
Orientierungsarbeit Mathematik

Mittelschule - Klassenstufe 6

Material für Schülerinnen und Schüler

Allgemeine Arbeitshinweise

Die Aufgaben sind auf den vorliegenden **Arbeitsblättern** zu lösen.

Die Arbeitszeit beträgt **45 Minuten**.

Als **Hilfsmittel** dürfen Zeichengeräte benutzt werden.

Es sind insgesamt **25 BE** (Bewertungseinheiten) zu erreichen. Eine Bewertungseinheit kann zusätzlich erteilt werden, wenn die Form mathematisch und äußerlich einwandfrei ist. Bei mehreren wesentlichen Verstößen gegen die Form wird eine Bewertungseinheit abgezogen.

Achte beim Ausfüllen der Arbeitsblätter insbesondere auf

- einwandfrei lesbare Eintragungen,
- sauberes und genaues Zeichnen.

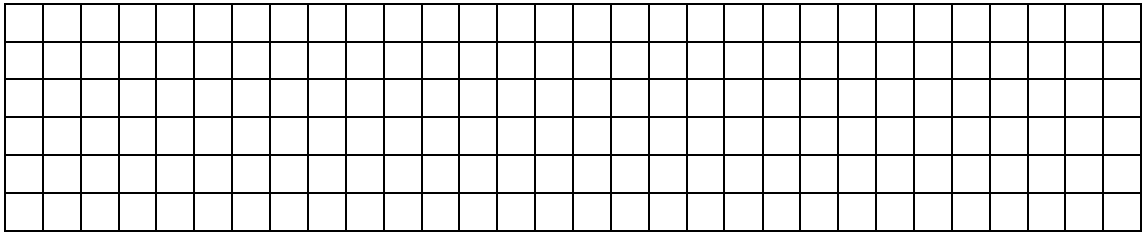
Name, Vorname:	_____	Klasse:	_____
erreichte BE-Anzahl:	_____	Note:	_____

1. Löse folgende Aufgaben.

a) $12 + 18 : 6 - 5 = \dots\dots\dots$

b) $45 \text{ cm} - 15 \text{ mm} = \dots\dots\dots$

c) Dividiere 228 durch 6.

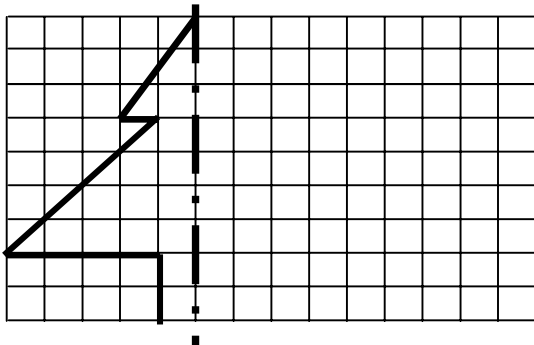


d) Zeichne ein Rechteck mit dem Flächeninhalt 12 cm^2 . Gib die Seitenlängen an.

Länge: $\dots\dots\dots$

Breite: $\dots\dots\dots$

e) Ergänze zu einer symmetrischen Figur.



f) Überschlage im Kopf $71 \cdot 394$.
Kreuze die Zahl an, die dem Ergebnis am nächsten liegt.

280

2 800

28 000

200 000

Erreichbare BE-Anzahl: 7

2. Stelle auf einem Zahlenstrahl die Zahlen 0; 150 und 250 dar.

Erreichbare BE-Anzahl: 1

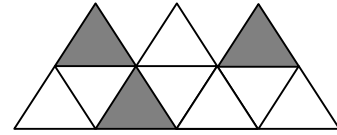
3. An einer Kinokasse werden Eintrittskarten mit den Nummern 3 678 bis einschließlich 3 691 verkauft. Wie viele Karten wurden verkauft?

$\dots\dots\dots$

Erreichbare BE-Anzahl: 1

4 a) Welcher Anteil in der Abbildung ist gefärbt? Kreuze an.

- $\frac{3}{7}$
 $\frac{3}{12}$
 $\frac{3}{10}$
 $\frac{10}{3}$
 $\frac{7}{10}$



b) Färbe in der Abbildung so viele weitere Teile, dass insgesamt 50 % der Gesamtfläche eingefärbt sind.

Erreichbare BE-Anzahl: 2

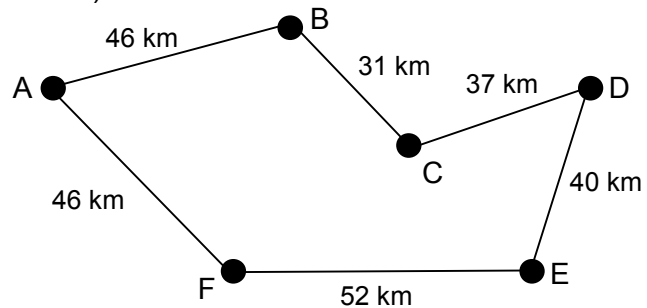
5. Vervollständige die Tabelle wie im Beispiel.

	Zeigerstellung	Uhrzeit	Winkelgröße	Winkelart
		16:00 Uhr	120°	stumpfer Winkel
a)				
b)			60°	

Erreichbare BE-Anzahl: 4

6. Die Kindergruppe des Radvereins „Speichenbruch 05“ führte im Sommer eine viertägige Radrundtour durch (Skizze nicht maßstäblich).

1. Tag: A → B
 2. Tag: B → C → D
 3. Tag: D → E → F
 4. Tag: F → A



Sind die folgenden Aussagen wahr oder falsch? Kreuze an.

- a) Am 3. Tag wurde die längste Strecke bewältigt.
 b) Am 3. Tag fuhren sie genau 14 km mehr als am 2. Tag.
 c) Die Gruppe hat am 1. und am 4. Tag die gleiche Strecke zurückgelegt.
 d) Insgesamt fuhr die Kindergruppe mehr als 250 km.

<input type="checkbox"/>	wahr	<input type="checkbox"/>	falsch
<input type="checkbox"/>	wahr	<input type="checkbox"/>	falsch
<input type="checkbox"/>	wahr	<input type="checkbox"/>	falsch
<input type="checkbox"/>	wahr	<input type="checkbox"/>	falsch

Erreichbare BE-Anzahl: 4

