $B(0; a)$ ,  $a > 0$ , schneidet.  
Wie muß der Parameter  $t$  gewählt werden, damit diese Tangente den Graphen von  $f_t$  im Punkt  $(2; f_t(2))$  berührt?  
Wie groß ist in diesem Fall die Fläche des Dreiecks  $\triangle OAB$ ?  
( $O$  bezeichnet den Koordinatenursprung.)
- e) Weisen Sie nach, daß für die  $n$ -te Ableitung der Funktion  $f_t$  gilt:  
$$f_t^{(n)}(x) = (-1)^n \cdot \frac{n!}{x^{n+1}} \left(t - \frac{x}{n}\right); \quad (n \in \mathbb{N}; n \geq 1)!$$



## Aufgabe 1.2

Für jede reelle Zahl  $a > 0$  ist eine Funktion  $f_a$  gegeben durch

$$y = f_a(x) = \frac{x^2 - 9 + a}{x + 3} \quad (x \in \mathbb{R}; x \neq -3).$$

- a) Berechnen Sie den Schnittpunkt des Graphen von  $f_a$  mit der  $y$ -Achse!  
 Untersuchen Sie, wie die Anzahl der Schnittpunkte des Graphen von  $f_a$  mit der  $x$ -Achse vom Parameter  $a$  abhängt!  
 Geben Sie die Gleichungen aller Asymptoten des Graphen von  $f_a$  an!  
 Untersuchen Sie den Graphen von  $f_a$  auf lokale Extrempunkte!  
 Berechnen Sie gegebenenfalls deren Koordinaten!
- b) Die lokalen Minimumpunkte der Graphen aller Funktionen  $f_a$  liegen auf einer Kurve. Geben Sie die Gleichung dieser Kurve an!
- c) Skizzieren Sie unter Verwendung Ihrer bisherigen Ergebnisse die Asymptoten und den Graphen der Funktion  $f_5$  im Intervall  $-10 \leq x \leq 6$  in ein Koordinatensystem!
- d) Für welche Zahlen  $x \in \mathbb{Z}$  gilt:  $f_5(x) \in \mathbb{Z}$ ?  
 ( $\mathbb{Z}$  bezeichnet die Menge der ganzen Zahlen.)
- e) Betrachtet wird nun die Funktion  $F_5$ .  $F_5$  sei eine Stammfunktion der Funktion  $f_5$  mit  $x > -3$ .  
 Geben Sie, ohne eine Gleichung der Funktion  $F_5$  zu verwenden, die möglichen Abszissen der Extrempunkte und des Wendepunktes des Graphen von  $F_5$  an!  
 Begründen Sie Ihre Aussagen!
- f) Zeigen Sie durch Integration, daß  $F_5(x) = \frac{1}{2}x^2 - 3x + 5 \cdot \ln(x + 3)$  eine Stammfunktion von  $f_5$  ist! Der Graph der Funktion  $f_5$  und die Geraden mit den Gleichungen  $y = x - 3$ ,  $x = 0$  und  $x = k$  ( $k \in \mathbb{R}$ ;  $k > 0$ ) begrenzen eine Fläche vollständig.  
 Ermitteln Sie  $k$  so, daß der Inhalt dieser Fläche 5 FE beträgt!
- g) Der Graph der Funktion  $f_a$  und die  $x$ -Achse begrenzen für  $a < 9$  eine Fläche  $A$  vollständig. Zeigen Sie, daß für den Inhalt dieser Fläche  $A$  gilt:  

$$A = 6\sqrt{9-a} - a \cdot \ln\left[\frac{(\sqrt{9-a}+3)^2}{a}\right]!$$

### Aufgabe 2.1

- a) Gegeben sind die beiden Ebenen:  $\eta_1: 5x + 6y - 7z = -17$  und  $\eta_2: -x - y + z = 3$ .

Berechnen Sie den Schnittwinkel der Ebenen  $\eta_1$  und  $\eta_2$ !

Ermitteln Sie eine Gleichung der Schnittgeraden  $g$  von  $\eta_1$  und  $\eta_2$ !

Zeigen Sie, daß der Punkt  $P(-2; 0; 1)$  auf der Schnittgeraden  $g$  liegt!

- b) Für jedes  $r \in \mathbb{R}$  sei der Punkt  $Q_r(1 - 2r; -2r; 4 + 2r)$  gegeben.  
 Durch die Punkte  $P$ ,  $Q_r$  und  $Q_{r+1}$  wird für jedes  $r \in \mathbb{R}$  ein Dreieck bestimmt.  
 Zeigen Sie, daß alle diese Dreiecke in der Länge einer Seite übereinstimmen!  
 Geben Sie diese Länge an!  
 Bestimmen Sie ferner  $r$  so, daß die beiden anderen Seiten zueinander gleich lang sind!

Durch die Gleichung  $(t + 1)x + y + (t - 1)z + t + 3 = 0$  ist für jedes  $t \in \mathbb{R}$  eine Ebene  $\varepsilon_t$  gegeben.

- c) Weisen Sie nach, daß für jedes  $t$  die Gerade  $\vec{x} = \begin{pmatrix} 0 \\ -4 \\ -1 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}$ ,  $s \in \mathbb{R}$ , in  $\varepsilon_t$  liegt!
- d) Welche Bedingung müssen die beiden Parameter  $t_1$  und  $t_2$  erfüllen, damit die Ebenen  $\varepsilon_{t_1}$  und  $\varepsilon_{t_2}$  aufeinander senkrecht stehen?
- e) Für welche Werte von  $t$  hat die Ebene  $\varepsilon_t$  vom Ursprung den Abstand  $\sqrt{2}$ ?

### Aufgabe 2.2

In einem kartesischen Koordinatensystem sind die Punkte  $A(-1; 22; 18)$ ,  $B(-13; 13; 24)$  und  $C(4; 7; 0)$  sowie eine Geradenschar  $g_a$  durch

$$g_a: \vec{x} = \begin{pmatrix} 4 \\ 7 \\ a \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} -3 \\ 4 \\ 5 \end{pmatrix} \quad \text{mit } a, t \in \mathbb{R} \text{ gegeben.}$$

- a) Zeigen Sie, daß  $C$  auf der Geraden  $g_0$  liegt!  
 Eine Gerade  $h$  verläuft durch die Punkte  $A$  und  $B$ .  
 Für welchen Wert  $a$  existiert ein Schnittpunkt  $S$  der Geraden  $g_a$  und  $h$ ?  
 Bestimmen Sie gegebenenfalls die Koordinaten des Punktes  $S$ !
- b) Begründen Sie, daß  $h$  und  $g_0$  windschief sind, und berechnen Sie den Abstand dieser Geraden!

- c) Die Geraden  $g_a$  bilden eine Ebene  $\varepsilon$ .  
Geben Sie eine parameterfreie Gleichung für  $\varepsilon$  an!
- d) Durch Spiegelung des Punktes A an der Ebene  $\varepsilon$  (aus Teilaufgabe c)) entsteht der Punkt A'.  
Bestimmen Sie seine Koordinaten!
- e) Der Punkt Q ist Durchstoßpunkt der Geraden  $g_5$  durch die x-y-Ebene. Die Punkte C, Q und S(-5; 19; 20) sind Eckpunkte eines Dreiecks in  $\varepsilon$ .  
Das Dreieck  $\Delta CQS$  wird von der Geraden  $g_{5/2}$  in zwei Teilflächen mit den Inhalten  $A_1$  und  $A_2$  zerlegt.  
Berechnen Sie das Verhältnis  $A_1 : A_2$  !

### Aufgabe 2.3

Im Mittelalter wurden Goldmünzen als Zahlungsmittel verwendet. Von der Gesamtmenge war 1% Falschgeld im Umlauf. Falsche Münzen konnte man verbiegen. Äußerlich waren echte und falsche Goldmünzen nicht zu unterscheiden.

- a) Der Schatzmeister des Landes Stochastika bewahrte die Goldmünzen in Kästen zu je 100 Stück auf. Dabei interessierten ihn folgende Ereignisse:  
A := „In einem Kasten waren genau 2 falsche Münzen.“  
B := „In einem Kasten waren mehr als 2 und höchstens 4 falsche Münzen.“  
Berechnen Sie die zugehörigen Wahrscheinlichkeiten!
- b) Aus einem Kasten mit 1% Falschgeld griff der Schatzmeister zufällig und nacheinander mit Zurücklegen 3 Münzen heraus. Dabei interessierten ihn folgende Ereignisse:  
C := „Mindestens eine falsche Münze war darunter.“  
D := „Die zweite Münze war die erste falsche Münze.“  
E := „Frühestens die letzte Münze war eine falsche Münze.“  
Berechnen Sie die Wahrscheinlichkeiten dieser Ereignisse!
- c) Wieviele Münzen mußte der Schatzmeister einem Kasten mit 1% Falschgeld zufällig und nacheinander ohne Zurücklegen mindestens entnehmen, damit die Wahrscheinlichkeit, daß die falsche Münze unter den entnommenen war, größer als 90% war?
- d) Um die Echtheit irgendeiner Münze zu prüfen, ging der Schatzmeister wie folgt vor. Er entnahm eine Münze zufällig aus einem Kasten und versuchte, sie mit den Zähnen zu verbiegen. Leider konnte er bei diesem Verfahren nur 90% der falschen Münzen als falsch bestimmen. 20% der echten Münzen wurden irrtümlich als falsch eingeordnet. Jetzt interessierten ihn folgende Ereignisse:

F := „Die bei diesem Vorgehen als falsch eingestufte Münze war tatsächlich falsch.“

G := „Die Münze wurde bei diesem Vorgehen richtig beurteilt.“

Berechnen Sie die Wahrscheinlichkeiten dieser Ereignisse!

- e) Der König des Schatzmeisters nahm an, daß sich in seiner Schatzkammer mindestens 11 falsche Goldmünzen mit einer Wahrscheinlichkeit von mindestens 52% befanden. Aus dieser Annahme berechnete sein Hofmathematiker die Anzahl der mit Goldmünzen gefüllten Kästen.  
Wie viele waren es mindestens?

Anmerkung:

Den Aufgaben war eine auf 5 Nachkommastellen genaue Tabelle der Dichtefunktionswerte  $\varphi(x)$  und der Funktionswerte  $\Phi(x)$  der Normalverteilung für  $0 \leq x \leq 4,76$  beigelegt.

### Erwartungsbild zu Aufgabe 1.1

$$y = f_t(x) = \frac{x \cdot \ln x + t}{x} = \ln x + \frac{t}{x} \quad (x > 0, t \in \mathbb{R}, t > 0)$$

a)  $f_t'(x) = \frac{1}{x} - \frac{t}{x^2}$ ;  $f_t''(x) = -\frac{1}{x^2} + \frac{2t}{x^3}$ ;  $f_t'''(x) = \frac{2}{x^3} - \frac{6t}{x^4}$

Extrema:

$$f_t'(x) = 0 = \frac{1}{x} - \frac{t}{x^2} \quad \Rightarrow \quad x = t$$

$$f_t''(t) = -\frac{1}{t^2} + \frac{2t}{t^3} = \frac{1}{t^2} > 0, \text{ da } t > 0 \quad \Rightarrow \quad x_1 = t \text{ ist lokale Minimumstelle.}$$

$$f_t(t) = \ln t + 1 \quad \Rightarrow \quad \text{Min}(t; \ln t + 1)$$

Wendestellen:

$$f_t''(x) = 0 = -\frac{1}{x^2} + \frac{2t}{x^3}$$

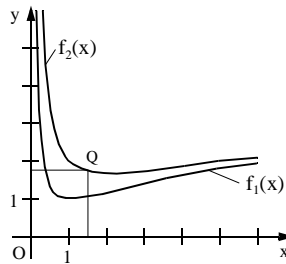
$$\Rightarrow \quad x = 2t$$

$$f_t'''(2t) = -\frac{1}{8t^3} \neq 0$$

$$\Rightarrow \quad x_2 = 2t \text{ ist Wendestelle.}$$

$$f_t(2t) = \ln 2t + \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow \quad W(2t; \ln 2t + \frac{1}{2})$$



b)  $Q(q; f_2(q)) \quad (q > 0)$

$$u(q) = 2(q + f_2(q)) = 2q + 2\ln q + \frac{4}{q}; \quad u'(q) = 2 + \frac{2}{q} - \frac{4}{q^2}; \quad u''(q) = -\frac{2}{q^2} + \frac{8}{q^3}$$

$$u'(q) = 0 = 2 + \frac{2}{q} - \frac{4}{q^2}, \text{ also } q^2 + q - 2 = 0 \quad \Rightarrow \quad q_1 = -2 \notin D_u; \quad q_2 = 1$$

$$u''(1) = -2 + 8 = 6 > 0 \quad \Rightarrow \quad q_2 = 1 \text{ ist lokale Minimumstelle.}$$

$$u(1) = 2 + 2\ln 1 + 4 = 6 \quad \Rightarrow \quad \text{Minimaler Umfang betragt 6 LE.}$$

c)  $A = \int_t^{2t} (\ln x + \frac{1}{x}) dx = [x(\ln x - 1) + t \ln x]_t^{2t}$

$$= 2t(\ln 2t - 1) + t \ln 2t - t(\ln t - 1) - t \ln t = 3t \ln 2t - 2t \ln t - t$$

$$= t(3 \ln 2 + \ln t - 1)$$

d) Tangente h durch A(a; 0) und B(0; a) (a > 0)  $\Rightarrow m_h = -1$

Berührung im Punkt P(2; f<sub>t</sub>(2))  $\Rightarrow f'_t(2) = -1$

$$f'_t(x) = \frac{1}{x} - \frac{t}{x^2}; \quad f'_t(2) = \frac{1}{2} - \frac{t}{4} = -1 \quad \Rightarrow \quad t = 6$$

$$f_6(2) = \ln 2 + 3 \quad \Rightarrow \quad P(2; 3 + \ln 2)$$

$$h: y - 3 - \ln 2 = -1(x - 2), \text{ also } y = -x + 5 + \ln 2 \quad \Rightarrow \quad a = 5 + \ln 2$$

$$A_{\Delta OAB} = \frac{a^2}{2} = \frac{(5 + \ln 2)^2}{2} \approx 16,21 \text{ FE}$$

e)  $f_t^{(n)}(x) = (-1)^n \cdot \frac{n!}{x^{n+1}} (t - \frac{x}{n})$  (n ∈ ℕ, n ≥ 1)

Beweis durch vollständige Induktion

1. Induktionsanfang: n = 1

$$f_t^{(1)}(x) = (-1)^1 \cdot \frac{1!}{x^2} (t - x) = -\frac{t}{x^2} + \frac{1}{x} = f'_t(x) \quad (\text{vgl. a.)}$$

2. Induktionsschritt:

– Induktionsvoraussetzung: n = k

$$f_t^{(k)}(x) = (-1)^k \cdot \frac{k!}{x^{k+1}} (t - \frac{x}{k}) = (-1)^k \cdot [\frac{k!t}{x^{k+1}} - \frac{k!x}{kx^{k+1}}] = (-1)^k \cdot [\frac{k!t}{x^{k+1}} - \frac{k!}{kx^k}]$$

– Induktionsbehauptung: n = k + 1

$$f_t^{(k+1)}(x) = (-1)^{k+1} \cdot \frac{(k+1)!}{x^{k+2}} (t - \frac{x}{k+1})$$

– Induktionsbeweis:

$$\begin{aligned} f_t^{(k+1)}(x) &= [f_t^{(k)}(x)]' = (-1)^k \cdot [\frac{k!t \cdot (-1)(k+1)}{x^{k+2}} - \frac{k!(-1)k}{kx^{k+1}}] \\ &= (-1)^{k+1} \cdot [\frac{(k+1)!t}{x^{k+2}} - \frac{k!}{x^{k+1}}] = (-1)^{k+1} \cdot [\frac{(k+1)!t}{x^{k+2}} - \frac{k!(k+1)x}{x^{k+1}x(k+1)}] \\ &= (-1)^{k+1} \cdot \frac{(k+1)!}{x^{k+2}} (t - \frac{x}{k+1}) \quad \text{w. z. b. w.} \end{aligned}$$

## Erwartungsbild zu Aufgabe 1.2

$$y = f_a(x) = \frac{x^2 - 9 + a}{x + 3} \quad (x \in \mathbb{R}, x \neq -3, a \in \mathbb{R}, a > 0)$$

$$a) f_a(0) = \frac{-9 + a}{3} = \frac{a}{3} - 3 \quad \Rightarrow \quad P_y(0; \frac{a}{3} - 3)$$

Schnittpunkt mit der x-Achse:

$$x^2 - 9 + a = 0, \text{ also } x^2 = 9 - a$$

a < 9: 2 Schnittpunkte  
a = 9: 1 Schnittpunkt  
a > 9: keine Schnittpunkte

senkrechte Asymptote: x = -3

$$\text{weitere Asymptote: } f_a(x) = \frac{(x-3)(x+3)+a}{x+3} = x - 3 + \frac{a}{x+3} \quad \Rightarrow \quad y = x - 3$$

Extrema:

$$f_a'(x) = \frac{x^2 + 6x + 9 - a}{(x+3)^2} = 1 - \frac{a}{(x+3)^2}; \quad f_a''(x) = \frac{2a}{(x+3)^3}$$

$$f_a'(x) = 0 \Rightarrow x^2 + 6x + 9 - a = 0 \Rightarrow x_1 = -3 + \sqrt{a}; \quad x_2 = -3 - \sqrt{a}$$

$$f_a''(x_1) = \frac{2a}{(-3 + \sqrt{a} + 3)^3} = \frac{2}{\sqrt{a}} > 0 \Rightarrow x_1 \text{ ist lokale Minimumstelle}$$

$$f_a''(x_2) = \frac{2a}{(-3 - \sqrt{a} + 3)^3} = -\frac{2}{\sqrt{a}} < 0 \Rightarrow x_2 \text{ ist lokale Maximumstelle}$$

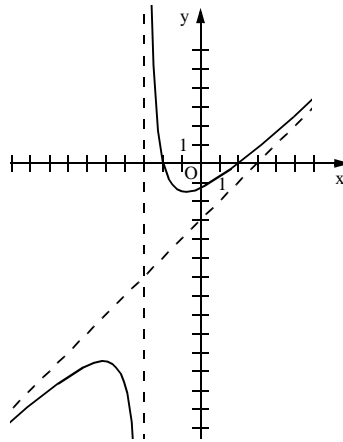
$$f_a(x_1) = -6 + 2\sqrt{a}; \quad f_a(x_2) = -6 - 2\sqrt{a}$$

$$\text{Max}(-3 - \sqrt{a}; -6 - 2\sqrt{a}); \quad \text{Min}(-3 + \sqrt{a}; -6 + 2\sqrt{a})$$

b)  $y_{\text{Min}} = -6 + 2\sqrt{a} = 2x_{\text{Min}}$  c)

Gleichung:  $y = 2x$

d)  $f_5(x) = x - 3 + \frac{5}{x+3}$   
 $x_1 = 2; \quad x_2 = -2; \quad x_3 = -4; \quad x_4 = -8$



e)  $F_5$  sei Stammfunktion von  $f_5$  mit  $x > -3$ .

Die Nullstellen von  $f_5$  sind mögliche

Extremstellen von  $F_5$ . Wegen  $F_5' = f_5$  ist

also  $x_{E_1} = -2, x_{E_2} = 2$ . Die Extremstellen

von  $f_5$  sind mögliche Wendestellen von

$F_5$ . Wegen  $F_5'' = f_5'$  ist also  $x_W = -3 + \sqrt{5}$

( $x = -3 - \sqrt{5}$  geht nicht im Definitions-

bereich von  $F_5$ ).

f)  $\int f_5(x) dx = \int (x - 3 + \frac{5}{x+3}) dx = \frac{x^2}{2} - 3x + 5 \ln|x+3| + c$

$F_5(x) = \frac{1}{2}x^2 - 3x + 5 \ln(x+3)$  ist Stammfunktion von  $f_5(x)$  für  $x > -3$ .

$$A = \int_0^k (f_5(x) - (x-3)) dx = \int_0^k \frac{5}{x+3} dx = [5 \ln(x+3)]_0^k$$

$$= 5 \ln(k+3) - 5 \ln 3 = 5$$

Es folgt  $\ln \frac{k+3}{3} = 1$ , also  $\frac{k+3}{3} = e$  und damit  $k = 3e - 3$ .

g)  $a < 9 \Rightarrow$  Der Graph von  $f_a$  hat zwei Schnittpunkte mit der x-Achse.

Integrationsgrenzen  $-\sqrt{9-a}, +\sqrt{9-a}$ ;

Die Fläche liegt unterhalb der x-Achse.

$$\begin{aligned}
 A &= \left| \int_{-\sqrt{9-a}}^{+\sqrt{9-a}} \left(x - 3 + \frac{-a}{x+3}\right) dx \right| = \left| \left[ \frac{1}{2}x^2 - 3x + a \ln(x+3) \right]_{-\sqrt{9-a}}^{+\sqrt{9-a}} \right| \\
 &= \left| \frac{1}{2} \left( (9-a) - 3\sqrt{9-a} + a \ln(\sqrt{9-a} + 3) \right) \right. \\
 &\quad \left. - \frac{1}{2} \left( (9-a) + (-3\sqrt{9-a}) - a \ln(-\sqrt{9-a} + 3) \right) \right| \\
 &= \left| -6\sqrt{9-a} + a [\ln(\sqrt{9-a} + 3) - \ln(-\sqrt{9-a} + 3)] \right| \\
 &= \left| -6\sqrt{9-a} + a \ln \frac{\sqrt{9-a} + 3}{-\sqrt{9-a} + 3} \right| \\
 &= \left| -6\sqrt{9-a} + a \ln \left( \frac{(\sqrt{9-a} + 3) \cdot (\sqrt{9-a} + 3)}{(-\sqrt{9-a} + 3) \cdot (\sqrt{9-a} + 3)} \right) \right| \\
 &= \left| -6\sqrt{9-a} + a \ln \frac{(\sqrt{9-a} + 3)^2}{a} \right| = 6\sqrt{9-a} - a \ln \frac{(\sqrt{9-a} + 3)^2}{a}
 \end{aligned}$$

### Erwartungsbild zu Aufgabe 2.1

$$\eta_1: 5x + 6y - 7z = -17; \quad \eta_2: -x - y + z = 3$$

a) Schnittwinkel:  $\vec{n}_1 = \begin{pmatrix} 5 \\ 6 \\ -7 \end{pmatrix}; \quad \vec{n}_2 = \begin{pmatrix} -1 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}$

$$\cos \sphericalangle(\eta_1, \eta_2) = \cos \sphericalangle(\vec{n}_1, \vec{n}_2) = \frac{\left| \frac{\vec{n}_1 \cdot \vec{n}_2}{|\vec{n}_1| \cdot |\vec{n}_2|} \right|}{\left| \frac{\vec{n}_1 \cdot \vec{n}_2}{|\vec{n}_1| \cdot |\vec{n}_2|} \right|} = \frac{|-5-6-7|}{\sqrt{110}\sqrt{3}} = \frac{18}{\sqrt{330}}$$

$$\Rightarrow \sphericalangle(\eta_1, \eta_2) \approx 7,75^\circ$$

Schnittgerade:

$$g: \text{(I)} \quad 5x + 6y - 7z = -17$$

$$\text{(II)} \quad -x - y + z = 3 \Rightarrow x = -y + z - 3$$

$$\text{(I)} + 5 \cdot \text{(II)}: \quad y - 2z = -2 \Rightarrow y = 2z - 2$$

Mit  $z = t, t \in \mathbb{R}$ , erhält man  $y = 2t - 2; \quad x = -2t + 2 + t - 3 = -t - 1$

$$\Rightarrow g: \vec{x} = \begin{pmatrix} -1 \\ -2 \\ 0 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$P(-2; 0; 1): \quad -2 = -1 - t \Rightarrow t = 1$$



$$0 = -2 + 2t \Rightarrow t = 1$$

$$1 = t \Rightarrow t = 1, \text{ also } P \in g$$

b)  $Q_r = (1 - 2r; -2r; 4 + 2r) \quad (r \in \mathbb{R});$   
 $Q_{r+1} = (-1 - 2r; -2r - 2; 6 + 2r); \quad P(-2; 0; 1)$

$$\overrightarrow{Q_r Q_{r+1}} = \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ -2 \end{pmatrix} \text{ von } r \text{ unabhängig; } \overline{Q_r Q_{r+1}} = \sqrt{4 + 4 + 4} = 2\sqrt{3}$$

$$\overrightarrow{PQ_r} = \begin{pmatrix} 3 - 2r \\ -2r \\ 3 + 2r \end{pmatrix}; \quad \overrightarrow{PQ_{r+1}} = \begin{pmatrix} 1 - 2r \\ -2r - 2 \\ 5 + 2r \end{pmatrix}$$

Damit  $|\overline{PQ_r}| = |\overline{PQ_{r+1}}|$  ist, muß gelten

$$\sqrt{9 - 12r + 4r^2 + 4r^2 + 9 + 12r + 4r^2}$$

$$= \sqrt{1 - 4r + 4r^2 + 4r^2 + 8r + 4 + 25 + 20r + 4r^2},$$

$$\text{also } 12r^2 + 18 = 12r^2 + 24r + 30 \Rightarrow r = -\frac{1}{2}$$

c)  $\vec{x} = \begin{pmatrix} 0 \\ -4 \\ -1 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}$

soll in der Ebene  $(t + 1)x + y + (t - 1)z + t + 3 = 0 \quad (t \in \mathbb{R})$  liegen.

Einsetzen der Geradengleichung in die Ebenengleichung ergibt:

$$0 = (t + 1)(-s) - 4 + 2s + (t - 1)(-1 + s) + t + 3$$

$$= -ts - s - 4 + 2s - t + ts + 1 - s + t + 3 = 0$$

$$\Rightarrow 0 = 0 \text{ (wahre Aussage) für beliebige } t$$

Also liegt die Gerade immer in der Ebene.

d)  $\vec{n}_1$  von  $\varepsilon_1$ :  $\vec{n}_1 = \begin{pmatrix} t_1 + 1 \\ 1 \\ t_1 - 1 \end{pmatrix}$ ;  $\vec{n}_2$  von  $\varepsilon_2$ :  $\vec{n}_2 = \begin{pmatrix} t_2 + 1 \\ 1 \\ t_2 - 1 \end{pmatrix}$

$$\varepsilon_1 \perp \varepsilon_2 \Leftrightarrow \vec{n}_1 \cdot \vec{n}_2 = 0$$

$$\vec{n}_1 \cdot \vec{n}_2 = (t_1 + 1)(t_2 + 1) + 1 + (t_1 - 1)(t_2 - 1) = 0 \Rightarrow t_1 \cdot t_2 = -\frac{3}{2}$$

e) Hessesche Normalform von  $\varepsilon_t$ :  $\frac{(t+1)x + y + (t-1)z + t + 3}{\sqrt{(t+1)^2 + 1 + (t-1)^2}} = 0$

Mit  $O(0; 0; 0)$  soll gelten:  $d = \sqrt{2} = \left| \frac{-t+3}{\sqrt{2t^2+3}} \right|$ .

Es folgt  $t^2 + 6t + 9 = 4t^2 + t$  und damit  $t_{1,2} = 1 \pm \sqrt{2}$ .

### Erwartungsbild zu Aufgabe 2.2

$$\text{a) } g_0: \vec{x} = \begin{pmatrix} 4 \\ 7 \\ 0 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} -3 \\ 4 \\ 5 \end{pmatrix} \Rightarrow C(4; 7; 0) \in g_0 \text{ (für } t = 0)$$

$$\text{h: } \vec{x} = \begin{pmatrix} -1 \\ 22 \\ 18 \end{pmatrix} + s' \begin{pmatrix} -12 \\ -9 \\ 6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 \\ 22 \\ 18 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} -4 \\ -3 \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$\begin{aligned} \text{Schnittpunkt von } g_a \text{ und h: } & 4 - 3t = -1 - 4s \\ & 7 + 4t = 22 - 3s \\ & a + 5t = 18 + 2s \Rightarrow s = 1; \quad t = 3; \quad a = 5 \end{aligned}$$

$$\vec{x}_S = \begin{pmatrix} 4 \\ 7 \\ 5 \end{pmatrix} + 3 \begin{pmatrix} -3 \\ 4 \\ 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -5 \\ 19 \\ 20 \end{pmatrix}; \quad S(-5; 19; 20)$$

b) h schneidet  $g_a$  nur für  $a = 5$  (vgl. a)), schneidet also nicht  $g_0$ .

$$\vec{a}_{g_0} = \begin{pmatrix} -3 \\ 4 \\ 5 \end{pmatrix} \neq \lambda \begin{pmatrix} -4 \\ -3 \\ 2 \end{pmatrix} = \vec{a}_h \quad (\lambda \in \mathbb{R}) \Rightarrow g_0 \text{ und h sind nicht parallel.}$$

$g_0$  ist also windschief zu h.

$$d = \frac{\left| \left[ \begin{pmatrix} 4 \\ 7 \\ 0 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} -1 \\ 22 \\ 18 \end{pmatrix} \right], \left[ \begin{pmatrix} -3 \\ 4 \\ 5 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} -4 \\ -3 \\ 2 \end{pmatrix} \right] \right|}{\left| \begin{pmatrix} -3 \\ 4 \\ 5 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} -4 \\ -3 \\ 2 \end{pmatrix} \right|} = \frac{\left| \begin{pmatrix} 5 \\ -15 \\ -18 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 23 \\ -14 \\ 25 \end{pmatrix} \right|}{\left| \begin{pmatrix} 23 \\ -14 \\ 25 \end{pmatrix} \right|} = \frac{125}{\sqrt{1350}} \approx 3,4$$

c) Alle Geraden  $g_a$  sind parallel, da sie denselben Richtungsvektor besitzen. Dieser entspricht einem Spannvektor der gesuchten Ebene.

$$g_0: \vec{x} = \begin{pmatrix} 4 \\ 7 \\ 0 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} -3 \\ 4 \\ 5 \end{pmatrix}; \quad g_1: \vec{x} = \begin{pmatrix} 4 \\ 7 \\ 1 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} -3 \\ 4 \\ 5 \end{pmatrix}$$

$$\Rightarrow \text{zweiter Spannvektor: } \begin{pmatrix} 4 \\ 7 \\ 1 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 4 \\ 7 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$\Rightarrow \vec{n}_\varepsilon = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} -3 \\ 4 \\ 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \\ 0 \end{pmatrix}, \text{ also } \varepsilon: 4x + 3y = D$$

$$D = 4 \cdot 4 + 3 \cdot 7 = 37 \quad \text{und damit } \varepsilon: 4x + 3y = 37$$

- d) A' sei der Spiegelpunkt von A an  $\varepsilon$ . Die Gerade l durch A mit dem Richtungsvektor  $\vec{n}_\varepsilon$  schneidet  $\varepsilon$  im Mittelpunkt M von  $\overline{AA'}$ .

$$l: \vec{x} = \begin{pmatrix} -1 \\ 22 \\ 18 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \\ 0 \end{pmatrix} \text{ schneide } \varepsilon \text{ im Punkt M.}$$

$$4(-1 + 4r) + 3(22 + 3r) = 37 \Rightarrow r = -1, \text{ also } M(-5; 19; 18)$$

$$\vec{x}_{A'} = 2\vec{x}_M - \vec{x}_A = 2 \begin{pmatrix} -5 \\ 19 \\ 18 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} -1 \\ 22 \\ 18 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -9 \\ 16 \\ 18 \end{pmatrix} \Rightarrow A'(-9; 16; 18)$$

e)  $g_5: \vec{x} = \begin{pmatrix} 4 \\ 7 \\ 5 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} -3 \\ 4 \\ 5 \end{pmatrix}$

Für Q gilt  $z = 0$ , also  $5 + 5t = 0$ . Es folgt  $t = -1$  und damit  $Q(7; 3; 0)$ .

$Q \in g_5$  und  $S \in g_5$  (vgl. a))  $\Rightarrow SQ = g_5$

$g_{5/2} \parallel g_5 = SQ \Rightarrow g_{5/2}$  zerlegt  $\Delta QCS$  in ein Trapez und ein Dreieck.

$$QC: \vec{x} = \begin{pmatrix} 4 \\ 7 \\ 0 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 3 \\ -4 \\ 0 \end{pmatrix}; \quad g_{5/2}: \vec{x} = \begin{pmatrix} 4 \\ 7 \\ \frac{5}{2} \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} -3 \\ 4 \\ 5 \end{pmatrix}$$

$P_1$  sei der Schnittpunkt von QC und  $g_{5/2}$ .

$$P_1: 4 + 3s = 4 - 3t$$

$$7 - 4s = 7 + 4t$$

$$0 = \frac{5}{2} + 5t \Rightarrow t = -\frac{1}{2}, \text{ also } P_1\left(\frac{11}{2}; 5; 0\right)$$

$P_1$  ist der Mittelpunkt von  $\overline{QC}$ . Aus den Strahlensätzen bzw. den Gesetzen der zentrischen Streckung folgt  $A_1 = \frac{1}{4} A_{\Delta QCS}$  bzw.  $A_1 : A_2 = 1 : 3$ .

### Erwartungsbild zu Aufgabe 2.3

- a)  $n = 100; p = 0,01$ ; Binomialverteilung

$$A: P(X = 2) = \binom{100}{2} \cdot 0,01^2 \cdot 0,99^{98} \approx 0,1849$$

$$B: P(X = 3) + P(X = 4) = \binom{100}{3} \cdot 0,01^3 \cdot 0,99^{97} + \binom{100}{4} \cdot 0,01^4 \cdot 0,99^{96} \\ \approx 0,0759$$

- b)  $n = 3; p = 0,01$

$$C: P(X \geq 1) = 1 - P(X = 0) = 1 - \binom{3}{0} \cdot 0,01^0 \cdot 0,99^3 \approx 0,0297$$

$$D: P(D) = 0,99 \cdot 0,01 = 0,0099$$

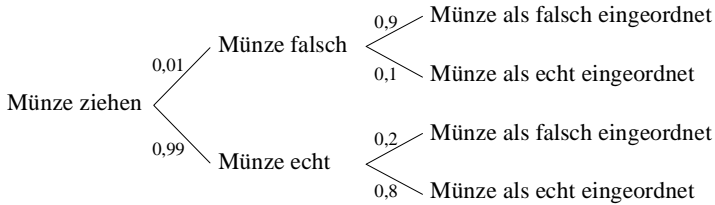
$$E: P(E) = 0,99^2 \cdot 0,01 + 0,99^3 = 0,9801 \quad (\text{oder } P(E) = 0,99^2)$$

- c) Ziehen ohne Zurücklegen; n Münzen; eine von 100 Münzen ist falsch.

$$\frac{\binom{1}{1} \cdot \binom{99}{n-1}}{\binom{100}{n}} > 0,9 \Rightarrow \frac{99!n!(100-n)!}{(n-1)!(99-n+1)!100!} = \frac{n(100-n)!}{(100-n)!100} > 0,9$$

$$\Rightarrow n > 90; \text{ Mindestens 91 Münzen sind zu ziehen.}$$

- d)



$$P(F) = \frac{P(\text{Münze falsch und als falsch eingeordnet})}{P(\text{Münze als falsch eingeordnet})} = \frac{0,01 \cdot 0,9}{0,01 \cdot 0,9 + 0,99 \cdot 0,2} \approx 0,0435$$

$$P(G) = 0,01 \cdot 0,9 + 0,99 \cdot 0,8 = 0,801$$

- e) Binomialverteilung; n; p = 0,01  $\Rightarrow \mu = 0,01n; \sigma^2 = 0,01 \cdot 0,99n$

$$0,52 \leq P(X \geq 11) = 1 - P(X \leq 10) = 1 - \Phi\left(\frac{10 - 0,01n + 0,5}{\sqrt{0,0099n}}\right)$$

Mit  $-z = \frac{10 - 0,01n + 0,5}{\sqrt{0,0099n}}$  folgt  $1 - \Phi(-z) = \Phi(z) \geq 0,52$ .

Nach Tabelle folgt  $z = 0,06$ , also  $\frac{10 - 0,01n + 0,5}{\sqrt{0,0099n}} = -0,06$  (\*).

$$\Rightarrow n^2 - 2100,3564n + 1102500 = 0$$

$$\Rightarrow n_1 = 1069,52; n_2 = 1030,83 \text{ erfüllt (*) nicht}$$

$n \approx 1070$ , d. h., es waren mindestens 11 Kästen.

**Bewertungsvorschlag**

Aufgabe	Teilaufgabe						
	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)
1.1	11	5	3	6	5		
1.2	12	2	3	2	4	4	3
2.1	4	4	2	2	3		
2.2	4	3	2	2	4		
2.3	2	3	2	4	4		

**Abiturprüfung  
Leistungskurs**

**1995 / 96**

Gymnasium

Camille-Claudel-Gymnasium Berlin

### Aufgabe 1:

In einem kartesischen Koordinatensystem ist die Ebene E durch

$$E: \vec{x} = \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ -4 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ -2 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 2 \end{pmatrix}, \quad r, s \in \mathbb{R}, \quad \text{gegeben.}$$

- Ermitteln Sie eine Koordinatengleichung dieser Ebene.  
(Ergebnis zur Kontrolle:  $2x + 2y - z = 12$ .)  
Ermitteln Sie die Koordinaten der Spurpunkte  $S_x, S_y, S_z$  der Ebene E.  
Die Punkte  $S_x, S_y, S_z$  und der Koordinatenursprung sind Eckpunkte einer Pyramide.  
Berechnen Sie die Maßzahl des Inhalts der Oberfläche dieser Pyramide.
- In der Ebene E liegt der Punkt  $P(p_1 | p_2 | p_3)$  mit  $p_1 > 0, p_2 > 0$  und  $p_3 < 0$ , der von den drei Koordinatenebenen den gleichen Abstand hat.  
Ermitteln Sie die Koordinaten des Punktes P.
- Berechnen Sie den Abstand der Ebene E vom Koordinatenursprung.
- Gegeben ist eine Ebenenschar  $E_a$  durch:

$$E_a: \vec{x} = \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ -4 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} -a \\ 0 \\ -2 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 2 \end{pmatrix}, \quad a, r, s \in \mathbb{R}.$$

Zeigen Sie, daß keine Ebene der Ebenenschar  $E_a$  den Ursprung enthält.  
Untersuchen Sie, ob es unter allen Ebenen der Ebenenschar  $E_a$  eine Ebene gibt, die parallel zu einer der Koordinatenebenen liegt.  
Ermitteln Sie den Wert des Parameters a, für den eine Ebene der Ebenenschar  $E_a$  parallel zur z-Achse liegt.

### Aufgabe 2:

Gegeben ist die Funktion f durch  $f(x) = (x^2 - 1) \cdot 2^x, \quad x \in \mathbb{R}$ .

- Untersuchen Sie die Funktion f auf ihr Verhalten für  $x \rightarrow \pm\infty$ , ihre Schnittpunkte mit den Koordinatenachsen, Hoch-, Tief- und Wendepunkte.  
(Wendepunkte ohne Nachweis der hinreichenden Bedingung)  
Zeichnen Sie den Graphen im Intervall  $I = [-6; 1,5]$  in ein Koordinatensystem.
- Der Graph von f schließt mit der x-Achse eine Fläche vollständig ein.  
Ermitteln Sie die Maßzahl des Flächeninhaltes dieser Fläche.
- An die Funktion f wird im Punkt  $(1 | 0)$  eine Tangente gelegt.  
Geben Sie die Gleichung der Tangente t an.

Die Tangente  $t$  bildet mit den beiden Koordinatenachsen ein Dreieck. Diesem Dreieck soll ein Rechteck mit maximalem Flächeninhalt einbeschrieben werden, dessen einer Eckpunkt im Koordinatenursprung liegt. Ermitteln Sie die Maßzahlen der Rechteckseiten und des Flächeninhalts.

**Aufgabe 3:**

Gegeben ist eine Funktion  $f$  durch  $f(x) = \frac{x^3}{\sqrt{9+x^2}}$ ,  $x \in \mathbb{R}$ .

- a) Untersuchen Sie den Graphen von  $f$  auf Symmetrie, Nullstellen und sein Verhalten für  $x \rightarrow \pm\infty$ .
- b) Weisen Sie nach, daß der Graph der Funktion  $f$  keine Hoch- und Tiefpunkte hat und daß der Punkt  $(0|0)$  ein Sattelpunkt ist.  
Zeichnen Sie den Graphen von  $f$  im Intervall  $I = [-2,5; 2,5]$  in ein Koordinatensystem.
- c) Weisen Sie nach, daß die Funktion  $f$  eine Umkehrfunktion  $\bar{f}$  besitzt, und zeichnen Sie den Graphen der Umkehrfunktion im Intervall  $[-2,5; 2,5]$  in das Koordinatensystem von Teilaufgabe b).
- d) Die Graphen der Funktionen  $f$  und  $\bar{f}$  schließen eine Fläche  $A$  ein. Ermitteln Sie die Maßzahl des Flächeninhalts von  $A$ .

### Erwartungsbild zu Aufgabe 1:

- a) Koordinatengleichung:  $E: 2x + 2y - z = 12$   
 Spurpunkte:  $S_x(6|0|0); S_y(0|6|0); S_z(0|0|-12)$   
 Oberflächeninhalt der Pyramide (in FE):  
 $\Delta S_x O S_z: A_1 = 36; \quad \Delta S_y O S_z: A_2 = 36; \quad \Delta S_x O S_y: A_3 = 18;$   
 $\Delta S_x S_y S_z$  ist gleichschenkelig:  $a = \sqrt{72}; \quad h = \sqrt{162}$  (in LE)  
 $\Rightarrow A_4 = \frac{1}{2} \cdot 6 \cdot \sqrt{2} \cdot 9 \cdot \sqrt{2} = 54;$   
 $\Rightarrow A_{\text{Pyramide}} = 144$
- b) Koordinaten von P:  
 $p_1 = p_2 = -p_3 \Rightarrow 2p_1 + 2p_1 + p_1 - 12 = 0$ , also  $p_1 = 2,4 \Rightarrow P(2,4|2,4|-2,4)$
- c) Abstand der Ebene E vom Koordinatenursprung:  $d = \frac{|-12|}{|\sqrt{9}|} = 4$  (LE)
- d) Keine Ebene enthält den Koordinatenursprung:  
 Annahme:  $(0|0|0) \in E_a \Rightarrow$  LGS:  $0 = 2 - ar + 2s$  (1)  
 $0 = 2 - s$  (2)  
 $0 = -4 - 2r + 2s$  (3)  
 (2)  $\Rightarrow s = 2$ ; (3) mit  $s = 2 \Rightarrow r = 0$ ; (1) mit  $r = 0 \Rightarrow s = 4$   
 Widerspruch, da  $2 \neq 4$ .  $\Rightarrow (0|0|0) \notin E_a$ .

Untersuchen auf Parallelität:

$$\text{Normalenvektor } \vec{n}_a: \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -a \\ 0 \\ -2 \end{pmatrix} = 0 \Rightarrow -ax - 2z = 0$$

$$\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 2 \end{pmatrix} = 0 \Rightarrow 2x - y + 2z = 0$$

$$z = a \Rightarrow x = -2; \quad y = -4 + 2a, \quad \text{also } \vec{n}_a = \begin{pmatrix} -2 \\ -4 + 2a \\ a \end{pmatrix}$$

$$\text{Wenn } E_a \parallel xy\text{-Ebene, dann: } \begin{pmatrix} -2 \\ -4 + 2a \\ a \end{pmatrix} = r \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} \Rightarrow -2 = 0$$

Widerspruch  $\Rightarrow$  Keine Ebene aus  $E_a$  ist parallel zur  $xy$ -Ebene.

$$\text{Wenn } E_a \parallel yz\text{-Ebene, dann: } \begin{pmatrix} -2 \\ -4 + 2a \\ a \end{pmatrix} = r \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} \Rightarrow a = 0 \Rightarrow -4 = 0$$

Widerspruch  $\Rightarrow$  Keine Ebene aus  $E_a$  ist parallel zur  $yz$ -Ebene.



Wenn  $E_a \parallel xz$ -Ebene, dann: 
$$\begin{pmatrix} -2 \\ -4 + 2a \\ a \end{pmatrix} = r \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \Rightarrow -2 = 0$$

Widerspruch  $\Rightarrow$  Keine Ebene aus  $E_a$  ist parallel zur  $xz$ -Ebene.  
Parallelität zur  $z$ -Achse:

Wenn  $E_a \parallel z$ -Achse, dann gilt: 
$$\begin{pmatrix} -2 \\ -4 + 2a \\ a \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} = 0 \Rightarrow a = 0$$

## Erwartungsbild zu Aufgabe 2:

a) Verhalten für  $x \rightarrow \pm\infty$ :  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ ;  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$

Schnittpunkte mit den Koordinatenachsen:

$S_{x_1}(1|0)$ ;  $S_{x_2}(-1|0)$ ;  $S_y(0|-1)$

Hoch- und Tiefpunkte:

$f'(x) = 2^x(2x + x^2 \ln 2 - \ln 2)$

$f''(x) = 2 \cdot 2^x + 2x \cdot 2^x \cdot \ln 2 + \ln 2(2x \cdot 2^x + (x^2 - 1) \cdot 2^x \cdot \ln 2)$

$x_{1/2} = -\frac{1}{\ln 2} \pm [(\frac{1}{\ln 2})^2 + 1]^{1/2} \Rightarrow x_1 \approx 0,31$ ;  $x_2 \approx -3,2$

$f''(0,31) = 3,007 > 0 \Rightarrow$  Tiefpunkt  $(0,31|-1,12)$

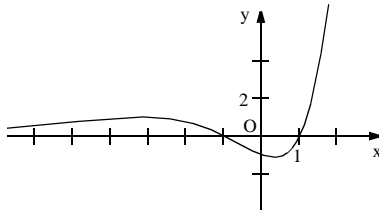
$f''(-3,2) = -0,26 < 0 \Rightarrow$  Hochpunkt  $(-3,2|1,005)$

Wendepunkte:

$f''(x) = 0 \Rightarrow x^2 + \frac{4}{\ln 2}x - 1 + \frac{2}{(\ln 2)^2} = 0 \Rightarrow x_{3/4} = -\frac{2}{\ln 2} \pm \sqrt{\frac{2}{(\ln 2)^2} + 1}$

$x_3 \approx -0,61$ ;  $x_4 \approx -5,16 \Rightarrow W_1(-0,61|-0,41)$ ;  $W_2(-5,16|0,72)$

Graph:



b) Maßzahl des Flächeninhalts:

$$A = \left| \int_{-1}^1 (x^2 - 1)2^x dx \right| = \left| \int_{-1}^1 x^2 2^x dx - \int_{-1}^1 2^x dx \right|$$

$$\left| \int_{-1}^1 2^x dx \right| = \frac{3}{2 \ln 2} \approx 2,164; \quad \left| \int_{-1}^1 x^2 2^x dx \right| = \frac{3}{2 \ln 2} - \frac{5}{(\ln 2)^2} + \frac{3}{(\ln 2)^3} \approx 0,7655$$

(zweifache partielle Integration)

$$A = |0,7655 - 2,16| = 1,394 \approx 1,4$$

c) Tangente t(x):  $f'(x) = 2^x(2x + x^2 \ln 2 - \ln 2)$

$$f'(1) = 4; \quad 0 = 4 \cdot 1 + n \Rightarrow n = -4 \Rightarrow t(x) = 4x - 4$$

Rechteck mit maximalem Flächeninhalt:

$$A(x) = x(-4x + 4) = -4x^2 + 4x$$

$$A'(x) = -8x + 4 = 0 \Rightarrow x = \frac{1}{2}; \quad A''(x) = -8 < 0 \Rightarrow \text{Maximum}$$

Eine Rechteckseite ist 2, die andere 0,5 (LE). Der Flächeninhalt beträgt 1 (FE).

### Erwartungsbild zu Aufgabe 3:

a) Symmetrie  $f(-x) = \frac{-x^3}{\sqrt{9+x^2}} = -f(x)$   $f$  ist punktsymmetrisch zum Ursprung.

Nullstellen:  $x_0 = 0$

Verhalten für  $x \rightarrow \pm\infty$ :  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ ;  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$

b) Hoch- und Tiefpunkte:

$$f'(x) = \frac{3x^2(9+x^2)^{1/2} - x^3 \cdot \frac{1}{2}(9+x^2)^{-1/2} \cdot 2x}{9+x^2} = \frac{27x^2 + 2x^4}{(9+x^2)^{3/2}}$$

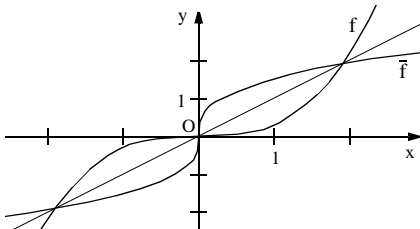
$$f'(x) = 0 \text{ für } x^2(27 + 2x^2) = 0 \Rightarrow x_1 = 0; \quad x_2 = \sqrt{\frac{-27}{2}} \notin \mathbb{R}$$

$$f''(x) = \frac{(54x + 8x^3)(9+x^2)^{3/2} - (27x^2 + 2x^4) \cdot \frac{3}{2}(9+x^2)^{1/2} \cdot 2x}{(9+x^2)^3} = \frac{2x^5 + 45x^3 + 486x}{(9+x^2)^{5/2}}$$

$$f''(0) = 0; \quad f''(-1) = -\frac{533}{\sqrt{105}} < 0; \quad f''(1) = \frac{533}{\sqrt{105}} > 0$$

Also ist (0|0) ein Sattelpunkt, und es gibt keine Hoch- und Tiefpunkte.

Graph:



c) Umkehrfunktion  $\bar{f}$ :

$$f(x) = \frac{27x^2 + 2x^4}{(9+x^2)^{3/2}} > 0 \text{ für alle } x \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$$

$f$  ist streng monoton steigend für alle  $x \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$  und besitzt damit die Umkehrfunktion  $\bar{f}$ , deren Graph man durch Spiegelung des Graphen von  $f$  an  $y = x$  erhält.

d) Berechnung von  $A$ :

Die Schnittpunkte der Graphen von  $f$  und  $\bar{f}$  sind identisch mit den Schnittpunkten von  $f$  mit  $y = x$ .

$$\frac{x^3}{\sqrt{9+x^2}} = x \Rightarrow \frac{x^6}{9+x^2} = x^2, \text{ also } x^2(x^4 - x^2 - 9) = 0 \Rightarrow x_0 = 0 \text{ bzw.}$$

$$x^4 - x^2 - 9 = 0 \Rightarrow (x^2)_{1/2} = \frac{1}{2} + \sqrt{\frac{1}{4} + 9}$$

$$(x^2)_1 = \frac{1 + \sqrt{37}}{2} \Rightarrow x_1 \approx 1,88; x_2 \approx -1,88; (x^2)_2 = \frac{1 - \sqrt{37}}{2} < 0 \text{ entfällt}$$

$A$  besteht aus 4 kongruenten Teilflächen  $A'$ .

$$A' = \int_0^{1,88} x \, dx - \int_0^{1,88} \frac{x^3}{\sqrt{9+x^2}} \, dx; \quad \int_0^{1,88} x \, dx = \left[ \frac{x^2}{2} \right]_0^{1,88} \approx 1,7672$$

$$\int_0^{1,88} \frac{x^3}{\sqrt{9+x^2}} \, dx = \int_0^{12,5344} \frac{(z-9)\sqrt{z-9}}{\sqrt{z} \cdot 2 \cdot \sqrt{z-9}} \, dz \quad \left( \text{Substitution } z = 9 + x^2; x = \sqrt{z-9} \right)$$

$$\frac{dz}{dx} = 2x \Rightarrow dx = \frac{dz}{2x} = \frac{dz}{2\sqrt{z-9}}$$

$$= \frac{1}{2} \int_0^{12,5344} \left( \sqrt{z} - \frac{9}{\sqrt{z}} \right) dz = \frac{1}{2} \left[ \frac{2z\sqrt{z}}{3} - 18\sqrt{z} \right]_0^{12,5344} \approx 0,9287$$

$$A' = 1,7672 - 0,9287 = 0,8385 \Rightarrow A = 4A' = 3,354$$

**Bewertungsvorschlag:**

Aufgabe	Anforderungsbereiche			gesamt
	1	2	3	
1	14	18	0	32
2	12	18	10	40
3	14	14	0	28
	40	50	10	100

---

# **Abiturprüfung Leistungskurs**

**1996 / 97**

Gymnasium

Rückert-Oberschule Berlin

### Aufgabe 1: Analytische Geometrie

Gegeben seien die Geradenscharen  $(g_k)$  und  $(h_k)$  mit

$$g_k: x = \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 11 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ k \end{pmatrix}, h_k: x = \begin{pmatrix} 3 \\ 6 \\ 5 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} -3 \\ 2k \\ -2 \end{pmatrix} \quad (k \in \mathbb{R}).$$

- Die Geradenscharen liegen in zwei Ebenen  $\varepsilon_g$  und  $\varepsilon_h$ .  
Bestimmen Sie Gleichungen von  $\varepsilon_g$  und  $\varepsilon_h$  in Parameterform.  
Zeigen Sie, daß  $\varepsilon_g$  und  $\varepsilon_h$  einander schneiden. (ohne Bestimmung der Schnittgeraden)
- Die Geraden  $g_3$  und  $h_3$  sind windschief.  
Bestimmen Sie den Abstand  $d(g_3, h_3)$  von  $g_3$  und  $h_3$ .  
(Mit Angabe der Punkte  $G \in g_3$  und  $H \in h_3$ , für die gilt  $d(G, H) = d(g_3, h_3)$ ).
- Untersuchen Sie, für welche(s)  $k \in \mathbb{R}$  die Geraden  $g_k$  und  $h_k$  einander schneiden.  
(ohne Schnittpunktbestimmung)
- Bestimmen Sie die zu  $g_k$  orthogonale Gerade  $g_l$ .  
(Angabe von  $l$  in Abhängigkeit von  $k$ )  
Welche Einschränkung gilt dabei für  $k$ ?  
Inwiefern folgt aus dieser Einschränkung sofort, daß nicht jeder Punkt der Ebene  $\varepsilon_g$  zu einer Geraden  $g_k$  gehören kann?

### Aufgabe 2: Abbildungsmatrizen

Gegeben sei die Matrizenmenge  $S = \left\{ \begin{pmatrix} k & r \\ 0 & k \end{pmatrix} \mid k, r \in \mathbb{R}, k \neq 0 \right\}$ .

- Zeigen Sie, daß  $S$  bez. der Matrizenmultiplikation eine kommutative Gruppe bildet.  
Bestimmen Sie dabei auch die Inverse der Matrix  $M = \begin{pmatrix} k & r \\ 0 & k \end{pmatrix}$ .  
*Zur Assoziativität:* Ein ausführlicher Nachweis ist hier nicht erforderlich.  
Begründen Sie dies.
- Gegeben sei das Dreieck  $ABC$  mit  $A(1 \mid 0)$ ,  $B(6 \mid 0)$  und  $C(3 \mid 5)$ .  
Bilden Sie das Dreieck  $ABC$  mit Hilfe der Matrix  $\begin{pmatrix} 1 & 1,2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \in S$  ab.  
Zeichnen Sie Urbild- und Bilddreieck in ein und dasselbe Koordinatensystem.  
(1 LE  $\triangleq$  1 cm)  
*Bemerkung:* Hierbei darf ohne Beweis vorausgesetzt werden, daß eine Strecke  $PQ$  bei Abbildung durch eine Matrix aus  $S$  auf die Strecke  $P'Q'$  abgebildet wird.
- Gegeben sei die Matrix  $M = \begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$ .  
Bestimmen Sie das Bild der Geraden  $g: y = 2x - 1$  bei Abbildung durch  $M$ .

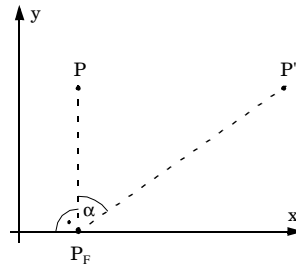
d) Der Punkt  $P(a|b)$  ( $a, b > 0$ ) werde mit Hilfe der Matrix  $\begin{pmatrix} 1 & r \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ ,  $r > 0$ , auf den Punkt  $P'$  abgebildet.

(d1) Zeigen Sie, daß dann die Strecke  $\overline{PP'}$  parallel zur  $x$ -Achse verläuft.

(d2) Zeigen Sie, daß der Winkel  $\alpha = \sphericalangle PP_F P'$  nur von  $r$ , nicht aber von den Koordinaten von  $P$  abhängt.

Dabei sei  $P_F$  der Fußpunkt des Lotes von  $P$  auf die  $x$ -Achse.

(siehe nebenstehende Abbildung)



### Aufgabe 3: Wurzelfunktionen

Gegeben ist die Schar der in  $\mathbb{R}^+_0 = \{x \mid x \in \mathbb{R}, x \geq 0\}$  definierten Funktionen

$$f_k: x \rightarrow x \cdot (k - \sqrt{x}), \quad k > 0.$$

Der Graph von  $f_k$  ist  $G_k$ .

- Bestimmen Sie die beiden Nullstellen von  $G_k$ .  
Bestimmen Sie die Gleichungen der Tangenten an  $G_k$  in den Nullstellen.
- In welchen Abschnitten des Definitionsbereichs ist  $G_k$  streng monoton steigend, in welchen streng monoton fallend?  
Bestimmen Sie Art und Lage des Extrempunktes von  $G_k$ .
- Zeichnen Sie  $G_3$  im Bereich  $0 \leq x \leq 10$  unter Verwendung der bisherigen Ergebnisse. (Nullstellen mit Tangenten, Monotonie-Abschnitte, Extrempunkt; 1 LE  $\triangleq$  1 cm)
- Das Kurvenstück von  $G_3$  zwischen den Nullstellen kommt dem Bogen einer Parabel 2. Ordnung offenbar sehr nahe.  
Bestimmen Sie die Gleichung derjenigen Parabel 2. Ordnung, die durch den Extrempunkt und die beiden Nullstellen von  $G_3$  verläuft.
- Begründen Sie, weshalb für kein  $k > 0$  das Kurvenstück von  $G_k$  zwischen den Nullstellen *genau* dem Bogen einer Parabel 2. Ordnung entsprechen kann.

## Erwartungsbild zu Aufgabe 1: Analytische Geometrie

- a) Bestimmung von Gleichungen für  $\varepsilon_g$  und  $\varepsilon_h$  in Parameterform:

Für  $k_1, k_2 \in \mathbb{R}$  mit  $k_1 \neq k_2$  erhält man jeweils nicht-kollineare Richtungsvektoren, so daß man die entsprechenden Vektoren für die Punktrichtungsform der Ebenengleichung verwenden kann. Damit gilt z.B. ( $k_1 = 0, k_2 = 1$ ):

$$\varepsilon_g: \mathbf{x} = \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 11 \end{pmatrix} + s_1 \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 0 \end{pmatrix} + s_2 \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix}; \varepsilon_h: \mathbf{x} = \begin{pmatrix} 3 \\ 6 \\ 5 \end{pmatrix} + t_1 \begin{pmatrix} -3 \\ 0 \\ -2 \end{pmatrix} + t_2 \begin{pmatrix} -3 \\ 2 \\ -2 \end{pmatrix}$$

Nachweis des Schnittes von  $\varepsilon_g$  und  $\varepsilon_h$ :

Gleichsetzung von  $\varepsilon_g$  und  $\varepsilon_h$  und Aufstellung eines LGS führt nach Umformung mit Hilfe des Gaußschen Algorithmus auf folgendes LGS:

$$(I) \quad s_1 + s_2 + 3t_1 + 3t_2 = 0$$

$$(II) \quad 6t_1 + 4t_2 = 5$$

$$(III) \quad s_2 + 2t_1 + 2t_2 = -6$$

Aus Gleichung (II) wird bereits deutlich, daß man eine freie Variable (z.B.  $t_1$ ) wählen kann, woraus folgt, daß die beiden Ebenen einander schneiden.

*Alternative:*

Bestimmung der Normalenvektoren  $\mathbf{n}_g$  und  $\mathbf{n}_h$  von  $\varepsilon_g$  und  $\varepsilon_h$ :

$$\mathbf{n}_g = \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 0 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -2 \\ -1 \\ 0 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{n}_h = \begin{pmatrix} -3 \\ 0 \\ -2 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} -3 \\ 2 \\ -2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -4 \\ 0 \\ -6 \end{pmatrix}$$

Die Normalenvektoren sind offenbar nicht kollinear, also müssen sich die beiden Ebenen schneiden.

- b)  $\mathbf{g}_3: \mathbf{x} = \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 11 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 3 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{h}_3: \mathbf{x} = \begin{pmatrix} 3 \\ 6 \\ 5 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} -3 \\ 6 \\ -2 \end{pmatrix}$

Bestimmung der Punkte G und H:

Wenn G und H die Punkte sind, für die  $\mathbf{g}_3$  und  $\mathbf{h}_3$  minimalen Abstand haben, dann muß der Verbindungsvektor von G und H sowohl senkrecht auf  $\mathbf{g}_3$  als auch senkrecht auf  $\mathbf{h}_3$  (bzw. auf den entsprechenden Richtungsvektoren  $\mathbf{r}_g$  und  $\mathbf{r}_h$ ) stehen, d.h., es muß gelten:

$$(\mathbf{x}_G - \mathbf{x}_H) \cdot \mathbf{r}_g = 0 \text{ bzw. } (\mathbf{x}_G - \mathbf{x}_H) \cdot \mathbf{r}_h = 0 \quad (\mathbf{x}_G, \mathbf{x}_H \text{ Ortsvektoren von G und H})$$

Der hieraus resultierende Ansatz

$$\left( \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 11 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 3 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 3 \\ 6 \\ 5 \end{pmatrix} - t \begin{pmatrix} -3 \\ 6 \\ -2 \end{pmatrix} \right) \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 3 \end{pmatrix} = 0 \text{ und}$$

$$\left( \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 11 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 3 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 3 \\ 6 \\ 5 \end{pmatrix} - t \begin{pmatrix} -3 \\ 6 \\ -2 \end{pmatrix} \right) \cdot \begin{pmatrix} -3 \\ 6 \\ -2 \end{pmatrix} = 0$$

führt über das LGS



(I)  $28 + 14s + 21t = 0$

(II)  $-42 - 21s - 49t = 0$

auf die Lösungen  $s = -2, t = 0$ .

Einsetzen von  $s$  in  $g_3$  und  $t$  in  $h_3$  ergibt die Lösungen  $G(1 | 5 | 5)$  und  $H(3 | 6 | 5)$ .

Bestimmung des Abstandes  $d(g_3, h_3)$ :

$$d(g_3, h_3) = d(G, H) = \sqrt{(1-3)^2 + (5-6)^2 + (5-5)^2} = \sqrt{5}$$

c) Gleichsetzung von  $g_k$  und  $h_k$  führt auf folgendes LGS:

(I)  $s + 3t = 0 \Leftrightarrow s = -3t$

(II)  $-2s - 2kt = 5$

(III)  $ks + 2t = -6$

Einsetzung von (I)  $s = -3t$  in (II) und (III) führt auf

II)  $6t - 2kt = 5 \Leftrightarrow t = \frac{5}{6-2k} \quad (k \neq 3)$

III)  $-3kt + 2t = -6 \Leftrightarrow t = \frac{-6}{-3k+2} \quad (k \neq \frac{2}{3})$ .

Gleichsetzung von (II) und (III)  $\frac{5}{6-2k} = \frac{-6}{-3k+2}$  ergibt  $k = \frac{46}{27}$ .

d)  $g_k$  ist genau dann orthogonal zu  $g_n$ , wenn die dazugehörigen Richtungsvektoren orthogonal sind:

$$g_k \perp g_l \Leftrightarrow \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ k \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix} = 0, \text{ also } 1 + 4 + k \cdot 1 = 0 \text{ und damit } k = -\frac{5}{1}.$$

Orthogonal sind also jeweils die Geraden  $g_k$  und  $g_{-\frac{5}{k}}$ ; dabei muß gelten:  $k \neq 0$ .

Da es zu  $g_0$  keine orthogonale Gerade in  $(g_k)$ , wohl aber in  $\varepsilon_g$  gibt, kann die Geradenschar  $(g_k)$  nicht die gesamt Ebene  $\varepsilon_g$  bilden. Es muß also Punkte in  $\varepsilon_g$  geben, die zu keiner Geraden  $g_k$  gehören.

**Bewertungsvorschlag:**

- |   |              |
|---|--------------|
| a) Aufstellung der Ebenengleichungen;   | 2 BE         |
| Gleichsetzung; Aufstellung des LGS; Feststellung, daß das LGS eine freie Variable hat und daß sich die Ebenen aufgrund dessen schneiden | 4 BE         |
| b) Bestimmung von G und H;  | 8 BE         |
| Bestimmung des Abstandes  | 1 BE         |
| c) Gleichsetzung von $g_k$ und $h_k$ ; Aufstellung eines LGS  | 2 BE         |
| Lösung eines LGS und Angabe der Einschränkungen für k   | 8 BE         |
| d) Herleitung der Bedingung $g_k \perp g_l \Leftrightarrow k = -\frac{5}{k} \quad (k \neq 0)$ ;   | 3 BE         |
| Angabe der richtigen Folgerung aus der Einschränkung $k \neq 0$   | 3 BE         |
|   | <u>31 BE</u> |

## Erwartungsbild zu Aufgabe 2: Abbildungsmatrizen

a) Nachweis der Abgeschlossenheit von S:

$$\begin{pmatrix} k & r \\ 0 & k \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & s \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} k1 & ks+1r \\ 0 & k1 \end{pmatrix} \in S \Rightarrow S \text{ ist abgeschlossen.}$$

Nachweis der Assoziativität von S:

Da die Matrizenmultiplikation allgemein assoziativ ist, gilt die Assoziativität insbesondere in S.

Nachweis der Existenz eines neutralen Elementes in S:

Neutrales Element der  $2 \times 2$ -Matrizen ist die Einheitsmatrix  $E_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ .

Offensichtlich gilt:  $E_2 \in S$ .

Nachweis der Existenz der inversen Elemente in S:

$$\text{Der Ansatz } \begin{pmatrix} k & r \\ 0 & k \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

führt auf das LGS

$$\text{(I) } ka + rc = 1$$

$$\text{(II) } kb + rd = 0$$

$$\text{(III) } kc = 0 \Rightarrow c = 0 \text{ (wegen } k \neq 0)$$

$$\text{(IV) } kd = 1 \Rightarrow d = \frac{1}{k} \text{ (} k \neq 0).$$

$c = 0$  und  $d = \frac{1}{k}$  in (I) und (II) führt auf  $a = \frac{1}{k}$  und  $b = -\frac{r}{k^2}$ . Hieraus folgt, daß

$\begin{pmatrix} k & r \\ 0 & k \end{pmatrix}$  die Inverse  $\begin{pmatrix} \frac{1}{k} & -\frac{r}{k^2} \\ 0 & \frac{1}{k} \end{pmatrix} \in S$  hat. Also hat jede Matrix  $M \in S$  eine Inverse  $M^{-1} \in S$ .

Nachweis der Kommutativität von S:

$$\begin{pmatrix} k & r \\ 0 & k \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & s \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} k1 & ks+1r \\ 0 & k1 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & s \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} k & r \\ 0 & k \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1k & 1r+sk \\ 0 & 1k \end{pmatrix}$$

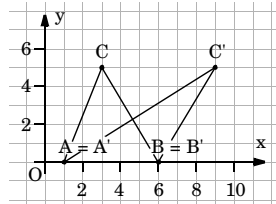
Aufgrund der Rechengesetze in  $\mathbb{R}$  sind beide Produkte gleich. Also ist S kommutativ.

Insgesamt wurde damit gezeigt, daß S bez. der Matrizenmultiplikation eine kommutative Gruppe bildet.

b) Abbildung des Dreiecks ABC:

$$\begin{array}{c|c|c|c} & \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix} & \begin{pmatrix} 6 \\ 0 \end{pmatrix} & \begin{pmatrix} 3 \\ 5 \end{pmatrix} \\ \hline \begin{pmatrix} 1 & 1,2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} & \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix} & \begin{pmatrix} 6 \\ 0 \end{pmatrix} & \begin{pmatrix} 9 \\ 5 \end{pmatrix} \end{array}$$

Die Bildpunkte haben folgende Koordinaten:  $A'(1|0)$ ,  $B'(6|0)$ ,  $C'(9|5)$ .



c)  $\begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 0 & -1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x \\ 2x-1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5x-3 \\ -2x+1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$   
 $\Rightarrow$  (I)  $x' = 5x - 3 \Rightarrow x = \frac{x'+3}{5}$

(II)  $y' = -2x + 1$

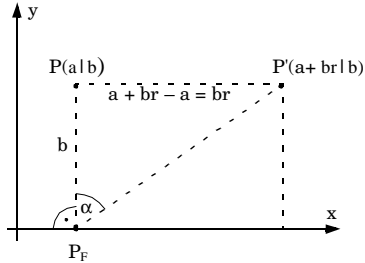
$x = \frac{x'+3}{5}$  eingesetzt in II) ergibt  $g'$ :  $y' = -0,4x' - 0,2$ .

d) Bestimmung der Koordinaten des Bildpunktes  $P'$ :

$\begin{pmatrix} 1 & r \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a+br \\ b \end{pmatrix} \Rightarrow P'(a+br | b)$

(d1) Da  $P(a | b)$  und  $P'(a + br | b)$  dieselbe  $y$ -Koordinate haben, ist die Strecke  $\overline{PP'}$  offensichtlich parallel zur  $x$ -Achse.

(d2) Es gilt  $\alpha = \tan^{-1}\left(\frac{br}{b}\right) = \tan^{-1}r$ ;  
 $\alpha$  ist also tatsächlich nur abhängig von  $r$ .



**Bewertungsvorschlag:**

a) Nachweis der Abgeschlossenheit	2 BE
Begründung der Assoziativität	1 BE
Angabe von $E_2 \in S$	1 BE
Herleitung der inversen Matrix	5 BE
Nachweis der Kommutativität	3 BE
b) Bestimmung von $A' = A, B' = B$ und $C'(9   5)$	3 BE
Zeichnung	2 BE
c) Bestimmung von $x'$ und $y'$	3 BE
Auflösung nach $x$ und Einsetzung	2 BE
Bestimmung von $g'$	3 BE
d) Berechnung von $P'(a + br   b)$	1 BE
(d1) Argumentation: $\overline{PP'} \parallel x$ -Achse aufgrund derselben $y$ -Koordinate	2 BE
(d2) Herleitung von $\alpha = \tan^{-1}\left(\frac{br}{b}\right) = \tan^{-1}r$ ; Folgerung, daß $\alpha$ nur von $r$ abhängt	3 BE
	<u>31 BE</u>

### Erwartungsbild zu Aufgabe 3: Wurzelfunktionen

- a) Bestimmung der beiden Nullstellen von  $G_k$ :

$$f_k(x) = 0 \Leftrightarrow x \cdot (k - \sqrt{x}) = 0 \Leftrightarrow x = 0 \vee k - \sqrt{x} = 0;$$

$$k - \sqrt{x} = 0 \Leftrightarrow k = \sqrt{x} \Leftrightarrow x = k^2$$

Die Nullstellen von  $G_k$  sind:  $x_1 = 0$  und  $x_2 = k^2$

Bestimmung der Tangentengleichungen an  $G_k$  in den Nullstellen:

$$\text{Es gilt: } f_k'(x) = -\frac{3}{2}\sqrt{x} + k \text{ (Anwendung der Produktregel)}$$

Bestimmung der Tangente  $t_1$ :

$$m_1 = f_k'(0) = k \Rightarrow t_1: y = kx \text{ (Ursprungsgerade!)}$$

Bestimmung der Tangente  $t_2$ :

$$m_2 = f_k'(k^2) = -\frac{3}{2}k$$

$$n_2 = y - m_2x \Rightarrow n_2 = 0 - (-\frac{3}{2}k \cdot k^2) = \frac{3}{2}k^3 \Rightarrow t_2: y = -\frac{3}{2}kx + \frac{3}{2}k^3$$

- b) Es gilt:

$$f_k'(x) > 0 \Rightarrow f_k \text{ ist streng monoton steigend;}$$

$$f_k'(x) < 0 \Rightarrow f_k \text{ ist streng monoton fallend.}$$

$$f_k'(x) > 0 \Leftrightarrow -\frac{3}{2}\sqrt{x} + k > 0 \Leftrightarrow x < \frac{4}{9}k^2$$

$\Rightarrow$  Für  $0 \leq x < \frac{4}{9}k^2$  ist  $f_k$  streng monoton steigend.

Entsprechend folgt: Für  $x > \frac{4}{9}k^2$  ist  $f_k$  streng monoton fallend.

Damit gilt aufgrund der Stetigkeit von  $f_k$ :

$$x_H = \frac{4}{9}k^2 \text{ ist Maximumstelle von } G_k; y_H = f_k(\frac{4}{9}k^2) = \frac{4}{27}k^3.$$

Extrempunkt von  $G_k$  ist der Hochpunkt  $H_k(\frac{4}{9}k^2 \mid \frac{4}{27}k^3)$ .

- c) Nullstellen von  $G_3$ :  $(0 \mid 0)$ ,  $(9 \mid 0)$ ;

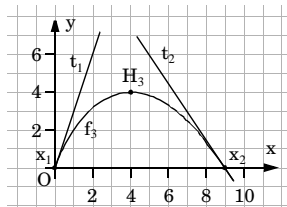
$$\text{Tangenten in den Nullstellen: } t_1: y = 3x,$$

$$t_2: y = -\frac{3}{2}x + \frac{27}{2};$$

$$\text{Hochpunkt } H_3: (4 \mid 4)$$

$$0 \leq x < 4: f_3 \text{ ist streng monoton steigend;}$$

$$x > 4: f_3 \text{ ist streng monoton fallend.}$$



- d) Allgemeine Gleichung einer Parabel 2. Ordnung:  $y = ax^2 + bx + c$ .

Aus  $(0 \mid 0)$  folgt  $c = 0$ ;  $(4 \mid 4)$  und  $(9 \mid 0)$  eingesetzt in  $y = ax^2 + bx$  führt auf das LGS I)  $16a + 4b = 4$ ; II)  $81a + 9b = 0$  mit den Lösungen  $a = -0,2$  und  $b = 1,8$ .

Die Gleichung der Parabel lautet also:  $y = -0,2x^2 + 1,8x$ .

- e) Jede Parabel zweiter Ordnung ist achsensymmetrisch zur Vertikalen durch ihren Scheitelpunkt. Würde nun das Kurvenstück dem Bogen einer Parabel zweiter Ordnung entsprechen, so müßte es achsensymmetrisch sein zu  $x = \frac{4}{9} k^2$ . Dies ist aber wegen der Nullstellen  $x_1 = 0$  und  $x_2 = k^2$  nicht möglich.

*Alternative:*

Aufgrund der Achsensymmetrie von Parabeln zweiter Ordnung müssen auch die Tangenten in den Nullstellen achsensymmetrisch zur Vertikalen durch den Scheitelpunkt sein. Insbesondere müßte für die Steigungen  $m_1$  und  $m_2$  der Tangenten  $t_1$  und  $t_2$  gelten:  $m_2 = -m_1$ .

Es gilt  $m_1 = k$ ,  $m_2 = -\frac{1}{2} k$ , so daß die Gleichung  $m_2 = -m_1$  nur für  $k = 0$  erfüllt wäre. Es gilt aber  $k > 0$ .

**Bewertungsvorschlag:**

a) Bestimmung der Nullstellen	2 BE
Bildung der 1. Ableitung von $f_k$	2 BE
Bestimmung von $t_1$	1 BE
Bestimmung von $t_2$	3 BE
b) Angabe der Monotonieabschnitte	3 BE
Angabe des Hochpunktes	3 BE
c) Angabe konkreter Werte, Skizze	6 BE
d) Angabe der Parabelgleichung	5 BE
e) Angabe der Begründung	3 BE
	28 BE

---

# **Abiturprüfung Leistungskurs**

**1995 / 96**

Gymnasium

Gesamtschule  
mit gemeinsamer gymnasialer Oberstufe  
Bernau / Zepernick

### Aufgabe 1: Analysis – Exponentialfunktion zur Basis e

Es seien  $f_a: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  Funktionen der Form  $f_a(x) = axe^x$  mit  $a \in \mathbb{R}$ .

- a) Führen Sie eine vollständige Kurvendiskussion (Nullstellen, Extrema, Wendepunkte, Verhalten im Unendlichen, Wertebereich) in Abhängigkeit von  $a$  durch. Beachten Sie besonders  $a_0 = 0$ .

- b) Finden Sie ein  $a_1 \in \mathbb{Z}$ , so dass  $t: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  mit  $t(x) = 2e(1 - 2x)$  eine Tangente an  $f_{a_1}$  ist.

Zeichnen Sie  $f_{a_1}$  und  $t$  in ein Koordinatensystem. Wählen Sie hierzu eine Längeneinheit gleich 2 cm.

- c) Bestimmen Sie das Volumen des Rotationskörpers, der entsteht, wenn der Graph der Funktion  $f_{-2}$  um die  $x$ -Achse im Intervall  $[-\infty; 0]$  rotiert.

Hinweis: Es gilt für  $a \in \mathbb{R}$  und  $n \in \mathbb{N}$  mit  $n > 0$

$$\int (x^n \cdot e^{ax}) dx = \frac{1}{a} (x^n \cdot e^{ax} - n \cdot \int (x^{n-1} \cdot e^{ax}) dx).$$

- d) Beweisen Sie, dass die Funktion  $y = f(x) = e^x$  durch

(1)  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(0) = 1$ ;

und (2)  $f$  ist differenzierbar mit  $f'(x) = f(x)$  für alle  $x \in \mathbb{R}$ ; eindeutig charakterisiert ist.

Hinweis: Untersuchen Sie die Funktion  $h: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  mit  $h(x) = f(x) \cdot e^{-x}$ .

### Aufgabe 2: Analytische Geometrie / Lineare Algebra – Kugel und Ebene im Raum

- a)  $K = \{X = (x | y | z) \in \mathbb{R}^3 \mid x^2 + y^2 + z^2 - 10y = -16\}$

Beschreiben Sie die Punktmenge  $K$  und konstruieren Sie die Punktmenge

$K' = \{X \in K \mid x \geq 0 \text{ und } z = 0\}$  und  $K'' = \{X \in K \mid x = 0 \text{ und } z \geq 0\}$ .

- b)  $\tau_1$  ist die Tangente an die Kugel  $K$  (mit dem Mittelpunkt  $M = (0 | 5 | 0)$  und dem Radius  $r = 3$  LE), die in der  $xy$ -Ebene durch den Koordinatenursprung für positive  $x$ - und  $y$ -Werte verläuft.

$\tau_2$  ist die Tangente an dieselbe Kugel  $K$ , die ebenfalls durch den Koordinatenursprung, aber in der  $yz$ -Ebene für positive  $z$ - und  $y$ -Werte verläuft.

Berechnen Sie den Mittelpunkt und den Radius des Kreises  $K_S$ , der als Schnitt der Kugel  $K$  und der Ebene  $\varepsilon$  entsteht, wobei  $\tau_1, \tau_2 \subset \varepsilon$  gilt.

Bestimmen Sie zuvor Gleichungen zur Beschreibung von  $\tau_1, \tau_2$  und  $\varepsilon$ .

- c) Zeichnen Sie in das zu a) angefertigte Koordinatensystem die Geraden  $\tau_1$  und  $\tau_2$  und Höhenlinien der Ebene  $\varepsilon$  ein.

Finden Sie drei Ebenen  $\varepsilon_1, \varepsilon_2$  und  $\varepsilon_3$ , die jeweils den Kreis  $K_S$  in genau einem Punkt berühren und zugleich die Kugel  $K$  in einem Großkreis schneiden.



### Erwartungsbild zu Aufgabe 1:

a)  $f_a(x) = ax e^x$

Nullstellen:  $f_a(x_N) = 0 = ax_N e^{x_N} \Leftrightarrow a = 0$  ( $f_0(x) = 0$  für alle  $x \in \mathbb{R}$ )  
 oder  $x_N = 0$

Da  $e^x > 0$  für alle  $x \in \mathbb{R}$ , hat jede Funktion  $f_a$  ( $a \in \mathbb{R}$ ,  $a \neq 0$ ) genau eine Nullstelle für  $x_N = 0$ .

Extrema:  $f_a'(x_E) = 0$  und  $f_a''(x_E) \neq 0$

$$f_a'(x) = a(x+1)e^x; \quad f_a''(x) = a(x+2)e^x$$

$\Rightarrow x_E = -1$ , da  $f_a'(-1) = 0$  und  $f_a''(-1) = ae^{-1} \neq 0$  für  $a \neq 0$ .

Fallunterscheidung:

$a > 0$ :  $f_a$  hat an der Stelle  $x_E = -1$  ein lokales Minimum.

[ $a = 0$ :  $f_a$  ist konstant (keine Extrema).]

$a < 0$ :  $f_a$  hat an der Stelle  $x_E = -1$  ein lokales Maximum.

Wendepunkte:  $f_a''(x_W) = 0$  und  $f_a'''(x_W) \neq 0$

$$f_a''(x) = a(x+2)e^x; \quad f_a'''(x) = a(x+3)e^x$$

$\Rightarrow x_W = -2$ , da  $f_a''(-2) = 0$  und  $f_a'''(-2) = ae^{-2} \neq 0$  für  $a \neq 0$ .

Die Funktionen  $f_a$  haben für  $a \neq 0$  genau einen Wendepunkt an der Stelle  $x_W = -2$ .

Verhalten im Unendlichen:

Fallunterscheidung:

$a > 0$ :  $\lim_{x \rightarrow -\infty} (axe^x) = 0$ , da  $e^x$  für  $x \rightarrow -\infty$  stärker gegen 0 strebt als  $x$  gegen  $-\infty$ .

$\lim_{x \rightarrow +\infty} (axe^x) = \infty$ , da mit  $x \rightarrow \infty$  auch  $e^x \rightarrow \infty$  gilt.

$a = 0$ :  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} (axe^x) = 0$ , da  $f_0(x) = 0$  für alle  $x \in \mathbb{R}$ .

$a < 0$ :  $\lim_{x \rightarrow -\infty} (axe^x) = 0$ , da  $e^x$  für  $x \rightarrow -\infty$  stärker gegen 0 strebt als  $x$  gegen  $-\infty$ .

$\lim_{x \rightarrow +\infty} (axe^x) = -\infty$ , da mit  $x \rightarrow \infty$  auch  $e^x \rightarrow \infty$  gilt.

Wertebereich:

Fallunterscheidung:

$a > 0$ :  $\text{Wb}(f_a) = \{y \in \mathbb{R} \mid y \geq f_a(-1) = -\frac{a}{e}\}$

$a = 0$ :  $\text{Wb}(f_a) = \{y = 0\}$

$a < 0$ :  $\text{Wb}(f_a) = \{y \in \mathbb{R} \mid y \leq f_a(-1) = -\frac{a}{e}\}$

b) Es sei  $t$  die Tangente an  $f_{a_1}$  an der Stelle  $x_1$ .

Dann gilt:  $f_{a_1}(x_1) = a_1 x_1 e^{x_1} = -4e x_1 + 2e = t(x_1);$

und  $f_{a_1}'(x_1) = a_1(x_1 + 1)e^{x_1} = -4e = t'(x_1).$

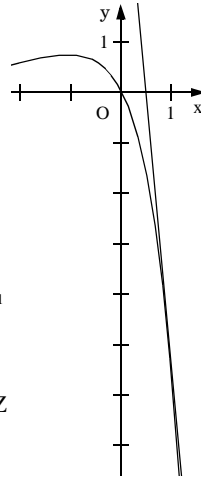
$$f_{a_1}(x_1) = t(x_1) \Rightarrow a_1 = \frac{-4e x_1 + 2e}{x_1 e^{x_1}}$$

$$f_{a_1}'(x_1) = t'(x_1) \Rightarrow a_1 = \frac{-4e}{(x_1 + 1)e^{x_1}}$$

$$\frac{-4e x_1 + 2e}{x_1 e^{x_1}} = \frac{-4e}{(x_1 + 1)e^{x_1}} \Rightarrow (x_1 + 1)(-4e x_1 + 2e) = -4e x_1$$

$$\Rightarrow x_1^2 - \frac{1}{2}x_1 - \frac{1}{2} = 0 \Rightarrow x_{1(1)} = 1; \quad a_{1(1)} = -2 \in \mathbb{Z}$$

$$x_{1(2)} = -\frac{1}{2}; \quad a_{1(2)} = -8e\sqrt{e} \notin \mathbb{Z}$$



Da  $a_1 \in \mathbb{Z}$  gefordert war, ist  $t$  mit  $t(x) = 2e(1 - 2x)$  die Tangente an  $f_{-2}$  an der Stelle  $x_1 = 1$ . Zu zeichnen sind also die Graphen der Funktionen  $y = t(x) = 2e(1 - 2x)$  und  $y = f_{-2}(x) = -2xe^x$  mit dem Berührungspunkt  $(1 | -2e)$ .

c)  $f_{-2}(x) = -2xe^x; \quad f_{-2}^2(x) = 4x^2e^{2x}$

Berechnung der Stammfunktion  $F_{-2}$  von  $f_{-2}^2$ :

$$\int x^2 e^{2x} dx = \frac{1}{2}(x^2 e^{2x} - 2 \int x e^{2x} dx); \quad \int x e^{2x} dx = \frac{1}{2}(x e^{2x} - \int e^{2x} dx);$$

$$\int e^{2x} dx = \frac{1}{2} e^{2x} \Rightarrow \int x e^{2x} dx = \frac{1}{2} x e^{2x} - \frac{1}{4} e^{2x},$$

$$\Rightarrow \int x^2 e^{2x} dx = \frac{1}{2} x^2 e^{2x} - \frac{1}{2} x e^{2x} + \frac{1}{4} e^{2x},$$

also  $\int 4x^2 e^{2x} dx = 2x^2 e^{2x} - 2x e^{2x} + e^{2x} = (2x^2 - 2x + 1)e^{2x} = F_{-2}(x).$

$$V_{\text{Rot}} = \pi \cdot \int_{-\infty}^0 f_{-2}^2(x) dx$$

$$\Rightarrow V_{\text{Rot}} = \pi \cdot \lim_{t \rightarrow -\infty} \left( \int_t^0 f_{-2}^2(x) dx \right) = \pi \cdot \lim_{t \rightarrow -\infty} (F_{-2}(0) - F_{-2}(t))$$

$$= \pi \cdot \lim_{t \rightarrow -\infty} (1 - (2t^2 - 2t + 1)e^{2t}) = \pi \cdot (1 - 0) = \pi$$

Der Grenzwert des zweiten Summanden ist gleich 0, da (für  $t \rightarrow -\infty$ )  $e^{2t}$  stärker gegen 0 strebt als  $(2t^2 - 2t + 1)$  gegen unendlich.

Das Volumen des Rotationskörpers beträgt  $\pi \text{ LE}^3$ .

- d) Gezeigt werden soll:  $f(x) = e^x$  ist durch (1) und (2) eindeutig charakterisiert.  
 Demzufolge ist zu zeigen: (a)  $f$  hat die Eigenschaften (1) und (2),  
 (b) nur  $f$  hat diese Eigenschaften.

(a) Sei  $f(x) = e^x$ , dann gilt (1), denn  $f$  ist reellwertig und  $f(0) = e^0 = 1$ , und es gilt (2), denn  $f'(x) = (e^x)' = e^x = f(x)$ .

(b) Annahme:  $f$  hat die Eigenschaften (1) und (2) und  $f(x) \neq e^x$  für mindestens ein  $x \in \mathbb{R}$ .

Sei  $h: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  eine Funktion mit  $h(x) = f(x) \cdot e^{-x}$ , dann gilt:

$$h'(x) = f(x)(-e^{-x}) + f'(x)e^{-x} = -f(x)e^{-x} + f(x)e^{-x} \quad (\text{wegen (2)}).$$

$$\Rightarrow h'(x) = 0 \text{ für alle } x \in \mathbb{R}. \Rightarrow h(x) = c = \text{konstant für alle } x \in \mathbb{R}.$$

$$\text{Damit gilt: } c = h(0) = f(0)e^0 = 1 \quad (\text{wegen (1)}).$$

$$\Rightarrow h(x) = 1 = f(x)e^{-x} \Rightarrow f(x) = e^x \text{ für alle } x \in \mathbb{R}.$$

Widerspruch zur Annahme  $f(x) \neq e^x$  für mindestens ein  $x \in \mathbb{R}$ .

Damit gibt es neben  $f(x) = e^x$  keine weitere Funktion, für die (1) und (2) erfüllt sind.

q.e.d.

### Erwartungsbild zu Aufgabe 2:

- a) Aus  $x^2 + y^2 + z^2 - 10y = -16$  ergibt sich durch quadratische Ergänzung:  
 $x^2 + (y - 5)^2 + z^2 = 9$ .  $K$  ist also eine Kugel mit dem Mittelpunkt  $M = (0 | 5 | 0)$   
 und dem Radius  $r = 3$  LE.

Zur Konstruktion des perspektivisch dargestellten Kreises:

A und B sind Punkte des Kreises, MA und MB sind zueinander senkrechte Radien.

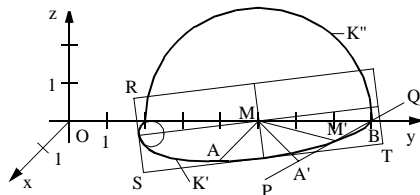
– Drehung von MA um  $90^\circ$  um  $M \Rightarrow A'$

– Kreisbogen um den Mittelpunkt der Strecke A'B mit dem Radius MM'  $\Rightarrow$  P, Q auf  $g(A', B)$

– Die Geraden g(P, M) und g(Q, M) bilden die Achsen der zu konstruierenden Ellipse,  $|PA'|$  und  $|PB|$  sind die Längen der kleinen und großen Halbachse.

– Parallelverschiebung  $\Rightarrow$  Rechteck, in dem die Ellipse liegt

– Lot von S auf RT  $\Rightarrow$  Mittelpunkte der Scheitelkreise als Schnittpunkte des Lotes mit den Achsen der Ellipse

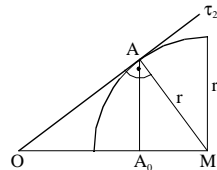


- b)  $\overline{OM} = 5$ ;  $r = 3$

Das Dreieck  $OMA$  ist rechtwinklig;  $\overline{A_0A}$  ist die Höhe des Dreiecks.

$$\text{Kathetensatz: } r^2 = \overline{OM} \cdot \overline{A_0M} \Rightarrow \overline{A_0M} = \frac{9}{5}$$

$$\Rightarrow \overline{A_0A} = \frac{12}{5} \quad (\text{nach Satz des Pythagoras})$$



Höhensatz:  $\overline{A_0A}^2 = \overline{OA_0} \cdot \overline{A_0M} \Rightarrow \overline{\Theta A_0} = \frac{16}{5}$

Außerdem gilt  $x = 0$  für alle  $X \in \tau_2$ .

$\Rightarrow A = (0 | 3,2 | 2,4)$  Es folgt:  $X \in \tau_2 \Leftrightarrow \overrightarrow{OX} = t_2 \begin{pmatrix} 0 \\ 4 \\ 3 \end{pmatrix}$ .

Analog ergibt sich:

$B = (2,4 | 3,2 | 0) \in \tau_1$ . Es folgt:  $X \in \tau_1 \Leftrightarrow \overrightarrow{OX} = t_1 \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \\ 0 \end{pmatrix}$ .

Da  $O, A, B \in \varepsilon$ , gilt:  $X \in \varepsilon \Leftrightarrow \overrightarrow{OX} = s_1 \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \\ 0 \end{pmatrix} + s_2 \begin{pmatrix} 0 \\ 4 \\ 3 \end{pmatrix}$ .

In Koordinatenform lautet die Gleichung für  $\varepsilon$ :  $4x - 3y + 4z = 0$ .

Bestimmung des Mittelpunktes  $M_S$  und des Radius  $r_S$  des Schnittkreises  $K_S$ :

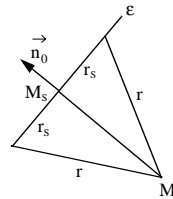
Es ist  $\overrightarrow{OM_S} = \overrightarrow{OM} + |\overrightarrow{MM_S}| \cdot \vec{n}_0$

mit dem Normaleneinheitsvektor:  $\vec{n}_0 = \frac{1}{\sqrt{41}} \begin{pmatrix} 4 \\ -3 \\ 4 \end{pmatrix}$ .

und  $|\overrightarrow{MM_S}| = |(\overrightarrow{OO} - \overrightarrow{OM}) \cdot \vec{n}_0|$

$$= \begin{pmatrix} 0 \\ -5 \\ 0 \end{pmatrix} \cdot \frac{1}{\sqrt{41}} \begin{pmatrix} 4 \\ -3 \\ 4 \end{pmatrix} = \frac{15}{\sqrt{41}}$$

$$\Rightarrow \overrightarrow{OM_S} = \begin{pmatrix} 0 \\ 5 \\ 0 \end{pmatrix} + \frac{15}{\sqrt{41}} \cdot \frac{1}{\sqrt{41}} \begin{pmatrix} 4 \\ -3 \\ 4 \end{pmatrix} = \frac{1}{41} \begin{pmatrix} 60 \\ 160 \\ 60 \end{pmatrix}$$



Der Mittelpunkt des Schnittkreises liegt etwa bei  $(1,5 | 3,9 | 1,5)$ .

Nach dem Satz des Pythagoras gilt:  $r_S^2 = r^2 - |\overrightarrow{MM_S}|^2 = 9 - \frac{225}{41} = \frac{144}{41}$

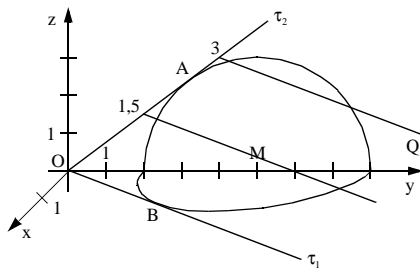
$r_S = \frac{12}{\sqrt{41}}$ ; Der Radius des Schnittkreises  $r_S$  beträgt etwa 1,9 LE.

- c) Die  $xy$ -Ebene und die  $yz$ -Ebene erfüllen die genannten Bedingungen:

$\varepsilon_1 = \{(x | y | 0) \in \mathbb{R}^3\}$

$\varepsilon_2 = \{(0 | y | z) \in \mathbb{R}^3\}$

$\varepsilon_1$  und  $\varepsilon_2$  haben mit  $\varepsilon$  jeweils die Geraden  $\tau_1$  und  $\tau_2$  gemeinsam, welche Tangenten an  $K_S$  sind, d.h.,  $K_S$  in genau einem Punkt berühren.



$\varepsilon_1$  und  $\varepsilon_2$  schneiden  $K$  in Großkreisen, da  $M = (0|5|0)$  in beiden Ebenen liegt.  
Bestimmung einer Ebene  $\varepsilon_3$ :

$M \in \varepsilon_3$  ist notwendig, damit  $\varepsilon_3$  die Kugel  $K$  in einem Großkreis schneidet.

$$C \in K_S \Rightarrow \vec{OC} = \vec{OA} + 2\vec{AM}_S$$

$$\Rightarrow \vec{OC} = \begin{pmatrix} 0 \\ 3,2 \\ 3,4 \end{pmatrix} + \frac{2}{41} \begin{pmatrix} 60 \\ 28,8 \\ -38,4 \end{pmatrix} = \frac{1}{205} \begin{pmatrix} 600 \\ 944 \\ 108 \end{pmatrix} \Rightarrow C = (\approx 2,9 | \approx 4,6 | \approx 0,5)$$

Es soll nun  $C \in \varepsilon_3$  sein. Wenn  $g = \varepsilon \cap \varepsilon_3$ , so ist für  $g = \vec{OC} + t\vec{a}$  und  $g \parallel \tau_2$  folglich  $\vec{a}$  ein möglicher Richtungsvektor von  $\varepsilon_3$ . Ein weiterer möglicher Richtungsvektor ergibt sich aus  $\vec{b} = \frac{205}{3} \vec{MC}$ .

$$\Rightarrow \vec{a} = \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \\ 0 \end{pmatrix}; \quad \vec{b} = \begin{pmatrix} 200 \\ -27 \\ 36 \end{pmatrix}$$

$$\text{Die Ebene } \varepsilon_3 \text{ mit: } \varepsilon_3 = \{(x|y|z) \in \mathbb{R}_3 \mid \vec{OX} = \begin{pmatrix} 0 \\ 5 \\ 0 \end{pmatrix} + s_1 \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \\ 0 \end{pmatrix} + s_2 \begin{pmatrix} 200 \\ -27 \\ 36 \end{pmatrix}\}$$

erfüllt ebenfalls die genannten Bedingungen.