

Gleichungen - Äquivalente Gleichungen und Äquivalenzumformungen - Grundwissen



Zwei – i.A. anders aussehende – Gleichungen heißen **äquivalent**, wenn sie die gleiche Lösungsmenge haben.

Um zu verdeutlichen, dass zwei Gleichungen äquivalent sind, schreibt man üblicherweise zwischen sie das sogenannte **Äquivalenzzeichen**, \Leftrightarrow .

- Beispiele:**
- a) $6x - 4 = 14 \Leftrightarrow 6x = 18$, denn $L = \{3\}$
 - b) $3b + 4 = 4b - 1 \Leftrightarrow 5 = b$, denn $L = \{5\}$
 - c) $5(z + 2) = 10 + 5z \Leftrightarrow 10 = 10$, denn $L = G$
 - d) $3y + 4 = 3(y + 1) \Leftrightarrow 4 = 3$, denn $L = \{ \}$
 - e) $\frac{4}{p-2} = 1 \Leftrightarrow 4 = p - 2$, denn $L = \{6\}$
 - f) $t^2 - 4 = 0 \Leftrightarrow (t-2)(t+2) = 0 \Leftrightarrow t^2 - 4 = 0$, denn $L = \{-2; 2\}$



Wird eine Gleichung durch eine Umformung in eine – i.A. anders aussehende – äquivalente Gleichung umgeformt, dann heißt eine solche Umformung **Äquivalenzumformung**.

Äquivalenzumformungen einer Gleichung sind insbesondere

- das **Vertauschen der beiden Seiten** der Gleichung
- das **regelgerechte Termumformen** einer der beiden Seiten der Gleichung
- das **Addieren der gleichen Zahl oder des gleichen Terms** auf beiden Seiten der Gleichung
- das **Subtrahieren der gleichen Zahl oder des gleichen Terms** auf beiden Seiten der Gleichung
- das **Multiplizieren** der beiden Seiten der Gleichung **mit der gleichen, von ,0' verschiedenen Zahl bzw. mit dem gleichen Term, der beim Belegen der Variablen niemals den Wert ,0' haben kann.**
- das **Dividieren** der beiden Seiten der Gleichung **durch die gleiche, von ,0' verschiedene Zahl bzw. durch den gleichen Term, der beim Belegen der Variablen niemals den Wert ,0' haben kann.**

Das Durchführen einer Äquivalenzumformung verdeutlicht man durch einen vertikalen Strich hinter der Gleichung und der Angabe der Operation, die man durchführt.

- Beispiele:**
- a) $6x - 4 = 14 \quad | +4$
 $\Leftrightarrow 6x = 18$
 - b) $3b + 4 = 4b - 1 \quad | -3b \quad | +5$
 $\Leftrightarrow 5 = b$
 - c) $5(z + 2) = 10 + 5z \quad | TU \quad | -5z$
 $\Leftrightarrow 10 = 10$
 - d) $3y + 4 = 3(y + 1) \quad | TU \quad -3y$
 $\Leftrightarrow 4 = 3$
 - e) $\frac{4}{p-2} = 1 \quad | \cdot (p-2)$
 $\Leftrightarrow 4 = p - 2$
 - f) $t^2 - 4 = 0 \quad | TU \quad t^2 - 4 = 0$
 $\Leftrightarrow (t-2)(t+2) = 0$