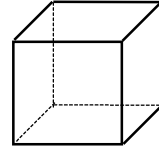
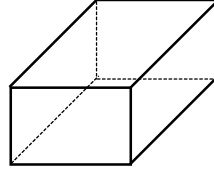
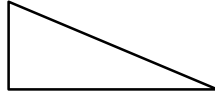
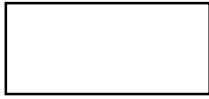


Vergleichsarbeit Mathematik Klassenstufe 5 für die Haupt- und Realschule

1. Aufgabe

Schreibe die Bezeichnungen der geometrischen Figuren, die in den Bildern dargestellt sind, auf.

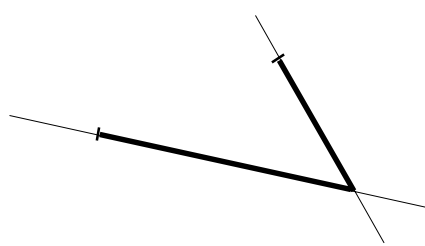


----- , ----- , ----- , -----

2. Aufgabe

Vervollständige das Bild zu einem Parallelogramm.

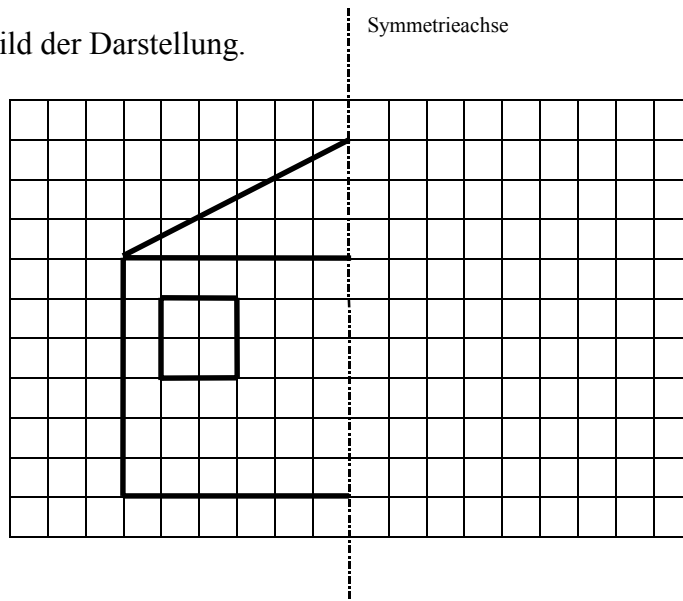
Bezeichne die Eckpunkte. Miß die Seitenlängen und schreibe sie auf.



3. Aufgabe

Zeichne das Spiegelbild der Darstellung.

Symmetrieachse

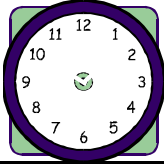
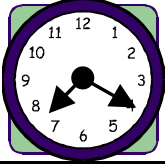


4. Aufgabe

Schätze die Höhe des Klassenraumes, in dem du jetzt sitzt.

Ergebnis -----

9. Aufgabe

<p>a) Zeichne die fehlenden Zeiger ein.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid black; padding: 10px; margin: 5px;">3 : 25</div>  </div>	<p>b) Wie spät ist es?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="border: 2px solid black; padding: 10px; margin: 5px;">:</div> </div>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

c) Es ist jetzt 13.55 Uhr. Wie spät ist es in 2 Stunden und 15 Minuten?
 Es ist dann

10. Aufgabe

Folgende Preisliste hängt in einer Bäckerei:

Karli kauft ein:
 10 Weizenbrötchen
 2 Roggenbrötchen
 13 Hörnchen



a) Berechne, wieviel Karli zu zahlen hat

	Karli muß _____ bezahlen.
--	----------------------------------

b) Wieviel bekommt er zurück, wenn er mit 20 DM bezahlt?

	Er bekommt _____ DM zurück.
--	------------------------------------

11. Aufgabe

Verbinde die Angaben aus **A** und **B**, die den gleichen Wert darstellen.
 (Mehrfachverbindungen sind möglich.)

A	5cm • 3,5kg •	B
	• 50mm • 350g • 0,05m • 3500g	

Zusatzaufgaben

- 1) Gleiche Zeichen bedeuten gleiche Zahlen.
Welche Zahlen kann man für die drei Zeichen einsetzen?

$$\nabla + \% + \nabla = 19$$

$$\nabla + \% + \text{☉} = 14$$

$$\nabla + \nabla + \nabla = 18$$

- 2) Ersetze die Sternchen durch Ziffern, so daß alles korrekt ist.

$$\begin{array}{r} 2 * \bullet 1 * \\ \hline * 3 \\ * 1 * \\ \hline * * 5 \end{array}$$

- 3) Welche Körper können den dargestellten Grundriß haben?

